



חברת לקראת רישום

לחטיבות הביניים בקריות החינוך השש שנתיות
לשנת הלימודים תשע"ח

אגף החינוך והנוער, המחלקה לחינוך העל - יסודי

23	ביה"ס עמל זיו	3	אלפון בתי ספר
24	ביה"ס השיטה	4	ברכת ראש העיר וסגנו
25	ביה"ס אמו"ת בנות	5	ברכת אגף החינוך
26	ביה"ס אמו"ת המר בנים	6-7	מחנכים באהבה
27	ביה"ס אולפנת צביה	8-9	נהלי רישום לחטיבות הבינים
28-29	ישיבת הדרום	12-13	קריית החינוך קציר
30-31	ישיבת אמו"ת עמיחי	14-15	קריית החינוך דה-שליט
32	תיכון בית יעקב	16-17	קריית החינוך אורט
33	שער אליעזר בנות	18-19	קריית החינוך למדעים
34	ביה"ס בית שלמה	20	קריית החינוך ע"ש רון ארד ברוח היי-טק-ה"
35	ביה"ס מפתן אלונים	21	ביה"ס ויצו
36	הקשר שלכם לחינוך	22	ביה"ס נעמ"ת

אלפון בית ספר

שם מנהל	שם מוסד	כתובת	טלפון
מירב סבג	חטיב אמית בנות	לח"י 36 שכ' דניה	9457796
שמעון שושן	ישיבה תיכונית אמית עמיחי	מגני הגליל 2	9494097
אורן איזנקוט	חטיב ישיבה תיכונית אמית עמיחי	מגני הגליל 2	9494097
רפי מימון	מקיף אמית המר בנים	קיבוביץ	9467272
מיכל פלג	חטיב אמית המר בנים	קיבוביץ	9467272
הרב דוד טברסקי	ראש ישיבת הדרום בני עקיבא	הגרי"א 10	9474190
יעקב ארביב	ישיבת בני עקיבא הדרום	הגרי"א 10, ת.ד. 15115	9474190
הרב זאב כהן	חטיב אולפנת צביה	הרב מאיר 1	9451131
דניאלה טויטו	חטיב אולפנת צביה	הרב מאיר 1	9493777
שרה מיקובצקי	תיכון בית יעקב	סירני 5	9456403
דוד בוזגלו	בית שלמה	הורוביץ 3	9467025
מלכה רזנבאום	שער אליעזר קרעטשניף תיכון בנות	חפץ חיים 28ב'	9452470
מיטל בן יעקב	מפתח אלונים	שלום דהרי 8	9415722
רות קורבלינק	עמיל	מורי 2, ת.ד. 2329	9476685
עירית דיזוביץ	אשכול פיס	חנה אברך 25	9315481
סליה אלון	בית החינוך הפתוח השיטה	הדגנית 28	053-4314328

שם מנהל	שם מוסד	כתובת	טלפון
יהודית פלברג	קהל חינוך קציר	דב קליין 1	9476526
מרסל שמואלי	חטיב קציר א	חנה אברך 25	9471653
פזית שני	חטיב קציר ב	דב קליין 1	9467028
רוזלי צנטר	חטיב קציר	דב קליין 1	9476526
אבי קיש	קהל חינוך דה-שליט	מנוחה ונחלה 58	9379999
אביבה חדד	חטיב דה-שליט א	מנוחה ונחלה 58	9379999
חיה דורון	חטיב דה-שליט ב	מילר 10	9379999
חיטל בר יוסף	חטיב דה-שליט	מנוחה ונחלה 58	9379999
אבי סער	אורט שש שנתי	טשרניחובסקי 1	9415534
ענת נעים	חטיב אורט	טשרניחובסקי 1	9415534
שוש בן סימון	חטיב אורט	טשרניחובסקי 1	9415534
אפרת צוקרמן	קריית החינוך למדעים	שד' ירושלים 32	6373759
איריס בן שימול	חטיב של קריית החינוך למדעים	שד' ירושלים 32	6373759
יובל סיון	קריית החינוך ע"ש רון ארד היי-טק-היי	הר כנען 9 כניסה אחורית	6731439
זמירה ולד	ויצ"ו טכנולוגי עירוני	ארלזחוב 18	9451396
אראלה לוי	תיכון טכנולוגי נעמ"ת	שי 12	9475296
מירי גיל	מקיף אמית בנות	לח"י 36 שכ' דניה	9457796

דבר ראש העיר וסגן ראש העיר

הורים ותלמידים יקרים,

אנו מברכים אתכם לרגל כניסתכם לתהליך הרישום למוסדות החינוך העל יסודיים. השנה נעשו מאמצים מוגברים לחשוף עבורכם את כל האפשרויות העומדות בפניכם. בתי הספר בעיר משקיעים מחשבה רבה בתכנון ופתיחת כיתות ומגמות, שיענו על מכלול צרכי התלמידים, ואנו מאמינים שהדבר יאפשר לכם למצות את היכולות והכישורים האישיים שלכם.

עיריית רחובות ממשיכה גם השנה בהקמת מוסדות חינוך חדשים ובשיפוץ מוסדות ותיקים, ואנו עושים את כל המאמצים לשפר את סביבת הלימודים בכל בית ספר. העירייה ממשיכה להשקיע בתוכניות לעידוד המצוינות, מניעת הנשירה וצמצום פערים, תוך מתן מענה לכל ילדי העיר, על כלל האוכלוסיות והצרכים המיוחדים והמתאימים להם. תכניות אלה מופעלות הן בחינוך הפורמלי והן בחינוך הבלתי פורמלי, במטרה לשמור על הרצף החינוכי. תכנית עיר ללא אלימות השתלבה בתוך מערכת החינוך ומפעילה תכנית שמטרתה לאתר ולסייע לנוער בסיכון. העיר רשמה עליה בזכאות לבגרות זו השנה השביעית ברציפות, זכתה בפרס החינוך המחוזי ומתמודדת על התואר הארצי.

הנהלות בתי הספר וצוותי ההוראה העומדים לרשותכם, ערכו ערבי הסברה לכיתות המצוינות בעיר על מנת להגביר את המודעות ולעודד אתכם להשתלב ולהוביל בהישגים העירוניים. המערכת החברתית ותוכניות העשרה המגוונות והרבות יעניקו לכם גם את פיתוח היכולת, היצירה וההגשמה העצמית, תוך דגש

ותשומת לב מרבית לכל אחד ואחת.

לרשותכם ולנחיותכם מוגשת לכם חוברת מידע זו ובה פרטים על תכניות הלימוד בכל בית ספר, מסלולים מיוחדים, דרכי ההתקשרות, ועוד. הנכם מוזמנים לברר פרטים נוספים באגף החינוך בעירייה ובבתי הספר.

אנו מודים לכל השותפים למלאכה ומאחלים לכם הצלחה רבה בלימודים העל יסודיים!

שלכם,



רחמים מלול
ראש העיר



זהר בלום
סגן ראש העיר
מחזיק תיק החינוך

תלמידים והורים יקרים,

החלטתכם בבחירה.
אנו באגף החינוך נשמח לסייע לכם במידע נוסף ככל שיידרש.

בהצלחה בדרככם החדשה,



סמדר קרפובסקי
מנהלת אגף החינוך והנוער



אלי לסרי
מנהל המחלקה לחינוך על יסודי

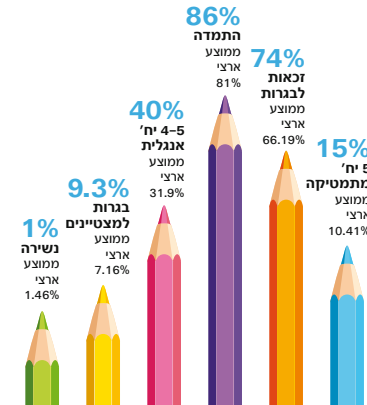
בימים אלו אתם עומדים בפני צומת קבלת החלטה לגבי המשך לימודיכם בחטיבת הביניים. במעבר הזה, יש בו התנתקות מהמוכר אל החדש, האחר והמיוחד. ידוע כי המעבר לחינוך העל יסודי טומן בחובו התלבטויות וחששות, אך הוא גם כולל הזדמנות לשינוי להתחדשות, להתפתחות ולצמיחה. בתי הספר נערכים לקליטת תלמידי החטיבות בהתאם ליכולותיהם, כישוריהם, צרכיהם הייחודיים ורצונותיהם. היערכות זו מתקיימת במגוון מישורים בכדי לאפשר מיצוי מרבי של הפוטנציאל הטמון בכל אחת ואחד. היערכות זו, תוביל לא רק להשגת מטרותינו היסודיות של בית-הספר, אלא תאפשר קידומו של כל תלמיד תוך הצבת אתגרים חדשים, עידוד הסקרנות ומיצוי יכולותיהם של התלמידים בתחומי המדעים, טכנולוגיות מתקדמות, אמנויות, ספורט, חינוך לאזרחות טובה, אהבת הארץ וכבוד האדם.

העיר רחובות, עיר המדע והתרבות רואה את החינוך כערך המרכזי והמשמעותי ביותר בעשייה בעיר. הרשות משקיעה רבות בבניית מוסדות חינוך וקידום יוזמות חינוכיות חדשניות המעודדת מצינות והישגים בכל התחומים.

בחוברת הרישום שלפניכם תוכלו למצוא את התחומים המייחדים של כל תיכון וללמוד במקצת על מאפייניו ועל ייחודו. כל זאת בכדי לסייע לכם בגיבוש

חטיבות ביניים- התחלה חדשה

המעבר מבית-הספר היסודי לחטיבת הביניים ולאחריו מחטיבת הביניים לתיכון, הוא לעיתים קרובות מעבר דרמטי. מדובר במעבר ממקום מוכר למקום זר, בפרידה ממבוגרים משמעותיים מוכרים, פרידה מחברים, מעבר ממסגרת אינטימית למסגרת גדולה ולכאורה אנונימית, בשינוי תפקיד, מן הבוגרים ביותר לצעירים ביותר. אך מעבר זה מהווה גם מקור לשינוי ולהתחדשות. בכיתות ז' בכל בתי הספר נערכים לקליטה נכונה של בוגרי בתי הספר היסודיים. דגש מיוחד מושם על לימוד אסטרטגיות למידה, ניהול זמן, כיסוי



חיים ותיאום ציפיות בין התלמידים וההורים ובין דרישות מערכת הלימודים העל יסודית. אין ספק שרכישת כלים אלה מאפשרת התמודדות טובה יותר עם המעברים בשלב גיל ההתבגרות בין בתי הספר. לקראת המעבר לחטיבות נערכו מפגשי הורים בתכנית מעברים, ערבי חשיפה לכיתות מצוינות בכל קרית החינוך ורישום אינטרנטי לרווחת התלמידים וההורים.

כיתות ומסלולי מצוינות בבתי הספר

תוכניות וכיתות לעידוד מצוינות לימודית וערכית פועלות בכל בתי הספר כגון כיתות מופת, נחשון, ק.מ.ה. קידום מנהיגות המניסית, של"ח מנהיגות חברתית ומצוינות מדעית בשיתוף מכן דיוסון לחינוך מדעי.

מסלולי המצוינות הבית ספריים מוצגים בערבי הורים עירוניים לקראת הרישום לחטיבות הביניים במהלך חודש ינואר.

כיתות מופת - כיתות לקידום מצוינות והצטיינות מדעית וחברתית פועלות בהצלחה רבה בשתי חטיבות הביניים בקריית החינוך ע"ש דה שליט, באורט ובאמ"ת המר בנים. כיתות אלה מתמקצעות לכיתות סייבר - הנדסת תוכנה, מגמות מדעיות ועוד.

כיתות נחשון - פועלות בחטיבה ובתיכון קציר - תוכנית של משרד הביטחון להכשרת תלמידים למצוינות ערכית, לימודית ואישית תוך פיתוח מנהיגות. כיתות נחשון ממשיכות עד י"ב ככיתה המוגנת כשתלמידה משולבים במגמות מדעיות טכנולוגיות מתקדמות.

מסלול מצוינות בשיתוף מכן דיוסון - מסלול המקדם חשיבה מדעית ופועל בביה"ס למדעים. תלמידיו ממשיכים במסלולי המדעים והטכנולוגיה כגון הנדסת תוכנה בהתמחות ברובטיקה.

כיתות בית מדרש - כיתות למצוינות ערכית, לימודית ורוחנית פועלות באמ"ת בנות.

כיתות של"ח מנהיגות חברתית - כיתות מצוינות בדגש על חינוך ערכי, טיפוח מנהיגות נוער והתנסות בפעילויות שדה, סיורים וידיעת הארץ פועלת בבית הספר "אורט".

כיתות שוחרות - תלמידי מגמת מדעי הנדסה-אלקטרוניקה מקריית החינוך "אורט" יוכשרו ליחידות עילית בחיל התקשוב בצה"ל.

חמד"ע - מרכז לחינוך מדעי בדגש על הוראת הפיזיקה בשיתוף מכן ויצמן למדע ומכון דיוסון לחינוך מדעי. בזכות המרכז, הוכפל מספר הניגשים לבגרות ברמה של 5 יחידות פיזיקה.

מרכז מחוננים ומצטיינים - המרכז נותן מענה לאוכלוסיית תלמידים ייחודית ומאבחנת באיכויותיה ומביאה אותם לחשיבה ברמות גבוהות. במרכז לומדים תלמידים מכיתה ג' ועד סיום החטיבה. בנוסף, משתתפים גם תלמידי תיכון המוצאים אתגר מרתק בתחומי העניין שהמרכז מגיש להם. נבחרת תלמידי המרכז למחוננים ומצטיינים השתתפו לאחרונה בתחרות הידע היוקרתית world scholar's cup והגיעה להישגים מרשימים, מקומות 1 ו-6 בדירוג העולמי, ותלמידיה זכו במדליות אישיות רבות.

תעשיידע - תוכנית בהובלת עמותת החינוך של התאחדות התעשיינים, הפועלת בכל החטיבות בעיר. במסגרת התכנית נחשפים התלמידים לתהליך יזמי טכנולוגי תוך לימוד על התעשייה כחול לבן, המצאות ופתוחים ישראלים, שמירה על איכות סביבה בטכנולוגיות

בעיות בנושאים רבים כגון: קיימות והגנת הסביבה, אלימות בריונות והצקה, נהיגה בטוחה והשפעת אלכוהול ומניעת השימוש בסמים.

זכויות נוער בעבודה - הכרת זכויות הנוער בעבודה, כמו גם הכרת המעביד את זכויות העובד הצעיר ושמירה עליהם. במסגרת המעורבות החברתית נערכים ימי הסברה לתלמידים בכל קריות החינוך בעיר.

תנועות נוער ופיתוח מנהיגות נוער - ברחובות פועלות 7 תנועות נוער מוכרות וותיקות, שבהם חברים יותר מ- 3000 ילדים ובני נוער מרחבי העיר. הרשות מעודדת השתתפות פעילה בתנועות הנוער ולשם כך מארגנת שבוע תנועות נוער במסגרתו החינוך בעיר. יום בחירות רשות למועצת הנוער העירונית, מעגלי שיח, יוזמות לפיתוח מנהיגות חברתית ועוד.

הכנה לקראת גיוס ושרות ביחידות הנבחרות - הצגת נתוני גיוס בדגש על גיוס משמעותי הפכו לחלק מהשיח בקרב הבוגרים בבתי הספר. יום חיילות משמעותי מתקיים מידי שנה, בהשתתפות כל בתי הספר וצוותי החינוך.



פורצות דרך, שיתוף בתוכנית החלל, סיור במפעלי תעשייה, אימוץ ע"י מפעל תעשייתי בתחום העיר ופיתוח מוצר חדש בתוכנית פרמייום.

יום חינוך למדע ותעשייה - מידי שנה מתקיים מפגש מרתק של כל קבוצות הפיתוח באשכול הפיס, תערוכת עבודות, והרצאה על פיתוחים חדשים בתעשייה הישראלית.

תכניות עירוניות בתחום החברתי-ערכי

עשייה חינוכית רבה מושקעת בנושא המעורבות החברתית של תלמידי חטיבות הביניים והחטיבות העליונות:

"אמץ אתר" - תוכנית עירונית ייחודית בדגש על טיפוח מנהיגות, ערכים וחיזוק הקשר והשורשים בין התלמיד ומשפחתו לעירו - רחובות. כל תלמידי כיתות ח' מכל החטיבות הביניים משתתפות בתכנית מידי שנה. כל ביה"ס מאמץ אתר מאתרי השימור העירוניים, לומד על תהליך השימור ומשתמש בדרכי חקר ותיאור חוויות.

יום שיא - שיש עירוני - הורים, תלמידים ותושבים מודרכים באתרים ע"י תלמידי תכנית "אמץ אתר". יום השיא מפגיש את כל תלמידי שכבת ח' מכל בתי הספר בעיר סביב נושא תולדות העיר רחובות. התלמידים מבקרים באתרים חשובים כגון בית העם, בית הבאר, בית האסמים, בית סלוצקין, בית דוניקוב ועוד.

פריקט 'עשרת הדיברות - בונים עולם טוב יותר' - שכבת תלמידי ז' נחשפת לתכנית המנגישה את עשרת הדיברות לתלמידים בשפה ישראלית רלוונטית עכשווית תוך כדי הבאת דוגמאות מתוך עולמם של הצעירים, ההתמודדויות, הדילמות ועולם התרבות שלהם. התכנית מתחברת באופן מובהק לנושא בני ובנות מצווה ותכנית שורשים.

"חוויות חינוכיות משנות חיים" - "חוויות חינוכיות משנות חיים" הינן תוכניות חווייתיות רב חושיות חדשניות בגישה קולנועית, אשר עוסקות באופן ייחודי ובלעדי בנושאים בעלי חשיבות רבה לפרט ולקהילה, ומטרתן הצלת חיי בני נוער מחד, ועידוד עשייה חיובית מאידך. במהלך התוכניות, מועבר לתלמידים מידע רב בעל חשיבות וכן כלים להתמודדות עם

נהלי רישום לחטיבות הביניים הממלכתיות לשנת תשע"ח

להלן נהלי הרישום לחטיבות הביניים לקראת שנת הלימודים תשע"ח, באמצעות אתר האינטרנט העירוני שכתובתו

www.rehovot.muni.il

לרישום שני שלבים:

א: שלב בקשת שיבוץ אינטרנטי.

ב: שלב רישום בקריות החינוך לאחר קבלת אישור שיבוץ.

האתר לבקשת שיבוץ אינטרנטי יפתח ביום רביעי ה- 22.2.2017 בשעה 10:00 בבוקר וינעל ביום חמישי ה- 2.03.2017 בשעה 11:00 בבוקר (צוות ביה"ס היסודי יסייע ברישום האינטרנטי במידת הצורך).

1. בטופס בקשת השיבוץ האינטרנטי יסמנו התלמיד והוריו עדיפות א' ועדיפות ב' וכן יציינו באם הוא התקבל לכיתה ייחודית באחד מבתי הספר (אם התקבל ליותר ממסלול אחד - עליו לבחור בית ספר בשלב זה).
2. הודעות על אישור שיבוץ תשלחנה בדואר ו/או בדואר האלקטרוני (מייל) לפי הכתובת המופיעה בטופס בקשת השיבוץ האינטרנטי, הודעת השיבוץ מהווה אישור להרשם בקרית החינוך. **ללא ההודעה**

לא יתאפשר רישום.

3. במידה ומס' התלמידים שבקשו להרשם לקרית חינוך מסוימת יחרוג מיכולת ההכלה שלה, תהיה העדפה לתלמידים על בסיס קרבה גיאוגרפית ובהתייחס לשיקול דעת מקצועי של אגף החינוך והנוער.
4. התלמידים שקיבלו בשל כך את העדפתם השנייה יוכנסו לרשימת המתנה בביה"ס אותו סימנו כהעדפה ראשונה. גם פה העדיפות בקבלה תהיה על בסיס קרבה גיאוגרפית.

הרישום לחטיבות הביניים ייערך בקריות החינוך מיום ראשון 26.3.2017 ועד יום שישי 31.3.2017 בשעות אחה"צ 16:00-19:00 וביום שישי 08:00-12:00 .

- תלמיד אשר לא ימלא את טופס בקשת הרישום האינטרנטי במועד, ישובץ על פי החלטת האגף.
- תלמיד אשר לא יירשם במועד בקריה אליה שובץ, לא יישמר מקומו ושיבוצו יעשה על בסיס מקום פנוי.



המסמכים הדרושים לרישום בקריית החינוך:

תמונת פספורט, צילום ספח תעודת הזהות בו רשום התלמיד, צילום תעודת כיתה ה' וצילום תעודה ראשונה של כיתה ו'.
(יש לצלם מראש, לא ניתן לצלם בעת הרישום).

אגף החינוך שומר לעצמו את הזכות לשבח תלמידים על-פי שיקול דעת מקצועי ובהתייחס להשגיו הלימודיים והמשמעתיים של התלמיד.



www.rehovot.muni.il

**בקשת השיבוץ באינטרנט
היא שלב ראשון ברישום**





קריית חינוך קציר

רקע כללי

בית הספר נוסד בשנת 1971 ונקרא על שמו של פרופסור אהרון קציר ז"ל. בית ספר קציר הינו קריית חינוך שש שנתית ובה שתי חטיבות ביניים, חטיבה עליונה ואשכול פיס.

בקריית החינוך עובדים כ- 200 מורים ולומדים כ- 2000 תלמידים ב 58 כיתות.

לביה"ס מסורת רבת שנים של רמת לימודים גבוהה, עידוד וטיפול מצוינות לצד מתן מענה הולם לתלמידים על פי צורכיהם. קריית החינוך זכתה בפרס חינוך על איכות עשייתה החינוכית.

צוות ניהולי

יהודית פלבר - מנהלת קריית החינוך
קרן שחל - מנהלת חטיבה עליונה

מרסל שמואלי - מנהלת חטיבת ביניים קציר א'
פזית שני - מנהלת חטיבת ביניים קציר ב'
עירית דוידוביץ - מנהלת אשכול פיס

חזון בית הספר

העבודה החינוכית בבית הספר מבוססת על שלושה הדגשים: עידוד למצוינות, חינוך לערכים וקידום התפתחות אישית. להשגת יעדי בית הספר מושם דגש על למידה משמעותית הנשענת על עקרונות הפסיכו - פדגוגיה: "עולם של חיבורים" - שילוב היבטים פדגוגיים ערכיים ורגשיים של הלומד והמלמד.



מגמות שש שנתיות

מסלול מצוינות כיתת נחשון - מטפחת מצוינות ערכית ולימודית ומקדמת פיתוח מנהיגות בשלושה בסיסי כח: השכלתי, אישיותי וערכי.

מגמות רב התנסויות - בתחומי המוסיקה, המחול והספורט. מגמות אלו מאפשרות ביטוי אישי לכישורים ולנטיות הטבעיות של התלמידים.

מגמת חינוך גופני - מתמחה בחדר כושר, אירובי, כדור יד וכדור סל. הקבוצות התחרותיות הגיעו להצלחות ברמה הארצית ומככבות בליגת העל.

חינוך מיוחד - נותן מענה לתלמידים עם צרכים מיוחדים.

מסלול טכנולוגי

מגמת הנדסת תוכנה - לקראת מצוינות טכנולוגית בתחום מדעי המחשב. התמחות בשרותי רשת.

מגמת ביוטכנולוגיה - לימודים בין תחומיים המשלבים בין לימודי ביולוגיה, כימיה וטכנולוגיה.

מגמת תקשורת - לימודים עיוניים ומעשיים בתחום התקשורת. התמחות בסרטים תיעודיים קצרים.

מגמת חשבונאות - לימודים עיוניים ומעשיים בתחום המינהל והכלכלה, בדגש על התמחות בחשבונאות.

מסלול עיוני

לימודים מתקיימים בשלושה תחומים:

תחום מדעי - כימיה, פיסיקה, ביולוגיה, מדעי המחשב.



תחום מדעי החברה - סוציולוגיה, פסיכולוגיה, מינהל.
מדעי הרוח - גיאוגרפיה, תנ"ך (מורחב), אומנות, שפות זרות, הסטוריה (מורחב)

מסלולי הלימודים בחט"ע

מסלול עיוני	מסלול רב התנסותי	מסלול טכנולוגי
עיוני מדעי	מגמת מחול	מגמת הנדסת תוכנה
עיוני הומני	מגמת מוסיקה	מגמת ביוטכנולוגיה
מב"ר	מגמת חינוך גופני	מגמת תקשורת
כיתת מצוינות - נחשון	מגמת חשבונאות	
כיתת ל"ל (חינוך מיוחד)		

פעילות חברתית ערכית

התוכנית החברתית מפתחת אקלים חינוכי מיטבי תוך פיתוח תחושת שייכות, ערך, כבוד ואחריות. התלמידים בחטיבה העליונה מתנדבים במשך שלוש שנים (התנדבות אישית וקבוצתית) במסגרת התכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית אשר נועדה לטפח את התלמיד להיות בוגר בעל תחושת ערך ומשמעות, המרגיש שייכות ואחריות לקהילה, לחברה ולמדינה. הצוות החינוכי מעודד גיוס משמעותי לצה"ל ומקדיש לכך חלק נכבד מפעילותו החברתית. בבית"ס מסורת ארוכת שנים של מסעות: טיולים שנתיים, המסע לפולין וחילופי משלחות נוער עם היידלברג.

חטיבות א-ב'

בקריית החינוך ע"ש אהרון קציר פועלות שתי חטיבות ביניים. בכל חטיבה לומדים כ-500 תלמידים 14 כיתות רגילות, 3 כיתות ח"מ. על פי התפיסה החינוכית "הבוגר של קציר" אחראי, עצמאי, חושב, לומד, ערכי, סובלני ותורם לחברה ולמדינה. הצוות החינוכי פועל לקידום הישגי הלומדים, תוך חתירה מתמדת למצוינות והצטיינות, דואג לטיפוח סביבה לימודית וערכית אשר תפתח ותעניק מוּגוּת, מימוש עצמי, שייכות ומסוגלות. ביה"ס מאמין במתן מענה משמעותי לפרט, תוך יצירת מסגרות המתחשבות



בשונות, בצרכים ובאתגרים לקראת העתיד.
 לשם כך מתקיימים פרויקטים, תכניות ויוזמות חינוכיות בנוסף לתכנית הלימודים:

- **כיתות נחשון** - מסלול המטפח מצוינות ערכית, לימודית מדעית המקדמת פיתוח מנהיגות בשלושה בסיסי כוח: השכלתי, אישי וערכי.
- **כיתות תל"ם** - תנופה לבגרות מלאה. הכנת תלמידים משכבה ט' לקראת לימודים בחטיבה העליונה והצלחה בבחינות הבגרות.
- **פרויקט מל"א** - מתן מענה לתלמידים בסכנת נשירה והשבתם לתפקוד במסגרת הלימודים.
- **מתי"א** - שעות שילוב לתלמידים ל"ל- מתן מענה ותמיכה לימודית לתלמידים מאובחנים.
- **מיצוי ומצוינות במתמטיקה** - מתן מענה ותגבור לימודי במתמטיקה לתלמידים מצטיינים ולתלמידים מתקשים.
- **מש"צים** - מדריכי של"ח צעירים, פיתוח מנהיגות צעירה תוך חינוך לערכי אהבת הארץ.
- **יזמים צעירים** - יזמות דיגיטלית - פתיחת אשנב לעולם העסקי ועידוד היצירתיות והיזמות.
- **רובוטיקה FLL** - חשיפה לטכנולוגיה חדשנית.
- **"אירודואינו"** - מבוא להנדסת אלקטרוניקה.

- **בחטיבה א'** - מגמת מחול וכדור סל.
- **"ניצוצות - להתלהב לדעת"** - חשיפת תלמידים למפגשי העשרה עם הורים מורים ובוגרים בקהילה, בעלי ניצוץ בתחום ידע שאינו חלק מתכנית הלימודים.
- **בחטיבה ב'** - מגמת כדור יד מוסיקה וסינית.
- **"ניצני מצוינות"** - תכנית לימודים חוויתית ומעצימה בה משתתפים התלמידים בקורסי בחירה מתחומי ענין מגוונים.

אשכול פיס קציר רחובות

מרכז מצוינות למדעים, טכנולוגיה ואומנויות אשכול הפיס מהווה סביבת למידה ייחודית ומעצימה להפעלת פרויקטים חדשניים ותוכניות העשרה ומצוינות בתחומי המדע, הטכנולוגיה והאמנויות ברמה בית ספרית, עירונית וארצית.
 מבואת האשכול הינה מיני-מוזיאון ובה מוצגות תערוכות לימודיות ואמנותיות.

במהלך השנה מארח האשכול כנסים ותחרויות בתחומים שונים ומציעד את מערכת החינוך בעיר להישגים והצלחות: כדוגמת שבוע מודעות לאורח חיים בריא, יום לאומי לאינטרנט בטוח, כנס תלמידים חוקרים, יום המדע הבינלאומי, שבוע מודעות לחקר המוח, ערבי מוסיקה ומחול, פרויקט "רוק מחשמל", פרויקט "גם אני יכול", תחרות הרובוטיקה, FLL דור העתיד להייטק בתעשייה, כנס מצטיינים בחינוך ועוד.



קריית החינוך ע"ש עמוס דה שליט

רקע כללי

בקריית החינוך ע"ש עמוס דה שליט חטיבה עליונה ושתי חטיבות ביניים הממוקמת בקמפוס גדול, ירוק ורחב ידיים. בקריה לומדים כ-1900 תלמידים. מורות ומורים הגאים להיות חלק מקהילה ערכית. אנו תופסים את עצמנו כקהילה של תלמידים, הורים, מורים ועובדים. קהילה לומדת המאמינה בערך ובחשיבות ההשכלה, ההוראה והלמידה מתוך גישה המטפחת מצוינות והצטיינות. אנו גאים במעל 80 מחזירים של בוגרות ובוגרים המעידים על היותנו בית ספר מצטיין, פורץ דרך, חדשני ומתחדש. בכל גיל ושכבה ניתן למצוא כיתות מופת, מדעים, תקשורת (בשיתוף אגודת מכבי עירוני רחובות) וכיתות מב"ר (מסלול בגרות רגיל). אנו גאים בהשתלבות תלמידי ASD בכיתות הרגילות ובכיתות ליקויי התקשורת. הישגי בית הספר רבים ומגוונים, זכיה בפרס הנשיא תשע"ו! בית הספר הוכרז כבית ספר ערכי ומצטיין פעמיים בארבע השנים האחרונות. הזכאות לבגרות בבית ספרנו היא מהגבוהות בארץ ואנו גאים בהצלחתנו במניעת נשירת תלמידים. אנו שמים דגש על הקשר והדיאלוג שבין התלמיד למורה. במסגרת זו פיתחנו את תוכניות "מורים חונכים" ומורים ותלמידים חולמים" בחטיבה העליונה.

צוות הניהול

אבי קיש - מנהל קריית החינוך
רויטל בר יוסף - מנהלת החטיבה העליונה
אביבה חדד - מנהלת חטיבה א'
חיה דורון - מנהלת חטיבה ב'

חזון בית הספר

"החיים, זוהי המלאכה שברצוני ללמדו... הוא יהיה קודם כל אדם. כל שאדם צריך להיות" (אמיל רוסו) במעבר הלא פשוט מבית הספר היסודי לחטיבת הביניים, מילדות לתחילת גיל ההתבגרות צפונים חשש, פחד, מחשבות ולבטים. אנו מאמינים בשילוב ידיים של המבוגר, הצעיר, המורה והורה מתוך אהבה ואמונה בחשיבות תפקידנו כמחנכים נלוו את הילד, נשמש לו כדוגמה בסביבת לימודים נתון לו את אוצרות העולם, בסביבת לימודים חדשנית ובשיטות הוראה דיפרנציאליות ומעוררות סקרנות. בצוות שלנו מורים מצוינים, המקפידים להשתלם, להתמקצע ולשאוף למצוינות.

מסלולי לימוד

אשכול לוחמה אלקטרונית ומדעי המחשב:

הנדסת תוכנה בהתמחות לוחמת סייבר בשיתוף יחידת 8200, חיל המודיעין. לימודי אנדרואיד ופיתוח אפליקציות, מדעי המחשב.

לימודי מדעים:

פיסיקה: לימודי הפיסיקה מתקיימים במרכז שוורץ רייזמן, מכון ויצמן. בבית הספר פועלת מגמת הפיזיקה הגדולה בארץ!
כימיה: לימודי המגמה בשיתוף פעולה של תעשיות הכימיה וחיל האוויר בסיס תל נוף.
בילוגיה.

אשכול מדעי החברה

לימודי מד"ח - פסיכולוגיה, סוציולוגיה.

לימודי סייבר גיאוגרפיה!

לימודי שפות: ערבית, צרפתית, סינית וספרדית, דיפלומטיה ויחסים בינלאומיים, 10 י"ל אנגלית.

אשכול אומנויות: מוסיקה, אומנות, תיאטרון, תקשורת (לימודי רדיו - קול השפלה FM103) ולימודי וידאו.

אשכול ספורט: לימודי חניג בהתמחות: חדר כושר, אירובי, כדורסל (ניהול מקצועי רפי בגוטמן, בשיתוף מועדון כדורסל עירוני מכבי רחובות).

פעילות חברתית ערכית

העשייה החברתית - ערכית היא לב ההווה הבית ספרית. בזכותה בית הספר גאה ב- 100% גיוס לצה"ל, מתוכם 85% בשירות משמעותי, קרבי ובתפקיד איכות. אחוז הקצינים בקרב בוגרי בית הספר הוא גבוה פי שניים מהממוצע הארצי. לימודי שלח מתקיימים מכתה ח' ועד י'.





חטיבת הביניים דה שליט א'

בחטיבה א' דה-שליט הצוות החינוכי מאמין ביחס אישי המטפח דיאלוג משמעותי, תוך מתן מענה ייחודי לצרכיו של כל תלמיד והכנתו לקראת האתגרים העומדים בפניו בהווה וכאזרח בעתיד.

בחטיבה קיימות כיתות לימוד ייחודיות: כיתת מופת, מסלול מופת, כיתת מופת לתקשורת בינלאומית, כיתת אומנות, כיתת סייר וכיתת משפטים.

תהליכי ההוראה והלמידה מתקיימים בתוך סביבה המאפשרת למידה משמעותית ומתוך חזון המבוסס על ערכים של כבוד האדם, חרות המחשבה, מצוינות ועבודת צוות.

הצוות החינוכי שואף להוביל את תלמידיו למצוינות אישית וערכית, היעד בא לידי ביטוי בתהליכים מקבילים המתקיימים בחברת המורים הלומדים: מיומנויות המאה ה-21, שיח רגשי מיומנויות למידה ואסטרטגיות לפיתוח חשיבה עצמאית וביקורתית.

לצד תהליכים אלו, מאפשרת החטיבה מגוון מענים לקידום תלמידיה. בחטיבה שתי כיתות בהן לומדים תלמידים לקויי תקשורת. הכיתות מקדמות "הלכה למעשה" את התרומה החברתית והערכית למשלבים ולמשתלבים.

בוגרי חטיבה א' עולים לתיכון מצוידים בכלים המובילים אותם להצלחה וזאת הודות למגוון התוכניות והנחנות מענה ייחודי לכל תלמיד. בשיתוף אגף שח"ר, תלמידים מאתגרים ובעלי מוטיבציה משתלבים בכיתת תל"ם ומקבלים מענים המסייעים להמשך לימודיהם בתיכון. בנוסף, מתקיימות מגוון תוכניות העצמה:

מסלולי מצוינות - אנגלית, מתמטיקה, השתתפות באקדמיזציה-

לימודים באוניברסיטה והשתתפות בתוכנית הנשיא.

לימודי שפות - צרפתית, ערבית, סינית וספרדית.

תוכניות ייחודיות - משצ"ם, פשצ"ם, נאמני עיתון ביה"ס, מועצת תלמידים, לימודי היסטוריה ברא האומנות, קבוצות העצמה ופעילויות ייעוציות, לימודי "שוחרי תרבות", בוקר תוצרים וימי שיא.

הקשר הבין - דורי, ח"ץ לעתיד, למידה ב"חברותא", "מורים פורצי דרך" ו"אהבת ישראל" - התנדבות ותרומה לקהילה.

תלמידי החטיבה משתתפים בתוכניות עירוניות - "אמץ אתר", "זימים צעירים", מועצת הנוער, "עשרת הדיברות", תוכניות תעשיידע: מנהל מאמץ מנהל, "פרימיום" ותוכנית "החלל".

תלמידי החטיבה משתתפים בתחרויות רבות ומגוונות, עירוניות, ארציות, בינלאומיות ומגיעים למקומות ראויים לשבח.

כמו כן, התלמידים זוכים למפגשים של "כל תלמיד עולם ומלואו" בהם מתקיים שיח קבוצתי - מעצים יחד עם מנהלת בית הספר, בהתאם לחזקויותיהם ולהצלחותיהם.

חטיבת הביניים דה שליט ב'

בבסיס תפיסתנו החינוכית האמונה שתפקידו של המורה לחנך את אזרחי המחר.

לכל תלמיד יכולת אישית שונה להתפתחות. לדוגמה: פתוח מצוינות בכתיב דוברי אנגלית, תחקירנות בשיתוף מכוון וייצמן.

אנו מאמינים כי לכל תלמיד בחטיבה דרושה סביבה לומדית מגוונת, המתחשבת בשונות ומזמנת פיתוח למידה עצמאית, קבלת החלטות ועבודת צוות לקראת יציאה לחיים הבוגרים.

ביה"ס דוגל בעשייה של קידום המצוינות דרך כתות ייחודיות. בחטיבה פועלות 4 כתות **מופת**, הדגש בכתות אלו על לימודי מתמטיקה ופיזיקה מוגברים עם למידה אחרת בתחומי דעת אחרים וכן לימודי **סייבר**.

בנוסף כתות **ק.מ.ה.** - קדום מנהיגות הומניסטית, ששמה דגש על פתוח מנהיגות. במיקוד לימודי אקטואליה, ארכיאולוגיה, היסטוריה בראי הקולנוע לצד סיורים והרצאות הייחודיים לכתה. **כתת ספורט**

בענף הכדורסל בשיתוף עם מכבי רחובות, לצד לימודי מגמה זו לבנים והן לבנות מתקיימות תכניות העשרה נוספות, **שחיה, ג'ודו, אירובי, כדורעף ועוד.**

כיתת "יחד" - יזמות, חברה ודעת.

מטרת הכיתה פיתוח כישורים ומיומנויות של פרט יזם תוך מימוש מיזמים לרווחת הפרט, הסביבה האנושית והפיזית, בצד יזמות ערכית וחברתית. הלימודים יכללו לימוד תיאורטי: הרצאות, סדנאות והתנסות בעולם היזמות, העסקית החברתית והסביבתית.

הלימוד תעשה בשילוב תחומי הדעת כגון: **יזמות עסקית, יזמות חברתית, יזמות סביבתית ועוד.**

בחטיבה מתקיימות תוכניות מגוונות של אגף שח"ר המחזקות את הצד הלימודי, פרויקט מל"א הנותן מענה ייחודי לתלמידים בסכנת נשירה. כתת תל"ם המאפשרת לתלמידים בעלי מוטיבציה רבה להמשיך את לימודיהם בחטיבה העליונה.

בחטיבה פועלות תוכניות העשרה עירוניות בנוסף לתוכנית הלימודים: תכנית עמיתים - מנהיגות בני נוער למניעת שימוש בחומרים מסוכנים, "אמץ אתר".

תעשיידע פרמיום, עכבר הזהב, זימים צעירים, יזמות בינלאומית בתוכנית ז'ה"ב, רובוטיקה ותעשיידע חלל

תוכניות ייחודיות בבית ספרנו: נאמני חברה, עשמי"ש - עיתון בית ספרי, בטיחות בדרכים, פשצ"ם ומשצ"ם. כחלק מתוכנית של"ה, במדעים, תוכנית אסטרונאוט ייחודית בארץ, פרויקט מדעים/גלוב, תוכנית בינלאומית לשמירה על איכות הסביבה, השתתפות בתכנית הנשיא, לימודים אקדמאים באוניברסיטה, תכנית "אלפא" וניצני המדע. ביה"ס מקיים ימי שיא במקצועות השונים, כמו כן מתקיימים לימודי אידיש, סינית, ערבית, צרפתית וכיתת דוברי אנגלית.



קריית חינוך אורט בית ספר למדעים ולטכנולוגיה מתקדמת

www.rehovot.org.il

רח' משרנחובסקי 1
טל. 08-9415534

רקע כללי

קריית החינוך אורט רחובות הינה בית ספר ממלכתי שש
שנתי כיתות ז'- י"ב.

תלמיד הלומד באורט יכול לבחור באחד משלושה מסלולים יוקרתיים:

1. **מסלול אקדמי** - המקנה תעודה אקדמית, תעודה טכנולוגית ותעודת בגרות איכותית.
2. **מסלול מדעי טכנולוגי** - המקנה תעודת בגרות איכותית ותעודה טכנולוגית.
3. **מסלול עיוני** - המקנה תעודת בגרות איכותית, במקפוס סביבות למידה עתירות תקשוב וטכנולוגיה מתקדמת, אולם ומגרש ספורט, מרכז מידע, מעבדות הנדסה עם ציוד מתקדם ומשוכלל, אודיטוריום, אולם הרצאות ומרחבי דשא.

צוות ניהולי

אברהם סער - מנהל הקרייה
עינת נעים - מנהלת חטיבה עליונה
שוש בן סימון - מנהלת חטיבת ביניים

חזון ביה"ס

קריית החינוך אורט רחובות היא בראש ובראשונה בית חינוך שמחנך לערכים ואהבת האדם והמדינה.
בית הספר מקנה לתלמידיו ערכים והשכלה רחבה, תוך התמקדות במדעים ובטכנולוגיות מתקדמות.
ביה"ס מנחיל לבוגריו מצינויות וחדשנות בשילוב טכנולוגיות מדעיות מתקדמות מתקדמות ומכין את בוגריו להצלחה באקדמיה, בצבא, בתעשייה המתקדמת ובשאר ענפי המשק.
בית הספר מודגש את ערכי הכבוד, ההדדיות, האחידות והנתינה לזולת.
חרטנו על דגלנו את ערכי מורשת ישראל, העמקת הזהות היהודית והזיקה לארץ ישראל, תוך טיפוח השייכות והמעורבות של התלמיד בחברה הישראלית.

חטיבת הביניים

בחטיבת הביניים קיימות מגמות לימוד ייחודיות:

הכיתה האוניברסיטאית מדעית מופ"ת - מסלול לימודי מואץ לקראת קבלת תואר ראשון, בשילוב מנהיגות והעצמה.

כיתת מצוינות - (עבודה מדעית) - התלמידים בכיתת מצוינות מקבלים העשרה במתמטיקה, בפיסיקה ושעות נוספות במדעי המחשב וזאת כדי להכשירם לעולם הטכנולוגי המתפתח.

כיתת המהנדס - טו"ב - מגמת מערכות הנדסיות ממוחשבות המקנה לבוגרית תעודת בגרות ותעודת טכנאי בסיום כיתה י"ב. לימודי המגמה מתחילים בכיתה ט'.

כיתת של"ח מנהיגות חברתית - כיתת מצוינות בדגש על חינוך ערכי, טיפוח מנהיגות נוער והתנסות בפעילויות שדה, סיורים וידיעת הארץ.

כיתת שוחרות - אלקטרוניקה ומדעי המחשב - החל מכיתה ט' בשיתוף חיל התקשוב.

בביה"ס פועלים פרויקטים ייחודיים העוסקים בערכים ומצינויות: חושבים מדע, נוער שוחר מדע, פרויקט מיכאל, קורס מול"א, תוכנית מניעה, פרויקט חונכות, אימוץ אוכלוסיה במצוקה, כישורי חיים, מפקדי בוקר, טקסים בחגי ישראל ותוכנית מורשת ישראל.

חטיבה עליונה

בחטיבה העליונה קיימים 3 מסלולי לימוד במגמות עילית:

- **מסלול אקדמי המקנה תעודה אקדמית, תעודה טכנולוגית**





נתמכים ע"י התנסות במעבדות חדשניות ומשוכללות וסוירים במפעלי היי-טק; "אלביט מערכות" ו"חץ הכסף".

הנדסת אדריכלות ובניין - הלימודים במגמה מכניסים את התלמיד לעולם האדריכלות והבנייה, דרך הכרת הבניין כיחידה שלמה, המורכבת מפריטים רבים והתנסות בתהליך תכנון הבניין. למגמה מטרות רבות: הבנת השיקולים המנחים את עבודת האדריכל ויישומם בעבודה יצירתית, הקניית ידע בתהליך הקמת הבניין עד 2 קומות ובשיטות בטכנולוגיות בנייה שונות. לימוד תוכנת "אוטוקאד".

• מסלול עיוני המקנה תעודת בגרות איכותית

תקשורת עיוני - הלימודים במגמה פותחים פתח לעולם התקשורת ומקיפים תחומים רבים. המגמה מקנה הערכה וניתוח מידע ותוכניות באמצעי התקשורת הממוניים ויצירת פרויקט צילום סטילס בצילום חברתי.

חינוך חברתי ערכי

בביה"ס פעילות חברתית ערכית ענפה ובה פרויקטים ייחודיים כגון שורשי ישראל, מ"לימוד למעשה" שבמרכזו התנדבות בקהילה, "להיות אזרח", פרויקט "צהלה", מחויבות אישית, תוכניות מניעה, אור ירוק, חילופי משלחות לגרמניה והמסע לפולין. ביה"ס שם דגש על הכנת בוגריו לשירות משמעותי בצה"ל.

ג. טכנולוגיה מוכללת - ביצוע מיזם (פרויקט) במגמה. **מסלול איורו חלל** - התמחות באווירונאוטיקה וחלל בהיקף לימודים מוגבר של 5 יחידות לימוד לתלמידי מגמה מדעית הנדסית. ניתן לצבור עד 20 יחידות לימוד מוגברות במגמה המדעית הנדסית. **שוחרות, אלקטרוניקה - מדעי המחשב** - מערכות תקשורת. המגמה מעניקה לתלמיד את היכולת להתמודד עם אתגרי המחר ע"י יצירת תשתית עיונית טכנולוגית והקניית כלים בתחום הלמידה וההתנסות. בסיום לימודי התלמיד יהיה זכאי לתעודת בגרות ותעודה טכנולוגית ("ג'יד"). בוגרי המגמה מתגייסים ליחידות העילית בחיל התקשוב.

כיתת המהנדס - טו"ב - במסלול מערכות הנדסיות ממוחשבות, המקנה לבוגריה תעודת בגרות ותעודת טכנאי בסיום כיתה י"ב. החל מכיתה ט' נבחרים תלמידים למסלול. הלימודים העיוניים



תעודת בגרות איכותית

לימודים באוניברסיטת בר אילן במגון פקולטאות המקנות זכאות לתואר ראשון בד בבד עם זכאות לתעודת בגרות איכותית.

• מסלול מדעי טכנולוגי המקנה תעודת בגרות איכותית ותעודה טכנולוגית

מגמה מדעית הנדסית - התמחות בבירופאה ובאיורו חלל. מגמת לימוד ברמת בגרות מוגברת לתלמידים מצטיינים. התלמידים לומדים שלושה מקצועות ברמה מוגברת, כל אחד מהם מקנה בונוס במוסדות להשכלה גבוהה.

א. מקצועות מדעיים - פיסיקה ובילוגיה.

ב. מקצוע מוביל - מדעי ההנדסה, הלימודים מבוססים על שלושה עקרונות מרכזיים: למידה באמצעות אנלוגיות רב תחומיות, למידה עצמית ועבודה בצוות.

קריית החינוך למדעים

רקע כללי

קריית החינוך למדעים אשר נפתחה בשנת הלימודים תשע"א בשכונת הייבל, הינה פרי יוזמה של עיריית רחובות כחלק מתוכנית הצמיחה העירונית ובניית שכונתיה החדשות, בדגש על הרחבת תחום המדע וההשכלה בעיר. קריית החינוך היא בית ספר שש-שנתי. בשנת הלימודים תשע"ז לומדים בבית הספר שש שכבות בכיתות ז'-יב'. בקריה מוקם מבנה מעבדות משוכלל שמכיל מעבדות מדעים, מחשבים וטכנולוגיה, ספריה גדולה, חצר ספורט ומגרש ספורט. הקריה מובילה בחדשנות הן במבנה ובתשתיות והן בתכנים ובתוכניות הלימוד.

מנהלת בית הספר

אפרת צוקרמן - מנהלת קריית החינוך
איריס בן שימול - מנהלת חטיבת ביניים
הילה שחף - מנהלת חטיבה עליונה

חזון בית הספר

קריית החינוך למדעים היא מוסד חינוכי השואף להציב את בוגריו בחזית העשייה המדעית והחברתית בארץ. בית הספר פועל לקידום מערכת חינוכית מעצימה מבחינה הישגית, ערכית וחברתית, המאפשרת לתלמידים, לצוות המורים ולקהילה הזדמנויות מגוונות, מאתגרות ומשמעותיות למימוש הפוטנציאל האישי והחברתי.

בתחום הערכי אנו מאמינים בערכי היסוד: כבוד, דרך ארץ ותרומה לקהילה ושואפים לחזק בקרב בני הנוער את תחושת השייכות לארץ ולמדינה תוך כדי התנסות בתהליכים חינוכיים-חברתיים-ערכיים במרחבי נופ המולדת. בתחום האקדמי נשאף להקנות לבוגרנו יכולת חשיבה אנליטית וביקורתית, טיפוח סקרנות ועניין בכל תחומי הדעת, השכלה רחבה בתחומי המדעים ויכולת בחירה מושכלת וקבלת החלטות. בית הספר מקדם תהליכים שש - שנתיים שעיקרם הטמעת



שיח חינוכי מאפשר וקידום למידה משמעותית המעודדת חשיבה עצמאית, טיפוח סקרנות ועבודת צוות המכשירה את הלומד להתמודד עם אתגרי המאה ה-21.

בבית הספר מתקיימים שתי תוכניות ייחודיות וחדשניות. האחת הינה "כיתת אזרחים-ותיקים". במסגרת זאת לומדים אזרחים ותיקים יום בשבוע בבית הספר. מטרת התוכנית שחברת התלמידים תשרה רוח צעירה ורעננה על האזרחים הוותיקים ותסייע בידם להבין את השפה העכשווית וחברת האזרחים הוותיקים תשרה על הצעירים ערכי כבוד והדרת פנים ותשמש מופת לצימאון להשכלה, ללימוד ולרכישת דעת בכל הגילאים.

תוכנית נוספת וחדשנית שפועלת בבית הספר נקראת "אקדמיה - כיתה" ומטרתה לשנות את הליך הכשרת המורים ולקדם "הוראה בצמד" בכיתות הלימוד. סטודנטים להוראה מצטרפים למורים ותיקים להוראה משותפת, חווייתית ומאתגרת.

בבית ספרנו מאמינים שמצוינות היא תוצאה של שלושה מרכיבים עיקריים: צוות איכותי, תכניות לימוד ייחודיות והתנהלות מצוינת.

ביה"ס עטור פרסים בתחרויות ארציות. בשנה"ל תשע"ג זכו תלמידי הרובוטקה בתחרות רובוקאפ ג'ניור העולמית בהולנד במקום הראשון בעולם בליגת הריקוד לחטיבות הביניים.

חטיבת הביניים

צוות חטה"ב פועל ברוח קריית החינוך כולה ומתוך כך, שם לו למטרה להרחיב את אופקיהם של הבאים בשעריה ולהעשיר את ארגז הכלים שלהם. בכלל השכבות מתקיימים לימודי העשרה בתחומי המדעים יחד עם הטמעה של ערכים חברתיים וטיפוח אקלים מיטבי. חטה"ב כוללת 20 כיתות (18 כיתות ושתי כיתות לתלמידים לקויי תקשורת) כ-650 תלמידים. במקביל ללימודים מתקיימת תוכנית חברתית ויעוצית עשירה ומגוונת הכוללת: תוכנית כישורי חיים, תוכנית מעגלי שיח, תוכנית צהלה, תוכנית למעורבות חברתית ועוד.

מגמות הלימוד בחטיבות הביניים

בחטה"ב קיימים מספר מסלולים ותוכניות העמקה והעשרה:

- **מסלול מצינונות מדעית בשיתוף "מכון דוידסון"** בשכבות ז'-ט'. המסלול מיועד לתלמידים מצטיינים השואפים להרחיב ולהעמיק את לימודיהם בתחומי המדעים, לרבות פיסיקה, ביולוגיה וכימיה ברמה גבוהה.

- **מסלול מצינונות מתמטיקה בשיתוף "מכון דוידסון"**, במסגרת המסלול לומדים התלמידים שיעורי העשרה במתמטיקה וזוכים לקבל כלים לחשיבה מתמטית עצמאית תוך שימוש בדרכי למידה חווייתיים.

- **תלמידי שכבת ז' - משתתפים בתוכנית רובוטקה FLL**, התלמידים לוקחים על עצמם אתגר הרפתקני המבוסס על נושאי השעה המוחשיים. באמצעות הדרכה של מאמן צוות, הילדים חוקרים ופותרים בעיה מוחשית המבוססת על נושא האתגר ומציגים את המחקר והפתרונות שלהם בפריקט גמר.
- **תלמידי כיתות ח' משתלבים בפריקט "פרימיום" היוקרתי בשיתוף "עמותת תעשיידע"**, אשר במסגרתה הם שותפים לתכנון ולפיתוח מוצר שיווקי.

- **מסלול רובוטקה** - חשיפת תלמידי ט' למגמה היוקרתית בחט"ע, קידום תלמידים מצטיינים והעשרת עולמם באמצעות למידה מבוססת פרויקטים וחשיפה לעולם הטכנולוגיה המתקדם לקראת השתלבות במגמה המדעית הנדסית. התלמידים בונים רובוטים ומתחרים בארץ ובעולם. תלמידי

המסלול זכו 3 שנים ברציפות במקום ראשון בתחרות "רובוקאפ" ארצית המתקיימת באוניברסיטת בר-אילן.

- **תלמידי שכבת ט' משתתפים בפריקט "ידידות צהלה"** במפגשים אלו עוסקים התלמידים בנושאים ערכיים חשיבות השירות בצה"ל, וכן בנושאי אקטואליה והשכלה כללית. הפריקט מלווה את התלמידים עד לגיוסם לצה"ל.
- **לצד תכניות ופרויקטים אלה, פועלת בחטה"ב כיתת תל"ם** (תנופה לבגרות מלאה), אשר במסגרתה זוכים התלמידים לתגבור ולתמיכה - לשם מיצוי יכולותיהם והצלחתם.
- **כמו כן, הצוות המקצועי בקריית החינוך מכון לפרט ושם לו למטרה לקדם את מצינונות תלמידיה.** מתוך כך, זוכים כלל תלמידי כיתות ז' ללימודי פרויקט שכ"ל "שיפור כישורי למידה", אשר מתמקדים בהקניית מיומנויות ללמידה מיטבית ולפיתוח לומד עצמאי.

- **בנוסף קיימת בבית הספר תוכניות אל"ה (איתור, למידה, הערכה),** ותוכנית אשר מטרתה לקדם תלמידים באמצעות העשרת דרכי הוראה, למידת אסטרטגיות למידה ומיומנויות אורייניות במקצועות רבי מלל. תלמידי שכבת ז' עוברים תהליך של מיפוי כישורי שפה ולמידה, על פיו נבחרים התלמידים שישתתפו בתוכנית. התלמידים לומדים בקבוצות קטנות אסטרטגיות למידה במקצועות רבי המלל, לאורך כל השנה.

החטיבה העליונה

החטיבה העליונה מונה כ-600 תלמידים (18 כיתות וכיתות ליקויי תקשורת אחת), צוות המורים הינו צוות מקצועי ומיומן היועד להוביל את תלמידינו לתעודת בגרות מלאה ואיכותית. אחוזי זכאותנו במחזור הראשון הינם 96% !

במקביל ללימודים מתקיימת תוכנית חברתית ויעוצית עשירה הכוללת: הכנה לצה"ל, יחסים בין המינים, נהיגה ואלכוהול, תוכנית עצמה לעידוד הגיוס לצה"ל, מסע ישראלי, ימי שדה, ימי ספורט, מסע לפולין ועוד.

בחטיבה העליונה מסלולי לימוד מגוונים.

במסלול העיוני: לימודי מדעי החברה - פסיכולוגיה וסוציולוגיה, תיאטרון, היסטוריה, ספרות, ערבית, גאוגרפיה ותקשורת-עיתונות כתובה.

במסלול המדעי: לימודי מדעי המחשב, פיזיקה, ביולוגיה, כימיה ומגמת מדעי החינוך הגופני בהתמחות כושר גופני ובריאות. במסלול המדעי-טכנולוגי-מגמות עילית: מגמה מדעית-הנדסית בהתמחות רובוטקה, מגמת הנדסת תוכנה - טכנולוגיה מוכללת, מגמת הנדסת תעשייה וניהול בהתמחות ניהול היצור. מגמות אלו משלבות לימודים בינתחומיים ברמה גבוהה מאוד מתחומי הטכנולוגיה והמדעים. במהלך הלימודים במגמה רוכשים התלמידים מיומנויות עבודה בצוות, יכולת פתרון בעיות מורכבות, קבלת החלטות מושכלת וראיה מערכתית תוך תהליך התוכן. צה"ל מגלה התעניינות רבה בבוגרי מגמות אלו ומשבץ אותם בפריקטים מעניינים ויוקרתיים ביותר.

בקריית החינוך פעילות חברתית - יעוצית ערכית ענפה הכוללת

הצוות מופיע מוסקליים, יום אומנויות ויום תלמידים ברוכי כישרונות, ימי שדה במסגרת לימודי של"ח, טיולים, סיורים, ביקור במוזאונים, טקסים, אימוץ "גן ליאור" ע"ש ליאור הררי, מועצת תלמידים פעילה, מני לתיאטרון ערב, קבוצות העצמה לתלמידים, פעילויות הסברה ומניעה, יום ספורט יומי גיבוש אתגריים, שבוע מדע ובריאות, הרצאות הורים, התנדבות ותרומה לקהילה, פרויקט מנהיגות, השתתפות בחידונים ובתחרויות ועוד.



קריית החינוך הצומחת ברחובות ההולנדית ע"ש רון ארד ברוח "היי טק היי"

רקע כללי

קריית החינוך החדשה ברחובות ההולנדית ע"ש רון ארד ברוח היי-טק-היי נפתחה בראשית שנת הלימודים תשע"ה. הקריה קמה עם חזון ברור להפוך לתיכון שש-שנתי צומח אשר יהווה מגדלור של חדשנות חינוכית ותשמש עוגן חינוכי לעיר ולסביבה. השנה נקלטה שכבת ז' השלישית בביה"ס ובשנה"ל הבאה תפתח החטיבה העליונה (תיכון) של ביה"ס וביה"ס יכנס לשנתו הרביעית ויכלול תלמידים משכבת ז' ועד י'.

מדובר בקריית חינוך צומחת בה הפדגוגיה החדשנית של מערכת החינוך תיושם במלואה. הפדגוגיה החדשנית מכניסה את התכנים והמימוניות של המאה ה-21 לתהליכי ההוראה למידה והערכה, מייצרת סביבה לימודית מתקדמת ועשירה במדיה, והופכת את הלמידה לרלוונטית וקרובה לחיי הילדים. הילדים לומדים היום ברחבי העולם בבתי ספר ששייכים לעולם המחר: הספרים מיושנים, המחברות לא מדברות אליהם, שיטות ההוראה מניחות כי התלמיד הוא כלי קיבול, והתלמיד - מרגיש כי בית הספר אינו רלוונטי עבורו. חיי היום יום בבית ספר משתדלים להיות רלוונטים לעולמם של התלמידים וגם להקיף תחומי עניין ודעות רבים תוך מתן מענה לקשת רחבה כמה שיותר של תלמידים אשר נהנים מאיכות חינוך גבוהה ומעולם תוכן עשיר במיוחד.

צוות הניהול

יובל סיון - מנהל בית הספר



חזון בית הספר

בקריית החינוך החדשה הוקמו מבנים משוכללים בסטנדרט הגבוה ביותר עם מרחבים חיצוניים גדולים שמהווים יחדיו השראה ללמידה מעודכנת וחוויתית. קריית החינוך הינה מתחם חינוכי גדול, סמל לחזית הקדמה הטכנולוגית, להישגיות ולמצוינות במגוון תחומים.

כבית ספר צומח חדש נבחר צוות חינוכי מקצועי, חם ומסור הדואג לרווחת התלמידים ומשקיע רבות לעיצוב דמותו של כל אחד ואחת מהם. מטרתו של הצוות כולו: הצלחה מרבית בלימודים עיוניים, עיצוב וחיזוק הביטחון העצמי, דימוי חיובי ותעוזה למימוש עצמי. מעורבות בחברה הישראלית ותרבותה. חינוך לסובלנות וכיבוד ערכי הזולת. פיתוח תחושות שייכות וזהות לאומית. פתוח ערכים של שרות לקהילה, תרומה והרתמות למשימות לאומיות. עיצוב נורמות התנהגות-אישית, חברתית ולימודית.



www.hth-rehovot.co.il

ר' הר כנען 9
כניסה אחורית ב"ס נבון,
רחובות ההולנדית
טל. 08-6731439

תיכון טכנולוגי עירוני ויצ"ו

רקע כללי

ויצ"ו טכנולוגי מתחדש וצומח לבית ספר שש שנתי לאומנויות היצירה. בשנת הלימודים תשע"ח תפתח כיתה ד' שתתן מענה איכותי לתלמידים המעוניינים ללמוד בבית ספר קטן ואינטימי בסביבה ירוקה, מטופחת ורגועה. בית הספר ממשיך לקלוט תלמידים לכיתות ט' - י'.

צוות ניהול

זמירה ולד - מנהלת ביה"ס.

חזון בית ספר

בית הספר רואה את התלמיד במרכז העשייה החינוכית והפדגוגית. הצוות החינוכי פועל מתוך אמונה כי לכל תלמיד מגיעה הזדמנות שווה. התלמידים מקבלים מענה אישי לצורכיהם הפסיים, הרגשיים, הלימודיים והחברתיים. ביסוד הגישה החינוכית מונחת האמונה שכל תלמיד יכול להצליח אם הסביבה בה הוא נמצא תאפשר ותסייע לו למצוא את יכולתו. ההוראה בכיתות שלנו מתבצעת בקבוצות קטנות המאפשרות לתלמידים תנאים טובים ללמידה והצלחה. בכל כיתה נמצא מורה עמית שעוזר ומתרגל עם המורה בכיתה.

בבית הספר קיים מרכז מהות המתמחה במתן מענה לתלמידים עם לקויות למידה. בנוסף קיים בבית הספר מערך תמיכה ותגבור לימודי התגבורים ניתנים בקבוצות קטנות בשעות אחר הצהריים והערב. הלימודים בחטיבת הביניים יהיו החל משנת הלימודים הבאה בשילוב אומנויות היצירה. תלמידי כיתה ד' יבחרו את תחומי האומנויות אותם ירצו להרחיב. אנו מאמינים ששילוב האומנויות היצירה וערך הבחירה יאפשרו לתלמידים למידה חווייתית, יצירתית ורב תחומית מעניינת. תחומי אומנויות היצירה בחטיבת הביניים:

מחול, גרפיקה, אנימציה, פיסול, תקשורת וקולנוע, עיצוב התכשיט ועיצוב אופנה.

כל תלמידי בית הספר לומדים בכיתות בגרות מלאה ותעודה טכנולוגית.

מגמות לימוד

תקשורת וקולנוע - המגמה משלבת לימודים עיוניים ולימודים מעשיים בהפקת סרטים. תלמידי המגמה נפגשים עם יוצרים, מסיירים באלפני הקלטה, משתתפים בימי עיון, בסדנאות ויוצרים סרטים באמצעות מצלמות חדישות ותוכנות עריכה מקצועיות. **מגמת הגרפיקה והמולטימדיה** מיועדת לתלמידים בעלי כשרון ודמיון יצירתי המעוניינים לרכוש מקצוע לחיים, להתפתח ולהשתלב בתחום העיצוב.

התלמידים מתמודדים עם נושאים שונים ומגוונים בתחום העיצוב והתקשורת החזותית. **עיצוב התכשיט** התלמידים לומדים מיומנויות בעיצוב, תכנון וייצור תכשיטים ואביזרים פיסוליים, ועיבוד מתכות וחומרים מגוונים בטכניקות ובגישות עיצוביות.

שונות. תוצרי העשייה של התלמיד הם אמירות ויזואליות המדגישות את מיומנותו הטכנית ואת יצירתיותו.

עיצוב אופנה המגמה מכשירה את תלמידיה להיות מעצבי אופנה עצמאיים, בקיאים בהתפתחות עולם האופנה מחד ויצירתיים ומקוריים בעיצוביהם מאידך. באווירה נעימה וחמה ותוך ליווי אישי צמוד מפתחים התלמידים את מיומנותם המקצועית, תוך הקניית ידע והכרה עם המגמות האופנתיות המובילות כיום בעולם. התלמידים שלנו לומדים בשיתוף פעולה עם חברת "גוטקס"

ניהול עסקי המגמה מקנה לבוגריה השכלה רחבה בהבנת הארגון, ניהול ומקומו במשק הכלכלי, בדגש על משאבים מרכזיים בארגון: תחום ניהול משאבי אנוש והתחום הפיננסי.

תיירות ופנאי במסגרת הלימודי המגמה התלמידים לומדים להכיר את המאפיינים התיירותיים, תיירות כנסת, ניהול השיווק התיירותי, לימודי הפנאי, תכנון תיירות, וכן את ארצות התיירות, ניהול ויועץ תיירותי במשרד נסיעות, ניהול חשבונות, ניהול מלונאי ויישומי מחשב בבתי מלון ובתיירות.

הלימודים במגמת תיירות מהווים בסיס להמשך בלימודי תעודה מקצועיים נוספים כמו מורה דרך או מלווה קבוצות, או להמשך בלימודים אקדמיים הם מקנים לעומדים בהצלחה בבחינות, תעודת מפעיל תיירות נכנסת לישראל ותעודת סוכן/יועץ נסיעות ותיירות.

בית הספר עובד בשיתוף פעולה עם מספר גופים וחברות שונות, ביניהן תוכניות של תעשייה, ומכון דוידסון.

החינוך החברתי בבית הספר מאפשר לתלמידיו לתלמידים הזדמנויות להתנסות הלכה למעשה בפיתוח כישורים חברתיים המספקים שוויון, סובלנות, תקשורת בין אישית, אזרחות טובה ותרומה לקהילת ביה"ס מתוך תחושת מוגנות, שייכות והגשמה עצמית. בבית הספר מועצת תלמידים פעילה ויזומת.



תיכון טכנולוגי נעמ"ת

Rehovot.naamatschools.org.il

רח' שי 12
טל. 08-9475296

רקע כללי

תיכון טכנולוגי נעמת רחובות מיועד לתלמידי כיתות ט'-י"ב. בית הספר הינו בעל וותק של למעלה מ-40 שנה. עם ניסיון רב בחינוך תלמידים ותלמידות להישגים לימודיים ושילוב הבוגרים בחיים האזרחיים ובמעגל העבודה.

בית הספר בבעלות נעמת ובפיקוח משרד החינוך, הכיתות הן קטנות עד עשרים תלמידים בכל כיתה וכל תלמיד מקובל יחס אישי ומענה לצרכיו.

בסיום הלימודים התלמידים מקבלים תעודות בהתאם להישגיהם בבחינות הבגרות בהן נבחנו: (תעודת בגרות, תעודת טכנולוגית, תעודת גמר).

הנהלה

אראלה לוי - מנהלת ביה"ס

חזון בית הספר

בבית הספר מאמינים ביוסד אישי, סביבה לימודית תומכת ומכילה שיטות הוראה ייחודיות המאפשרות קידום והתפתחות לכל תלמיד על פי יכולתו. כישוריו וערכיו. החוויה הלימודית מתאפשרת בזכות הצוות החינוכי של בית הספר המומחה להוראה ולמורכבות הלימודים. שוקד על פיתוח והתאמה של חומרי למידה לתלמידים.

מעטפת טיפולית

ליווי אישי ע"י יועצת ביה"ס וטיפול פרטני בתלמידים בהתאם לתכניות אישיות. ליווי והדרכה של התלמידים וצוות ביה"ס ע"י פסיכולוגיות. תכניות התערבות שונות במטרה לטפל באוכלוסיית ביה"ס ולקדם אותה. חלק מהתוכניות בשיטות קידום נוער.

1. **מגמת תקשוב** - עם התמחות בתחזוקת מערכות סולאריות. לימוד מקצועות הבסיס והתנסות באיתור ותיקון תקלות במחשבים.
2. **עיצוב שיער ואפור** - הלימודים במגמה נלמדים במישור העיוני ובמישור המעשי. הלימודים כוללים מקצועות לימוד כמו: אמנות, יישומי מחשב, עיצוב שיער מעשי ועיוני התלמידים נדרשים להבחין במגמה ברמה של 5 יח"ל. הלימודים המעשיים מתקיים בסדנא מודרנית ומחודשת של ביה"ס.
3. בשיטות פעולה עם בית הספר של האוניברסיטה הפתוחה ובית חולים קפלן. ההתמחות: דיקור סיני, נטורפתיה, המאופתיה, צמחי מרפא. הלימודים כוללים למידה והתנסויות קליניות לתלמידים זכאות לתעודת סטודנט.



פרויקט לגעת באופק

פעילות העצמה בקבוצות הפועלות נוגעות בכל תחומי החיים של התלמידים מהלימודים לשרות הצבאי ליווי מתחילת כיתה י' במשך שבע שנים על ידי חונכים. במשך כל שנות לימודיהם בבית הספר ועד לשרות הצבאי.

פעילות חברתית ערכית

שיתוף פעולה עם מכללת פרס: חניכה של תלמידים בנושאי הלימוד תוך סיוע בביצוע מסלול לימודי עץ המשאלות שיעודד ויניע את התלמידים ללמידה וביקור סדיר בבית הספר ובכיתה תוך שיתוף פעולה כיתתי תוך יצירת ומתן במקצוע.

פרויקט "אחרי"

אחרי" לצבא- תכנית "יחידת בהדרכת מאמן אחרי לעידוד גיוס משמעותי: **אחרי לבגרות**- השתתפות תלמידים שכבה "א בתכנית העירונית.



רקע כללי

מח"ט עמל "זיו" הינו בי"ס וותיק במערכת החינוך המלמד את תלמידיו מקצוע לחיים.

גולת הכותרת של צוות ביה"ס היא היכולת לעבוד עם בני נוער, שלא צלחה דרכם האקדמית בבת"ס קודמים, ולהצליח. מערך לימודי תומך כולל:

- * רכזת לקויות למידה, יועצת, בני שירות, מורים פרטניים.
- * שילוב לימודים והתנסות מקצועית בעולם העבודה בשכר.
- * קידום תלמידים עם קשיי למידה ועריכת אבחונים.
- * סדנאות מהמתקדמות בארץ, בהשקעה מאסיבית של משרד החינוך.
- * הסעות לביה"ס, וארוחת צהריים.

צוות ניהול

רות כהן קורבלינק-מנהלת ביה"ס

מגמות לימוד חדשות

מגמת קונדיטאות

מגמת זו משלבת בין לימודי תזונה עיוניים, לבין אומנויות הבישול והאפייה, יזמות סטאג' במלון, והכשרה מקצועית. הלימודים מעודדים יזמות והתפתחות כלכלית. בסיום הלימודים, התלמיד/ה יהיה זכאי לתעודת הסמכה וסיווג מקצועי ויכול להשתלב במקצועות הבישול/אפייה, והאירוח בבתי מלון ומסעדות.

ניהול מערכות רכב

מגמה זו משלבת בין תכני הלימוד המדעיים/טכנולוגיים והעיוניים, תוך התנסות מעשית. בסדנא שהיא המילה האחרונה בתעשייה, התלמיד יעבוד עם מערכות הידראוליות, חדישות וממוחשבות. התלמיד משתלב בתעשייה ומרוויח שכר נאה על עבודתו. דבר שאף מבטיח לו המשך שירות במקצוע בצבא. התלמיד ימשיך לתעודת בגרות טכנולוגית (לפחות 14 יח"ל) ויכול להמשיך ללימודי טכנאי/הנדסאי.

מגמת בקרת אקלים

מגמה זו משלבת תכני לימוד עיוניים טכנולוגיים/מדעיים, תוך התנסות מעשית. התלמיד ילמד בסדנא חדישה ומאובזרת, את הנושאים הבאים: מערכות הספק - שיטות הזנה, הגנות במערכות הספק, שיטות הגנה

מפני התחשמלות, עקרונות בתכנון מערכות הספק, מכשירים ביתיים, תאורה חשמלית, מערכות מיזוג אויר וקרור ועוד.

התלמיד משתלב בתעשייה בשכר נאה ואף מבטיח המשך שירות צבאי במקצועו.

התלמיד ימשיך לתעודת בגרות טכנולוגית (לפחות 14 יח"ל) ויכול להמשיך ללימודי טכנאי/הנדסאי.

מגמת עיצוב שיעור וטיפוח החן

מגמה זו משלבת תכנים עיוניים מדעיים בצד התנסות מעשית בסדנאות חדישות. התלמידים לומדים דרמטולוגיה, עיצוב, אומנות, סטילינג, ציפורניים, איפור ופרויקט בקוסמטיקה. התלמידים מתנסים בעבודה עם לקוחות ולומדים לבגרות טכנולוגית לפחות 14 יח"ל.

חזן ביה"ס

ביה"ס מחוייב להכין את הבוגר להיות אזרח עם חשיבה רבת מעוף, מקבל את השונה ומוכן לעולם טכנולוגי מתפתח הממחה את כישוריו על פי מגמות הלימוד. התלמיד לומד בסביבה לימודית חינוכית. מוגנת תוך שיתוף פעולה מלא עם ההורים, וישלב התנסות בעבודה.

פעילות חברתית

החינוך החברתי הוא ליבת העשייה בבית הספר. החינוך החברתי הינו השלמה מלאה לחינוך הפורמלי וכולל פעילויות ערכיות מגוונות וחוויתיות מעשירות.



בית החינוך הפתוח "השיטה"

רקע כללי

בלב שכונת חבצלת שבפאתי רחובות ממוקם בית החינוך הפתוח "השיטה", הפועל כבר 38 שנים. בשנת 2006 נפתחה חטיבת ביניים ולפני שתיים - התיכון, כך שכיום ישנו רצף חינוכי מכיתה א' עד י"ב. בית החינוך "השיטה" בפיקוח משרד החינוך, מונה כיום כ - 480 תלמידים. הגישה החינוכית המיוחדת, מספר הכיתות המועט, המיקום המיוחד והמבנים של בית-הספר מאפשרים חוויה של צמיחה ולמידה באווירה כפרית ומשפחתית ומתוך בחירה חופשית.

צוות ניהולי

הגב' טלי אלון - מנהלת התיכון השש שנותי

חזון בית הספר

החינוך בתיכון השש שנותי "השיטה" מושתת על כבוד הדדי ודיאלוג בין כל השותפים: תלמידים-הורים-צוות חינוכי. תכלית קיומו של בית החינוך הפתוח היא לאפשר לאדם, גם אם הוא צעיר, לחיות בחופש. אנו בבית הספר מאמינים כי החופש מניב התנהגויות מתחשבות, הגורמות לאנשים להיות רגישים, מתעניינים, סובלניים, ערניים לסביבה ומובילי אחריות. אנו פועלים לשמר ולטפח את סקרנותם הטבעית של הילדים, כמו גם לפתח בקרבם מודעות עצמית, אחריות אישית ועצמאות. המחנכים בתיכון "השיטה" מאמינים בדוגמה אישית ופועלים כדי ליצור קירבה ויחסי אמון בין השותפים. על מנת לאפשר זאת, מוקדשות שעות במערכת לשיחות אישיות ולעבודה אישית עם הילדים. הלמידה בתיכון "השיטה", מתרחשת מרגע שהתלמיד נכנס בשער ביה"ס ובכל מקום - בכיתות, בחצר, בספריה, בסדנת אמנות ובמועדון, כיוון שהיא נובעת מתוך בחירה והנעה פנימית והיא כוללת בתוכה כל תחום דעת אפשרי - החל מאנגלית, היסטוריה ועד להכנת חלות ויחסים בין אישיים. כמו כן, כל ילד יכול לתרום, להשפיע ולהיות שותף אמיתי בחיי בית החינוך, ליזום פעילויות ולהניע תהליכים לימודיים וחברתיים משמעותיים.

אחת לשבוע מתכנסים כל באי ביה"ס ל"אסיפת כולם". באסיפה זו כל אחד רשאי להביע דעתו, כולם שותפים וכולם שווים. שם מתקיים שיח אמיתי, פתוח ומעמיק על כל הנושאים שמעלים התלמידים ומתקבלות החלטות בהצבעה דמוקרטית.

תוכנית הלימוד והתפישה הפדגוגית של ביה"ס

התיכון הפתוח "השיטה" הינו תיכון לחינוך סביבתי ברוח החינוך הפתוח.

תוכנית הלימודים ייחודית, עשירה ומגוונת, ונמצאת תחת פיקוח וליווי משרד החינוך. נוסף על תוכניות הליב"ה של משרד החינוך וללימודים לקראת תעודת הבגרות, מציע ביה"ס מגוון תוכניות העשרה ופעילויות חברתיות הן בתוך קהילת ביה"ס ומחוצה לה והן בשיתוף עם קהילת בתי הספר הדמוקרטיים. מתוך רצון לאפשר לכל תלמיד ביטוי עצמי ופיתוח היצירתיות בתחום העניין האישי שלו, פתחנו מגוון עשיר של מגמות מתחום המדעים ומתחום האמנויות. כמו כן, ביה"ס יזם תוכניות ייחודיות בתחומי עניין שונים החושפים את תלמידינו לעולמות תוכן רבים ומגוונים - האוניברסיטה הפתוחה (הרצאות מרתקות אחת לשבוע), המרכז לסובלנות - התכנסות בערבים עם כל הקהילה לשיח נוקב ופתוח, תוכנית מח"ץ - מדעים וחשיבה יצירתית, מועדון "דיבייט", "פסיכולוגיה בשלייקס" - למידה משותפת בין תלמידינו לגימלאים, ייסוד רצועת קורסים לבחירה במערכת, תוך שילוב למידה רב גילאית ועוד.

מגמות הלימוד

- מגמת לימודי מדעי כדור"א והסביבה • מגמה ללימודי פיזיקה בחמד"ע
- מגמה ללימודי כימיה באופן מקוון • מגמת תיאטרון • מגמת אמנות
- מגמת מוזיקה בשיתוף עם תיכון קציר • מסלול עבודות גמר בהיקף 5 יח"ל.

רישום

- מוזמנים לסירור ביום הפתוח שיתקיים ב
- לתושבי רחובות בלבד ומותנה בשיחה של המשפחה עם הנהלת בית-החינוך בלבד.



ביה"ס אמי"ת הלל

רקע כללי

בית החינוך אמי"ת הלל רחובות בית הספר מחנך לאורח חיים דתי וערכי ולהשקפת עולם ציונות דתית, תוך חינוך לנתינה, חסד ולמעורבות עם הפנים לקהילה. אישי של התלמידות התורם להתפתחותן האישית. אנו שמים דגש רב על דיאלוג משמעותי וליווי אישי של התלמידות התורם להתפתחותן האישית.

חזון בית הספר

בית החינוך אמי"ת הלל רחובות מהווה עבור כל תלמידה בית: בית - המהווה בית חינוך. בית - המחנך לאהבת התורה ולערכיה. בית - המחנך ליחסי גומלין עם הקהילה. בית - המביא כל בוגרת למיצוי יכולותיה ולהשתלבות מיטבית בחברה.

צוות ניהולי

מירי גיל - מנהלת ביה"ס השש שנות מירב סבג - מנהלת חטיבת הביניים

"הישג יתחדש והחדש יתקדש" (הרא"ה קוק)

בית החינוך אמי"ת הלל רחובות המתחדש

תשע"ד - 96% זכאות לבגרות

תשע"ה - 97% זכאות לבגרות

תשע"ו - 100% זכאות לבגרות

בית הספר זכה לבית ספר מצטיין תשע"ה של משרד החינוך ברמת ההשגים הלימודיים, האקלים הבית ספרי ובחינוך לערכים.

נתיב בית המדרש - "בינה יתרה"

בבית הספר מתקיים נתיב ייחודי המיועד לתלמידות המעוניינות להתפתח ולהעשיר את עולמן הרוחני - דתי. הלימוד נערך באופן סדנאי וחוויתי, בחברות ובקבוצות קטנות. השיעורים עוסקים בנושאים תורניים רלוונטיים מעולמן של התלמידות.

מצוינות מדעית

בית הספר מוביל תוכנית למצוינות מתמטית מדעית, בדגש על נשים פורצות דרך במחקר, תוך גילוי חדשנות, יצירתיות ומצוינות, במטרה להעצים את תלמידותינו ולתת להן כלים למצוינות אישית. התלמידות עורכות סיורים במפעלי הי - טק

ונפגשות עם נשים בעלות שיעור קומה, המובילות פרויקטים מדעים וחברתיים. נבחרת הרובוטקה של בית הספר זכתה בשנת תשע"ה במקום הראשון בתחרות המחוזית.

"עולם חסד ייבנה"

בית הספר מקיים פעילות חברתית עניפה הכוללת: הצגות, הרצאות, ימי עיון, טיולים והתנדבות קבועה עם הפנים לקהילה לאורך כל השנה. הפעילות נערכת בשיתוף עם המנהיגות הצעירה של בית הספר, שיוזמת ונטלת חלק פעיל בפעילות החברתית.

אהבת הארץ בשבילי הדרך

שליח אנו מאמינים בהקניית ערכי אהבת הארץ דרך מסעות, טיולים וסיורי שליח והעצמת מדריכות שליח צעירות.

מחויבות והתפתחות אישית

בשכבות י' - יא' קיימת תוכנית ייחודית המלווה את התלמידות בפרויקט מחויבות אישית, במקביל להתנדבות קבועה של התלמידות. מתקיימים מעגלי שיח קבועים לאורך השנה במטרה ללוות את התלמידות בבילמות עימן הן מתמודדות. בנוסף מתקיימת גם תוכנית "מעגלים" בכיתות יא' יב', שמטרתה להכין וללוות את התלמידות לקראת שירות משמעותי ויצאה לחיים. בית הספר מציע לתלמידותיו מגוון מגמות לימוד איכותיות וייחודיות, הנלמדות ברמה מוגברת ע"צ צוות מורים מקצועי ומיומן. מגמות הלימוד בבית הספר: פסיקה וכימיה במכון ויצמן למדע, ביולוגיה, מחשבים, תקשורת וספרות. במסגרת בית הספר מתקיימים חוגי העשרה רבים וייחודיים לימודי מוסיקה בקונסרבטוריון, דרמה, מחול מודרני, אומנות, מקהלה ותקשורת. בית הספר רואה את מעורבות ההורים כחלק בלתי נפרד מעשייה החינוכית.



התיכון המדעי הדתי אמי"ת המר

רקע כללי

בית הספר נוסד בשנת תשל"א - 1971 כחטיבת ביניים ונקרא על שמו של שר החינוך זבולון המר ז"ל. משנת תשס"ו - 2006 הפך בית ספר לתיכון שש-שנתי לבנים מכיתה ז' - י"ב. ומשנת תשע"ה - 2015 לקריית חינוך מכיתה ז' - י"ד.

צוות ניהולי

הרב רפי מימון - מנהל קריית החינוך
מיכל פלג - מנהלת חטיבת הביניים

חזון בית הספר

קריית החינוך שואפת לטפח מצוינות אישית וחינוכית, ערכית, דתית וחברתית. קריית החינוך מעניקה לכל תלמיד את מרחב האפשרויות לפיתוח הפוטנציאל האישי הגלום בו על מנת לפתוח בפניו הזדמנויות לרכישת השכלה וכישורי חיים שיאפשרו לו קיום אורח חיים דתי וערכי, בחירה בתחומי תעסוקה, השתלבות בלימודים גבוהים, הקמת משפחה, השתייכות לקהילה ותחומה משמעותית למדינה ולחברה.

להגשמת החזון עומדים ליצידינם

- צוות מורים מנוסה, רגיש ואכפתי, המעניק יחס אישי וחם, חוויה לימודית חיובית ושהות נעימה בבית-הספר.
- מסגרת כללים ברורה ועקבית המאפשרת שיגרת לימודים נעימה, מכבדת ותקינה.
- איזון קשבת וטיפול אכפתי ורגיש בפתרון כל בעיה אישית ולימודית כאחד, כל זאת בדרך של דיאלוג מתמיד מורה-תלמיד וצמיחה מתוך חוזקות.
- כיתות מופ"ת - בביה"ס כיתות מופ"ת בכל שכבה, כיתות מצוינות שתלמידיה לומדים במסלול מדעי מוגבר בדגש על מקצועות פיזיקה ומתמטיקה. תלמידים אלו משלבים לימודים מתקדמים בביה"ס בשילוב עם לימודים אקדמיים באוניברסיטת בר-אילן ומסיימים עם תעודת בגרות מדעית איכותית וטכנולוגית, המאפשרת להם להשתלב גם בשירות צבאי משמעותי וגם בהשכלה גבוהה במסודות האקדמיים הטובים בארץ.
- כיתות תל"ם - תנופה לבגרות מלאה, הכנת תלמידים משכבה ט' לקראת לימודים בחטיבה העליונה והצלחה בבגרות.
- רובוטיקה - חשיפה לטכנולוגיה חדשית ומודרנית
- תעשיידע - חשיפה לעולם התעשייה והזימות כולל יצירת פרויקט עצמאי פרויקט מלא"א - מתן מענה לתלמידים בסכנת נשירה והשבתם למסגרת הלימודים. מרכז עוצמה - מתן מענה לתלמידים לקויי למידה באמצעות הוראה מתקנת. מת"א - שעות שילוב לתלמידים לקויי למידה מאובחנים באמצעות הוראה

מתקנת וטיפולים ריגשיים.

מרח"ב - העצמה אישית ומענה רגשי לתלמידים המתמודדים עם אתגרי גיל ההתבגרות דרך תרפיות שונות. טיפול בכלבים, בביליותרפיה, דרמה, אימון אישי, חקלאות. אתגרים (odt), מוסיקה ונגרות. קבוצות הורים - הדרכת הורים להתמודדות עם אתגרי גיל ההתבגרות של בנם.

מגמות ומסלולי לימוד לבגרות

בביה"ס שני נתיבים:

נתיב ראשון - עיוני מוגבר - מצוינות במדעים - כיתות מופ"ת:

מגמות: אלקטרוניקה (7 יח"ל), פיסיקה (5 יח"ל), מוסיקה (5 יח"ל) ומחשבים (10 יח"ל). ביולוגיה (5 יח"ל), איתור מידע דיגטלי (15 יח"ל). מוכנות לאקדמיה + קורס פסיכומטרי.

נתיב שני - טכנולוגי מדעי - התמחות בתחומי הטכנולוגיה:

מגמות: חשמל (7 יח"ל), תקשוב (5 יח"ל) ואלקטרוניקה (7 יח"ל) - למצטיינים. **מגמות שניות:** ערבית, אזרחות וספרות. אפשרות להמשיך לימודים - יג"ד - תעודת הנדסאי במכינה הקד"צ טכנולוגית אמי"ת המר.

מכללה דתית להנדסאים/מהנדסים ומכינה קדם צבאית

המכינה ממוקמת בלב קריית החינוך אמי"ת המר. המכינה מכשירה את לומדיה, תוך לימוד רוחני, ערכי וחברתי, לתעודת הנדסאי אלקטרוניקה וחשמל, ולשירות משמעותי בחיל האוויר. מצטייני המסלול ימשיכו לימודיהם להשלמת תואר מהנדס דרך המרכז האקדמי ים-מכון (ל"ב). לימוש חזון המכינה, אנו לומדים מידי בוקר לימוד משותף של תלמידי המכינה עם אברכים משיבת "אורות יעקב" שבעיר. בבית המדרש התלמידים עוסקים בעולמה של תורה ובבניית אישיות ערכית, ציונית ודתית.



רקע כללי

האולפנה הוקמה בשנת תשמ"ד (1984) ואנו מסיימים 30 שנות עשייה ויצירה. עד היום ב"ה הוצאנו אלפי בוגרות למעגלי העשייה במדינה בכל התחומים: חינוך, רפואה משפטים, כלכלה ועוד. ועיקר העיקרים בניית בתים טובים ותורניים לעם ישראל, וסיוע בגידול הדור הבא של המדינה. האולפנה מונה היום (ז'יב') 520 תלמידות, במתכונת שש שנתית עם שתי חטיבות, ז'ט', י"ב, ובכל שכבה שלוש כיתות בממוצע.

מבנה ניהול

הרב זאב כהן - ראש האולפנה
דניאלה טויטו - מנהלת חט"ב

חזון האולפנה

אולפנת "צביה" שואפת להיות מקום שבו החשיבה התורנית, האווירה הרוחנית והמחיבות לקיום המצוות נמצאים בראש סולם הערכים. האולפנה תהיה בית חם וקשוב לכל תלמידה שתבוא בשעריה, עם קשר אישי ופתוח בין הצוות לבין הבנות, כל זאת יחד עם רצינות בלימודים, העמקה וחשיבה.

יעדי האולפנה

הפן התורני-חינוכי

היעד הראשי של האולפנה הוא להביא את התלמידות לעבוד את ה' ולראות בקיום המצוות ובהישמעות להלכה ולרוח התורה צו בסיסי בחייהן. מתוך כך תוכל כל בת לבסס גם בעתיד את ביתה על אדני התורה והיראה. הדבקות במידותיו של ה' תוביל את תלמידות האולפנה למידת החסד - אכפתיות ועזרה לזולת, לכלל ולפרט.

הפן החברתי

האולפנה שואפת להנחיל לתלמידות כישורי חיים מגוונים, כבסיס לניהול תקשורת וחיי חברה נאותים. האולפנה תשתדל לתת לתלמידותיה כלים לתקשורת בין-אישית, להעצמת המודעות האישית, ולפיתוח יוזמה ומנהיגות. כל זאת על מנת שכל בת תוכל ליצור תקשורת טובה עם כל הסובב אותה, וכדי ליצור שפה משותפת וסובלנות עם הגוונים השונים בחברה.

הפן הלימודי

האולפנה רואה בתהליך הלמידה ערך חשוב. על כן האולפנה תנחיל לתלמידות ידע רחב בכל התחומים הנלמדים, וכלים ללמידה עצמית ולחשיבה. אנו

שואפים כי התלמידה תרכוש "סקרנות אינטלקטואלית" ותממש את עצמה.

מגמות לימוד

לימודי קודש ברמה גבוהה של 5 יח"ל בתנ"ך, 5 יח"ל בתושב"ע ומחשבת ישראל.

6 מגמות לימודי בחירה באולפנה.

בנוסף ישנה מגמת 7 יח"ל באנגלית, הכוללת 5 יח"ל רגיל + 2 יח"ל-תרגום.

זכאות לבגרות

אחוזי הזכאות נעים בין 95% ל-99%.

האולפנה עושה כל מאמץ להגיש את כל תלמידותיה לבגרות מלאה.

יחוד האולפנה

הלימודים מתקיימים באווירה משפחתית נעימה, יחס מיוחד לכל תלמידה. הצוות החינוכי מחובר מאוד לתלמידות וקשוב לצרכיהן.

פעילות חברתית

החינוך החברתי - ערכי תופס מקום חשוב באולפנה. לנתינה ערך מרכזי בחיי הבנות.

עולמן הרוחני והאמוני של הבנות מועשר, כאשר הן שותפות פעילות בכל התכניות, הן ברמת ההגיי והן ברמת הביצוע.

- שיחות שישי מציידות בכלים לחיים כמו: העצמה וצמיחה מתוך קושי, התמודדות עם קשיים, תקשורת עם הסביבה, בינו לבניה - הכנה לחיי משפחה.
- סמינריונים לחיזוק האמונה והזהות היהודית - הכנה לשרות לאומי
- ספורים לימודיים- במסגרת לימודי של"ח, אומנות, תקשורת, פיזיקה וכד'.



ישיבת הדרום בני עקיבא

רקע כללי

ישיבת בני"ע הדרום הינה ישיבה תיכונית לתלמידי כיתות (ז' - יב') וותיקה בעיר רחובות המתחדשת ומתקדשת ברוח הזמן כדברי הרב קוק: "הישן יתחדש והחדש יתקדש". הישיבה הוקמה בשנת תשי"ג (1953) ע"י הרב צבי יהודה מלצר זצ"ל ובתמיכת הסתדרות רבני אמריקה, במטרה להוות בית תורני וציוני לתלמידי רחובות וסביבותיה. כחלק מהתחדשות בשנת תשע"א, הצטרפה הישיבה לרשת ישיבות בני עקיבא.

הישיבה דוגלת בחינוך לאהבת תורה ועבודת ה' באווירה תורנית מעצימה ומכילה תוך בנייה ערכית ואישיותית של כל פרט, חינוך לאחריות ויצירת תחושת שייכות. הישיבה רואה את עצמה כבית לתלמידים ומשפחותיהם ושמה דגש רב על החיבור ביניהם. בשנה זו התחלנו, בשיתוף פעולה, עם האוניברסיטה הפתוחה, בתכנית "אקדמיה בתיכון", בה תלמידים צוברים נקודות זכות לתואר ראשון בתחומי עניין שונים וממירים בכך מקצועות בגרות.

צוות המחנכים, הרבנים והמורים בישיבה שם דגש רב על הסתכלות אישית בכל תלמיד ועל חשיבה מקצועית, על מיצוי יכולותיו, תוך העצמתו בחברה שבה הוא נמצא. היחס האישי והקשר המשמעותי שנוצר עם דמות ערכית ומובילה הינם אבן יסוד בהשקפתנו החינוכית, מתוך אמונה כי "ויפגע במקום והנה סולם", חובתנו היא לזהות את הנקודה בכל תלמיד ותלמיד שלנו, ממנה תגיע הצמיחה והעצמה המותאמים לו. כחלק מהבנייה האישיותית, אנו בונים תוכנית חברתית ענפה, היוצאת מתוך הדגשים חינוכיים וערכיים, הרואה חלק חשוב בחיבור עם הבית ועם הקהילה ומאפשרת לכל תלמיד את המקום ליהנות, לגדול ולבנות את אישיותו כפרט וככלל.

קריית הישיבה מבורכת במרחב למידה גדול, בית מדרש, ספריה תורנית ענפה, כיתות, חדר אוכל המספק ארוחות חמות ומזינות מידי יום ובשבתות הישיבה, מעבדות חדשניות ואולם ספורט חדיש ומרהיב ביופיו.



צוות ניהולי

הרב דוד טברסקי - ראש הישיבה
יעקב ארביב - מנהל תיכון

חזון בית הספר

"כשמציננות וערכים נפגשים"

הישיבה שואפת לחנך את תלמידיה לאהבת תורה, ציונות ולעבודת ה' באווירה תורנית מעצימה ומכילה, על ידי בניה ערכית ואישיותית, מתוך חינוך לאחריות ויצירת תחושת שייכות. הישיבה תורתית להישגיות ומצוינות אישית בכל התחומים מתוך ראיית חובת מיצוי סגולותיו של כל תלמיד והבאת כוחותיו המיוחדים לידי ביטוי. הישיבה מסייעת להכשיר את תלמידיה להיות בוגרים משלבים אמונה, תורה ומדע בחיי היום יום.

מגמות הלימוד בבית הספר

לצד המגמות הקיימות בישיבה - פיזיקה, ביולוגיה, אלקטרוניקה ומערכות מידע, פתחנו בשנה זו מגמה בחטיבת הביניים להעשרה ולתגבור לימודי בשני מסלולים: התורני והמדעי. בתגבור התורני התלמידים מקבלים תוספת של 6 ש"ש בלימודי קודש, בהם לומדים בעיון וכן עושים עבודות חקר בשיתוף עם ישיבת "כרם ביבנה", וכולל "יד ברודסן". בתגבור המדעי התלמידים לוקחים חלק בפעילות עם מכון ויצמן למדע ועם פרוני רפואה. כמו כן התלמידים משתתפים בפרויקט תעשייתי, למידה בינתחומית ותלמוד דיגיטלי.



פעילות חברתית ערכית

הישיבה מאמינה בהעמקת החינוך הערכי והחברתי, לטיפול אהבת איש את רעהו, כבוד לשונות ורובי עשיית חסד. הישיבה מחנכת את תלמידיה לתרומה לקהילה, ע"י התנדבות בארגוני חסד עירוניים - "הוד ישראל", "יד לניסים", פעילות עם בתי אבות ועוד.

תלמידי הישיבה נהנים מיחס אישי, מפעילות חברתית ענפה, טיולים ספורים, פרויקט הנאום הצעיר, יזמות לעולם ירוק במסגרת התעשייה, ומפרויקטים משותפים להורים ולתלמידים ועוד. לצד הפעילות החברתית ברחבי העיר, תלמידינו משמשים כמדריכים בתנועות הנוער - אריאל, עזרא, בני עקבא, והצופים הדתיים. התלמידים מתארחים בישיבה בשבתות, לצד רבנים ומרצים אורחים, שבתות המהוות חלק משמעותי בהיוו הישיבה ובחינוך התלמידים לעתיד.

בית מדרש

כיתת בית מדרש צומחת ומתפתחת בישיבת הדרום. בכיתה לומדים תלמידים מכיתות שונות וברמות למידה שונות. עיקר הלמידה בכיתה זו נעשית באופן עצמאי על ידי התלמידים עם הכוונה והדרכה מלאה של צוות ההוראה. בכיתה זו נכתבים חומרי הוראה רבים שמיועדים ומוותאמים ללמידה עצמאית. הכיתה מהווה מודל ללמידה עצמאית ופיתוח יכולתו האישית של התלמיד. עצמאות, רצון, חופש ובטחון עצמי הם רק חלק מאבני הבניין של כיתה זו, המפתחת את אישיותו של הלומד בה.

הישיבה התיכונית "אמי"ת- עמיחי

www.schools.amit.org.il

רח' מגיני הגליל 2,
טל. 08-9493694

רקע כללי

ישיבת אמי"ת עמיחי הינה ישיבה תיכונית שש שנתית בעיר רחובות. הישיבה היא חסמה לחינוך איכותי לבני הציונות הדתית בעיר ובסביבותיה.
"למידה בונה זהות"

"תורת חיים" היא הלב הפועם בישיבה מתוך תפיסת עולם שלמה ורחבה שבה התורה היא הציר המרכזי של חיינו ודרכה האדם שואל את עצמו בכל רגע: מהו תפקידי בעולם? מהו החלק שלי בתיקון עולם?
הישיבה מתמקדת בעיצוב העולם הרוחני של התלמיד בדגש על התחומים הבאים:
מחויבות לתורה, להלכה וללמידת מקורותיה תוך ליבון סוגיות אקטואליות והבנת עולם המחשבה היהודית לדורותיה.

חינוך לסקרנות אינטלקטואלית ואנושית, הכרה והערכת ההשכלה הכללית: עולם הרוח, המדע והאומנויות, והבנת השפעתם על התפתחות הרוח היהודית והאנושית.
חתייה לפתיחות, לסובלנות ולריבוי דעות בתוך הישיבה ובחברה הישראלית.

חינוך לנתינה ולחסד, למערכות חברתית פעילה באמצעות פעולת התנדבות קבועה, ופעולות התנדבות נרחבות בעיר בהתאם למעגל השנה. הישיבה מעודדת את תלמידיה להיות שותפים בתנועות הנוער הדתיות השונות.
יציאות רבות לטיולים והכרת הארץ במסגרת לימוד שלי"ח ותנ"ך. הישיבה רואה ביציאה לטיולים ערך משמעותי של גיבוש וחיבור לארץ.

הישיבה מובילה את תחום החדשנות הפדגוגית במערכת החינוך ומשמשת כחלוץ לפני המתנה. בישיבה כיתות ומרחבי למידה חדשניים המשמשים בסיס להוראה ולשיח לימודי איכותי המעורר את התלמידים לסקרנות וליצירתיות. הדברים באים לידי ביטוי בלימודי הקודש והחול. הישיבה שמה דגש רב על יחס אישי וחם המאפשר דיאלוג



בין צוות המורים והתלמידים יחד עם הצבת אתגרים של מציאות תורנית, חברתית ולימודית.

מתוך תפיסת עולם של אחריות חברתית, יש לנו בישיבה כיתות תקשורת לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. השילוב של תלמידי כיתות התקשורת בחיי היוםיום בישיבה ובהוויה שלה מביא בשורה של חיבורים בריאים בין אוכלוסיות שונות.

קמפוס הישיבה כולל: בית מדרש, כיתות לימוד איכותיות, מעבדות משוכללות, כרי דשא נרחבים ומגרשי ספורט. תודות לעיריית רחובות, משרד החינוך ורשת אמי"ת הישיבה נמצאת השנה בתנופת בניה הכוללת: בית מדרש חדש, מרחבי למידה חדשניים במודל הגוגיה של רשת אמי"ת, קפיטריה, מעבדות חדשות ומרחב מוזיקה.

צוות ניהולי

הרב שמעון שושן - ראש הישיבה
הרב אורן איזנקוט - מנהל חטיבה



תהליך הקבלה לישיבה

בשנה"ל התשע"ח מצטרפות בעז"ה שתי כיתות ז' חדשות לששת המחזורים הראשונים הלומדים בישיבה.

תהליך קבלה לישיבה כולל את השלבים הבאים:

1. תעודת מחצית א' ו-ב' של כיתה ה' + מחצית א' של כיתה ו'
2. מבדק ביהדות
3. יום גיבוש
4. ראיון אישי

מגמות בישיבה

תלמוד בעיון
תנ"ך 5 יח"ל
פיזיקה
ביולוגיה
מחשבים
תקשורת
ערבית
סייבר
*** חדש - מגמת חלל

פעילות חברתית

בישיבה קיימות פעילות חברתית מובנית הפועלת בשיטת הסללה. לכל שכבה ישנה תכנית מסודרת שמטרתה בניית זהות משמעותית לכל תלמיד ויצרת רכישות חברתית במהלך השנה יוצאים התלמידים למגוון פעילויות, טיולים, התנדבות, סיורים לימודיים ועוד. במשך השנה חווים התלמידים מגוון רחב של פעילויות, כגון: סמינרים, טיולים, שבתות ישיבה, התנדבות, סיורים לימודיים, ערבי הורים ובנים, מפגש עם דמויות משמעותיות, שיחות והרצאות. במהלכם, עוסקים התלמידים בתכנים שונים הנוגעים לזהותם האישית, התורנית, החברתית והלאומית. התלמידים בישיבה פועלים בתנועות הנוער השונות בעיר ולוקחים חלק בהנהגת הנוער ובהדרכה בתנועות השונות. התכנית החברתית, בשילוב עם התכנים הפדגוגיים, מביאה לידי ביטוי "למידה בונה זהות".



תיכון "בית יעקב" רחובות

רח' סירני 5
טל. 08-9456403

רקע כללי

תיכון "בית יעקב" הוא תיכון חרדי לבנות, שמטרתו, לחנך את התלמידות לערכי היהדות, לאהבת תורה וליראת שמים, דרך ארץ ולעזרה לזולת, בד בבד עם לימודים ברמה גבוהה, המכשירים את הבנות למוסדות על תיכוניים ברוח היהדות.

התיכון הוקם לפני למעלה מחמישים שנה, במטרה להקים מוסד חינוכי על טהרת הקדש, שיפעל לפי הנחיות גדולי תורה. כיום מונה ביה"ס כ-400 תלמידות בארבעה שנתונים (שלוש כיתות בכל שנתון) מרחובות ומהישובים הסמוכים לה.

ביה"ס מעסיק מורות ברמה גבוהה, המוכשרות ביותר בתחומי ההוראה שלהן. חלקן מעבירות מהידע שלהן לחברותיהן "בבית המורה" השונים בבני ברק, ירושלים ועוד.

רמת הלימודים מן הגבוהות בארץ. הדבר בא לידי ביטוי ברמת ההישגים הגבוהה ובמיוחד בציוני הבגרות.

צוות ניהולי

הרב דר' משה קליין - מנהל ביה"ס.

חזון בית הספר

מלבד הרמה הרוחנית הגבוהה של תלמידותי, והרמה הלימודית, כאמור, מושם דגש רב על הצד החברתי. פעילויות חברתיות רבות נערכות בבית הספר במהלך שנת הלימודים, מדי חודש בחדשו סביב נושא נבחר, המעסיק ומפעיל את חשיבתן ועשייתן של הבנות. כמו כן מארגן ביה"ס מופעים מרשימים, מדי פעם, וכן מארגן שבתות עיון ומחנה קיץ מדי שנה בשנה.

הווי חברתי זה הופך את בית הספר לשוקק חיים סביב כל חדשי השנה. הבנות אוהבות את ביה"ס וקשורות אליו במיוחד.

עוד מאפיין מעניין בביה"ס הוא שגם בנות מעוטות יכולות מהשכונות והפרברים העוטפים את העיר, זכות לסבסוד ושילוב מבחינת היכולת להשתתף בפעילויות הנ"ל.

במשך למעלה מעשור קיים בביה"ס מרכז למידה המתגבר בנות חלשות

מבית הספר. ההנהלה רואה חשיבות רבה גם בתרומת הבנות לקהילה, ע"י שיבוץ בפעילויות חסד המתקיימות בעיר, תחת פיקוחו המתמיד של בית הספר. הן מתנדבות גם בארגונים שונים כמו "עזר מצין", חונכות, עזרה לקשישים, ליולדות ועוד ועוד, הכל מתוך תחושת שליחות ושמחה. התלמידות מסיימות את לימודיהן כשבידיהן מטען רוחני ולימודי עשיר, המהווה נדבך רב ערך בבנין ובעיצוב אישיותן. הן ממשיכות את חוק לימודיהן בסמינרים הטובים ביותר בארץ, עד לבנין בתיאן בע"ה עם בני תורה אמיתיים.



סמינר חסידי "שער אליעזר" (בנות אסתר) - קרעטשניף

רקע כללי

סמינר חסידי "שער אליעזר" (בנות אסתר) הוקם לפני כ-16 שנה על ידי בני הקהילה החסידית ברחובות (בנשיאות האדמו"ר מקרעטשניף שליט"א), במטרה להעניק לתלמידות הווי חיים רוחני תורני על טהרת הקודש, לצד לימודים עיוניים ומקצועיים ברמה גבוהה במיוחד. בית הספר כולל ארבעה שנתונים, ט' - י"ב והבוגרות, המסיימות את הלימודים, ממשיכות במוסדות להשכלה גבוהה ולהכשרת עובדי הוראה. דגש מיוחד מושם בבית הספר על האווירה הקהילתית והאישית. כמו גם על הווי חיים חברתי עשיר ומגוון. לאורך כל שנת הלימודים מתקיימות בבית הספר פעילויות חברתיות מגוונות, ימי עיון, מחנות קיץ וחורף, שבתות עיון, הופעות, דרמה, טיולים וסדנאות.

ביה"ס עבר למבנה חדש ומרווח בעל כיתות לימוד ומעבדת מחשבים מצוידות היטב שבנייתו הסתיימה עם פתיחת שנת הלימודים תשע"א. בית הספר עומד בקשרי גומלין הדוקים עם הקהילה ברחובות וקשוב לצרכיה. במסגרת זו מקיים בית הספר פעילות התנדבותית מקיפה של התלמידות, הן כעוזרות לילדים מוגבלים, הן כמסייעות למשפחות ברוכות ילדים ולילדות בימי החלמתן, והן בהכנת שיעורי בית עם תלמידות מתקשות.

צוות ניהולי

מלכה רוזנבוים - מנהלת הסמינר
צוות החינוכי בביה"ס הנו מקצועי ביותר, בעל וותק וניסיון רב בשדה החינוך.

חזון בית הספר

בית הספר שואף לחנך בנות ליראת שמים ואהבת ה', למידות טובות ולצניעות. בנוסף, בית הספר מבקש לקדם ולממש את הפוטנציאל האישי המרבי של כל תלמידה, להשיג שיתוף פעולה מלא בין צוות ההוראה, ההורים והתלמידות לקידום ענייני החינוך והלמידה, לגיבוש אקלים חברתי מיטבי, אשר יביא לפריחה, לשגשוג ולהצמיחה אישית וכללית, תוך יצירת סביבה לימודית בונה, חיונית, מקצועית ומתקדמת, ויחד עם זאת לתת לתלמידות את הכלים לטיפול חוסן נפשי להתמודדות עם נחשולי החיים.



מגמות לימוד

בסמינר מתקיימת תוכנית לימודים רגילה ובנוסף נפתחו מגמות ייחודיות כגון חשבונאות, גרפיקה ממוחשבת והנדסת תוכנה.



רח' חפץ חיים 28 ב'
טל. 08-9452470

בית ספר "בית-שלמה"

רקע כללי

ביה"ס הוקם במטרה לתת מענה לתלמידים אשר נשרו ממסגרות תורניות, ולא מצאו מסגרות תואמות את צרכיהם. ביה"ס מהווה עבורם בית חינוך, וגשר המקשר בין המסגרות הקודמות לבין המסגרת החדשה. בית הספר משקיע רבות על מנת לקדם את תלמידיו ע"י הקניית ערכים, חיזוק השייכות והחיבור לבית הספר, מתן שעות הוראה מתקנת, סדנאות במיומנויות למידה, תגבורים שיחות אישיות, הפעלות חברתיות שמטרתם לעודד וליצור קשרים חברתיים ולהקנות מיומנויות חברתיות, העצמת התלמידים והגברת חוויות הצלחה.

הקריה התורנית טכנולוגית "בית שלמה" דוגלת לחנך את בניה לאהבת התורה, לאהבת האדם ועבודת הבורא.

ובעזרת ה' יהיו דור ישרים להמשך בניית העם והארץ.

• יוצרת תשתית לאקלים מיטבי תוך דאגה לרמתו הרוחנית, לרווחתו הנפשית והפיזית של כל תלמיד ע"י אהבה, נתינה, מיצוי חוזקות וראיית השונה.

• מתאימה ארגז כלים בתחום התורני, העיוני והטכנולוגי תוך כדי חתירה מתמדת למיצוי הפוטנציאל הטמון בכל תלמיד ותלמיד והובלתו להישגים בכל התחומים.

• רואה חשיבות בקשר הגומלין של הצוות החינוכי עם הורי תלמידי בית הספר ומאמינה שהם מהווים שותפים חשובים ומרכזיים בקידומו והצלחתו של התלמיד.

• פיתוח אקלים חברתי בשילוב מערך ההתנדבות והנתינה בחיי בית הספר ובקהילה.

צוות ניהולי

דוד בוזגלו - מנהל ביה"ס

מגמות לימוד

אלקטרוניקה ומחשבים
חשמל המרה ואנרגיה
תעודת בגרות מלאה

לימודי הסמכה והעשרה:

קורס טכנאי p.c

קורס טכנאי סמראטפון

קורס רובוטיקה



מפתן "אלונים" רחובות

רקע כללי

המפתן הוא מסגרת לימודים ייחודית לנערים ולנערות הזקוקים לסביבת לימודים קטנה, עוטפת ומכילה, שתיתן מענה רגשי וחינוכי אמיתי לצרכיהם. המפתן מיועד לנוער בגילאי 14-18, נערים ונערות, דתיים וחילוניים, אשר מסגרות החינוך האחרות לא הצליחו לתת להם את היחס שהיו זקוקים לו, כדי להצליח באמת.

צוות ניהולי

מיטל בן טוב - מנהלת ביה"ס

חזון

חזון המפתן הוא לקיים סביבה טיפולית, חינוכית והשכלתית שתוביל לשילוב אמיתי של הנערים והנערות בחברה הנורמטיבית. מטרתנו היא להקנות לתלמידים כלים שיאפשרו חיים יציבים של כבוד ושלמות עם עצמם ועם הסובבים אותם. אנו מאמינים בהתייחסות אישית המותאמת לכל תלמיד ולצרכיו הייחודיים, לגילוי כוחותיו ולמימושם. אנו רואים בתלמיד אדם שלם, ומתוך כך דואגים להעניק לו סביבה הוליסטית, מאפשרת ויציבה לגלות וללמוד את חוזקותיו, להאמין בעצמו, להציב לעצמו אתגרים, ולממש חלומות.

מגמות לימוד

המפתן משלב לימודים לבגרות טכנולוגית והקניית מקצוע (גרפיקה, נגרות, קונדיטאות ועיצוב שיער) ברמה של סוג 1. במהלך יום הלימודים-מתקיימות שתי ארוחות (בוקר וצהריים). יום הלימודים כולל בתוכו שילוב של חוגים, וקבוצות טיפוליות (ציור, מוסיקה, אילוף כלבים, תיאטרון, כדורגל, ועוד). במפתן קיים גם מועדון במבנה נפרד, שם פועל לאחר שעות הלימודים חדר כושר, ומתקיימות פעילויות וחוגים שונים.

במפתן אלונים הגישה היא טיפולית ושמה דגש על הכוחות החיוביים של האדם, השואף להתקדם ולממש את הפוטנציאל האמיתי הגלום בו. אנו מאמינים שהחיים הם תוצאה של הבחירות שלנו, ושבחד ניצאר הזדמנויות טובות להצלחות של המחר.

ההפניות למפתן מתבצעות דרך הקבס"ם ושירותי הרחווה.



הקשר שלכם לחינוך

שם	תפקיד	טלפון	דוא"ל
סמדר קרפובסקי	מנהלת אגף החינוך והנוער	08-9392403	karpob2370@rehovot.muni.il
דורון כוכבי	סגן מנהל אגף החינוך והנוער	08-9392426	kohavi@rehovot.muni.il
אלי לסרי	מנהל המחלקה לחינוך על יסודי	08-9392436	eli_lasry@rehovot.muni.il
מירב לוי	מזכירת אגף החינוך והנוער	08-9392403	mirav@rehovot.muni.il
סמדר קריטי	מזכירת מנהלת אגף החינוך והנוער	08-9392401/2	smadark@rehovot.muni.il
חנה קורס	מזכירת המחלקה לחינוך על יסודי	08-9392437	hana_kurs@rehovot.muni.il
לבנה שמחי	מנהלת לשכת ס.ה"ע ומחזיק תיק החינוך	08-9392212	levana@rehovot.muni.il



עיריית רחובות ב-f