

תאריך: _____

לכבוד הגננת _____

גננת יקרה,

לפניך שאלון על הילד שהוריו פנו בבקשה לשקול את הדלגתו לבית הספר. נבקשך למלאו בהתאם להתרשמותך מהילד, תוך התייחסות לתפקודו בהשוואה לבני גילו.

שם הילד: _____ תאריך הלידה: _____

שם הגן: _____ גיל הילדים בגן: _____

כתובת הגן: _____ מספר הטל' של הגן: _____

משך היכרותך עם הילד: _____

א. תארי בהרחבה את מידת ההשתתפות והעצמאות של הילד בפעילויות האלה:

1. בפעילות חופשית בחצר ובגן (כיצד הוא משחק, אילו מתקנים הוא מעדיף, האם הוא נמנע ממשחק במתקנים מסוימים, האם הוא משחק בקבוצה או שהוא מעדיף לשחק לבד?): _____

2. בפעילויות בפינת היצירה: _____
(א) בהתייחסות למטלות (האם הוא מרבה להשתתף, האם הוא נמנע, האם הוא שבע רצון מעבודתו, האם הוא פועל באופן מאורגן?): _____

ב. בתחום המוטוריקה העדינה (מה הן יכולותיו באחיזת עיפרון, באיכות קו, בגזירה, ברמת הצירוף, בהדבקה, בבנייה, בהשחלה?): _____

3. בחומרים שונים (האם הוא אוהב לשחק בחומרים כגון בצק, צבעי אצבעות, חול? האם הוא נמנע ממשחק בחומרים?): _____

4. בפעילויות מיוחדות כגון קבוצות תנועה, מוזיקה, הצגות וכו' (האם הוא משתתף? אם כן, מהי איכות הביצוע?): _____

5. במשחקי קופסה והרכבה (מהי המוטיבציה של הילד ומהי רמת המשחק שלו?):

6. בהתנהלות היום-יומית בגן – בזמן האוכל, במעברים השונים ועוד (האם הוא עצמאי?):

ב. תארי בהרחבה את הדרך שבה הילד מתמודד עם ביצוע מטלות:

1. האם הילד מאורגן בזמן המשחק והעבודה (חיפוש החומרים, איסוף הכלים הדרושים, ארגון הכלים במרחב, החזרת הכלים למקומם, התייחסות למכשולי סביבה)?

2. האם הילד מצליח לבצע את המטלות ברצף הנכון? האם הוא מבצע אותן באופן יצירתי, יעיל והגיוני? התייחסי לדמיון וליצירתיות ולהתחלה, להמשך ולסיום של כל שלבי הפעולה הנדרשים לביצוע המשימה:

3. כיצד הילד מתמודד עם מעבר מפעילות לפעילות (האם קיים מעבר ללא היסוס, האם הוא רציף וללא הפרעה)?

4. מהי לדעתך יכולת הקשב וטווח הריכוז של הילד (כמה זמן הוא מסוגל לבצע פעולות באופן רצוף, האם הוא קם הרבה ממקומו, האם דעתו מוסחת לעתים קרובות, מה מסיח את דעתו)?

5. האם הילד זקוק להעלאת רמת הפעילות ולאתגרים מיוחדים בביצוע משימות? אם התשובה חיובית, באיזו תדירות, כמות ובאילו משימות?

ג. תארי בהרחבה את מידת ההשתתפות החברתית והעצמאות של הילד:

1. בשעת מפגש (כגון תפילה, שיחה): האם הוא משתתף באופן פעיל? האם הוא נמנע? האם הוא מסוגל לחכות לתורו? האם הוא מפגין ידע בולט במיוחד?

2. בפעילות בקבוצה קטנה : האם הוא משתתף באופן פעיל? האם הוא נמנע? האם הוא מפגין ידע רב יותר משאר הילדים? _____

3. בפעילות פרטנית: האם הוא מעסיק את עצמו לאורך זמן? האם תוצרי פעילותו העצמאית בולטים במיוחד? _____

4. כיצד הילד מתנהג בעת הפרדה מההורה/מהמלווה בכניסה לגן? _____

5. כיצד הילד מתנהג בשעת הארוחה (האם הוא עצמאי, סבלני, פועל עפ"י הכללים המקובלים)? _____

6. מהו תפקודו החברתי של הילד (האם הוא משחק עם ילדי הקבוצה הבוגרת של הגן? האם הוא לוקח חלק בקבוצה או מעדיף להתבודד? האם הוא נראה מעורב בעניין מבחינה חברתית)? _____

7. האם לדעתך יש לילד בעיות התנהגות כלשהן? _____

ד. תארי את יכולותיו של הילד בתחומי התקשורת, השפה והלמידה

1. האם הילד נוטה לדבר ולספר ביזמתו או שהוא זקוק לעידוד –

(א) בתקשורת עם ילדים? _____

(ב) בתקשורת עם מבוגרים? _____

2. האם הוא בעל אוצר מילים עשיר ובולט במיוחד? _____

3. האם יש לו קשיי היגוי או דיבור (גמגום)? _____

4. תארי את הידע החשבוני של הילד (הכרת הקצרות, התאמה אחד לאחד, יכולת ביצוע תרגילים חשבוניים פשוטים או מורכבים): _____

5. תארי את הידע האורייני של הילד (הכרת האותיות, מודעות פונולוגית, יכולת התאמה בין צליל לאות, התייחסות לסיפור בספר): _____

ה. מידע על הילד ועל סביבתו המשפחתית

1. תארי את איכות הקשר של הילד עם משפחתו (תדירות המפגשים עם, הפתיחות, מידת שיתוף הפעולה): _____

2. האם ידוע לך על אירועי חיים מיוחדים שעברו על הילד או על משפחתו (אבטלה, גירושין, עלייה, אשפוז ממושך, מחלה, אבדן וכד')? _____

3. תארי את התרשמותך מיחסם של ההורים אל הילד (ציפיות גבוהות ותחרותיות, יחס חם ועידוד, נוקשות וכד'): _____

ו. המלצה

האם לדעתך הדלגת הילד לכיתה א' תספק מענה לצרכיו? פרטי והוסיפי את חוות דעתך: _____

שם הגננת וחתימתה: _____

שם המפקחת על הגן וחתימתה: _____