



רישום תלמידים לכיתות א'

לשנת הלימודים תשפ"ב

2022-2021



שלום כיתה א'



הורים יקרים,

ילדיכם עומדים לעבור לשלב חדש וחשוב בחינוכם - הלימודים בבית הספר. אנו מקדמים אותם בברכה ובחיבוק חם!
מערכת החינוך העירונית ברחובות, נחשבת לאחת הטובות בישראל. אנו נעשה הכול על מנת להעניק לילדיכם את החינוך הטוב ביותר בלימודים - ולחיים.

החינוך נמצא בראש סדר העדיפויות העירוני מאז ומתמיד. משום כך, תקציב החינוך הוא הגדול ביותר בעירייה, והוא גדל מדי שנה.
אנו משקיעים תשומת לב ומשאבים רבים בתשתית הפיזית של מערכת החינוך העירונית. לא פחות חשוב מכך - אנו מקדישים משאבים רבים גם לתשתית החינוכית, לתכנים, לפרויקטים פדגוגיים, להישגים ולערכים שהתלמידות והתלמידים סופגים במערכת החינוך העירונית שלנו.

בשנה האחרונה נתקלנו באתגרים רבים בשל התמודדות עם נגיף הקורונה והתאמנו פתרונות שונים לכל צורך ולכל אתגר. אנו משקיעים משאבים רבים במערכת החינוך העירונית על מנת שנוכל להמשיך ולהעניק לילדיכם את החינוך הטוב והבטוח ביותר גם בתקופה זו.

אני מודה לכל צוותי החינוך ברחבי העיר על עבודתם המסורה למען דור העתיד שלנו.

שנת לימודים מוצלחת ומהנה,

שלכם,
רחמים מלול
ראש העיר



הורים יקרים,

בשעה טובה ומוצלחת ילדיכם עולים לכיתה א'.

זהו רגע מרגש עבורכם, ורגע משמעותי ביותר עבורנו. אנו נעשה הכל על מנת להעניק לילדיכם חוויה טובה, מלמדת ומעשירה בבית הספר.

מערכת החינוך בעיר רחובות מתחדשת ומתפתחת כל העת. אנו מקפידים להתעדכן ולחדש, לשמור על רמת מצוינות גבוהה ולגוון בדרכי הפעולה שלנו - כל זאת על מנת שנמשיך להיות אחת ממערכות החינוך הטובות ביותר בישראל.

בשנה החולפת ולמרות משבר הקורונה המשכנו לחדש את מוסדות החינוך בעיר. שיפצנו מבני בתי ספר ותיקים, הוספנו כיתות וכיתות גן, הקמנו גני ילדים ושיפצנו, חידשנו והשקענו כספים רבים ברכישת ציוד טכנולוגי.

השנה האחרונה העמידה בפני מערכת החינוך העירונית מורכבויות ואתגרים שונים עליהם הצלחנו להתגבר בעזרת יצירתיות ומשאב אנושי איכותי ומסור. אנו ממשיכים לטפח כל העת.

אני מודה לכל עובדי מערכת החינוך העירונית על השקעתם ונחישותם למען תלמידי העיר רחובות.

קליטה נעימה ושנת לימודים פורייה,

זהר בלום

מ"מ ראש העיר ומחזיק תיק החינוך



לקהילה כולה, לתלמידים ולהוריהם,
להנהגות היישוביות ולמנהלי וצוותי החינוך,

משרד החינוך, בשיתוף מנהלי החינוך ברשויות המקומיות, שמחים להרחיב את אפשרויות בחירת בתי הספר ולהציג בפניכם, לקראת הרישום לבתי הספר, את העשייה החינוכית, את מגוון מוסדות החינוך ואת מודל הבחירה המבוקרת.

מטרתנו לקדם מערכת חינוך מיטבית, רלוונטית ואיכותית.

אנו פועלים ליישום מרחב חינוך המתבסס על בחירה, שוויון הזדמנויות, שותפות והעצמת הייחודיות האישית והקהילתית. זאת, בשאיפה ליצור מארג של שותפויות יישובי בו לוקחים חלק: משרד החינוך, הרשות, הצוות החינוכי, ההורים והקהילה.

זו הזדמנות עבורכם ללמוד את מאפייני מערכת החינוך היישובית, ובעיקר - לבחור את בית הספר המתאים לילדיכם.

יישר כח וברכות לכל העוסקים במלאכה.

טל שריר

רכזת תכנית מרחבי חינוך

אגף מו"פ, משרד החינוך





הורים יקרים,

ברכות לקראת הצטרפות ילדכם למערכת החינוך היסודי ברחובות. כניסת כל תלמיד ותלמידה לכיתה א' מלווה בהתרגשות, בחששות ובתקווה גדולה.

המעבר מגן הילדים לכיתה א' מהווה שינוי משמעותי ומאתגר בהיבטים הרגשיים, החברתיים והלימודיים. המחלקה לחינוך יסודי ומפקחי משרד החינוך מודעים לכך שהמעבר מרגש ומורכב הן עבור הילדים והן עבורכם ההורים. אנו ערוכים לסייע בקליטתם המיטבית של הילדים.

תהליך הניהול העצמי, אליו עברו בתי הספר היסודיים, מעניק להם עצמאות פדגוגית ותקציבית לפיתוח עשייה חינוכית עשירה ומגוונת. כחלק מעצמאות זו אנו עוסקים בשנים האחרונות בפיתוח ייחודיות בית הספר בשיתוף משרד החינוך, במסגרתו ניתן דגש על התחום אותו בית הספר מעוניין לפתח ולהתמחות. פיתוח הייחודיות נועד לשבח את איכות העשייה החינוכית בעיר.

במקביל, מושם דגש על מודל הבחירה המבוקרת, הפותחת בפני ההורים, בהתאם לצרכים ויכולות העירייה, אפשרות לבחור את בית הספר בו ילמדו ילדיהם.

התכנית היא חלק מהעשייה של אגף החינוך והנוער והמחלקה לחינוך יסודי, המובילים את מערכת החינוך העירונית, מתוך רצון להעניק לכל תלמיד ותלמידה אפשרות לביטוי עצמי בדרך הייחודית לכל אחד ואחת.

במהלך השנה האחרונה פעלו הצוותים החינוכיים למתן מענה מיטבי ללמידה מרחוק ומקרוב, למרות משבר הקורונה התקיימו פעילויות ערכיות, חינוכיות ורגשיות, על מנת להעניק לתלמידים תחושת בטחון ולשמור ככול שניתן על השגרה.

חוברת זו פורשת בפניכם את התכנית, נהלי הרישום והקריטריונים לרישום יתר.

אנא קראו בעיון את נהלי הרישום, והקפידו לבצע את הרישום במועדים הנקובים.

המחלקה לחינוך יסודי עומדת לרשותכם בכל שאלה, על מנת לסייע בידכם בזמן הרישום. אנו מאחלים לכל ההורים והילדים שנת לימודים פורייה ומוצלחת.

אפרת צוקרמן

מנהלת אגף החינוך והנוער

שרה והב

מנהלת המחלקה לחינוך יסודי

לידיעת ההורים,

בבתי הספר פועלים צהרונים של החברה העירונית.

ניתן לקבל פרטים במשרדי החברה העירונית בטלפונים: 08-6683887, 08-6683890.

העיר רחובות מקיימת מהלך של פתיחת אזורי הרישום לבתי הספר. במסגרת מהלך, זכאים ההורים לבחור מתוך אשכול של בתי ספר, את המוסד התואם את השקפת עולמם ועונה על צרכי הילד.

פתיחת אזורי הרישום היא יוזמה של משרד החינוך שמטרתה לחזק את מעמדו ויכולתו של החינוך הציבורי לתת מענה מיטבי לכלל התלמידים בארץ. ואכן, הרחבת אפשרויות של כל בתי הספר, כשלכל בית ספר ייחודיות ומיתוג משלו, מובילה ליצירת תוכניות לימוד חדשות להתחדשות ולחדשנות בתי הספר.

את המהלך במחוז מרכז מובילות מנהלת המחוז, הגב' ורדה אופיר והגב' מירב זרביב, מנהלת אגף מו"פ, מוסדות ניסויים ויוזמות חינוכיות, המנהל הפדגוגי במשרד החינוך.

אנו שמחות לציין שפיתוח הייחודיות ברחובות מוביל להצמחת בתי הספר, להעצמת הצוות והתלמידים ולמצוינות לימודית, חברתית וערכית.

גם בשנה מאתגרת זו חווינו את הערך המוסף של תוכנית מרחבי בחירה, שבאה לידי ביטוי בגמישות וביצירתיות של הצוותים החינוכיים ונתינת מענים לימודיים, רגשיים וחברתיים בתקופה מיוחדת זו.

אכן, זהו מנוף להמשך ההשבחה של החינוך ברחובות, להגברת המוטיבציה ותחושת ההשתייכות, ולחיבור הצוות החינוכי, התלמידים, ההורים, הקהילה לחזון המשותף.

אין ספק שהצלחת המהלך נגזרת גם מכך שתכנון ויישום מודל הבחירה בישוב נעשה באופן מקצועי ומעמיק, תוך התאמה לצרכים המקומיים הייחודיים.

הערכתנו הרבה לראש עיריית רחובות, מר רחמים מלול, ולשותפיו, מר זוהר בלום, מ"מ ראש העיר ומחזיק תיק החינוך וחברי אגף החינוך בעירייה, ששמים את החינוך בראש סדר העדיפויות ופועלים ללא לאות להגברת חוסנו של החינוך בעיר.

מנהלי בתי הספר והצוותים החינוכיים, בשיתוף ההורים והקהילה, עברו תהליך מעמיק של בירור חזקות, חידוד חזון והגדרת זהות בית ספרית שהניב את הייחודיות של בתי הספר.

אנו מודות בהזדמנות זאת למנהלות ולמנהלי בתי הספר, לצוותים החינוכיים על תהליכים משמעותיים, מעמיקים ומקצועיים שהם מובילים.

אנו מאחלות לכם, הורים ותלמידים, הצלחה בבחירתכם, ובטוחות כי יהיה בית הספר שתבחרו אשר יהיה, הוא יתנהל במלוא המקצועיות, הרגישות, הערכיות, הרלבנטיות והאהבה.

בברכת שותפות מבורכת להמשך העצמת איכות החינוך ברחובות.

אורלי בטיטו

מפקחת ממ"ד - משרד החינוך

ויקי עזיאל

מפקחת כוללת - משרד החינוך

תוכן עניינים

8.....	מידע כללי להורים בדבר רישום תלמידים לכיתות א'.....
9.....	איך נרשמים ?
11-10.....	תרשים אזורי אשכולות לבחירה מבוקרת.....
12.....	בתי ספר ומסלולים הפתוחים לרישום מכל העיר.....
13.....	נוהל הגשת ערר.....
14.....	רישום תלמידים בבתי הספר הממלכתיים - דתיים.....
15.....	בית הספר פרחי המדע.....
16.....	בית הספר בכור לוי.....
17.....	בית הספר ניצני המדע.....
18.....	בית הספר סמילנסקי.....
19.....	בית הספר שריד.....
20.....	בית הספר רמת אלון.....
21.....	בית הספר יבניאלי.....
22.....	בית הספר שז"ר.....
23.....	בית הספר בן גוריון.....
24.....	בית הספר רמון.....
25.....	בית הספר שביט.....
26.....	בית הספר בן צבי.....
27.....	בית הספר ויצמן.....
28.....	בית הספר שפרינצק.....
29.....	בית הספר חצרות המושבה.....
30.....	בית חינוך בגין.....
31.....	בית הספר נבון.....
32.....	בית הספר הרצוג.....
33.....	בית הספר השיטה.....
34.....	בית הספר שדמה.....
35.....	בית הספר חמ"ד בראשית.....
36.....	בית הספר חמ"ד מעלות משולם.....
37.....	בית הספר חמ"ד סיני.....
38.....	בית הספר חמ"ד תחכמוני.....
39.....	בית הספר חמ"ד הראי"ה.....
40.....	בית הספר חמ"ד נועם בנות.....
41.....	בית הספר חמ"ד נועם בנים.....
42.....	בית הספר חמ"ד חב"ד בנות.....
43.....	בית הספר חמ"ד חב"ד בנים.....
44.....	בית הספר ממ"ח בארי בשדה.....
45.....	בתי ספר ממלכתיים-חרדיים.....

מידע להורים בדבר רישום תלמידים לכיתות א', לקראת שנת הלימודים תשפ"ב

תאריכי הרישום:

הרישום יחל ביום חמישי א' בשבט התשפ"א 14 בינואר 2021 ויימשך עד יום רביעי כ"א בשבט התשפ"א 3 בפברואר 2021.

את מי רושמים לכיתה א'?

הורים שילדיהם נולדו בין התאריכים י' בטבת התשע"ה, 1 בינואר 2015 ועד י"ט בטבת התשע"ו 31 בדצמבר 2015. חייבים בהתאם לחוק לימוד חובה תש"ט - 1949 לרשום את ילדיהם לבית ספר ממלכתי, ממלכתי דתי או חינוך חרדי באזור מגוריהם.

הורים שמתלבטים האם להשאיר את הילד בגן שנה נוספת, חייבים לרשום לכיתה א'.

בחירת הורים מבוקרת

מהי בחירה מבוקרת?

עיריית רחובות ומשרד החינוך מגבשים מזה ארבע שנים מענה לרצונכם ההורים להשפיע על מקום לימודי ילדכם. מדיניות זו מאפשרת לכם לבחור בית ספר מתוך אשכול בתי הספר הקיים באזור מגורכם, כלומר מי שגר באזור רישום של אחד מבתי הספר באשכולות (להלן), יוכל לבחור כל אחד מבתי הספר הקיימים באשכול שאליו הוא שייך.

על מנת שבחירתכם תהיה מושכלת, פעלנו לפיתוח הייחודיות הפדגוגית של כל אחד מבתי הספר. בהתאם לייחודיות זו תוכלו לדרג את בחירתכם **מתוך אשכול בתי הספר שאליו אתם שייכים**: העדפה א', העדפה ב', העדפה ג'.

עיריית רחובות שואפת לתת מענה להעדפת ההורים. על בסיס העדפות כלל ההורים באשכול, תפעל הרשות לשיבוץ התלמיד, בהתחשב בהעדפות ההורים ובקריטריונים נוספים המאפשרים ויסות באשכול.

תוכנית בחירת הורים מבוקרת מתקיימת בכל בתי"ס הממלכתיים ובבי"ס סיני-ממ"ד.

איך נרשמים לכיתה א'?

הרישום מתחלק לשלוש קבוצות:

רישום תלמידים לבתי ספר הממלכתיים אשר נמצאים בתכנית בחירת הורים מבוקרת.

רישום תלמידים לבתי ספר ממלכתיים דתיים שעדיין לא נכנסו לתכנית.

רישום לבתי ספר ממלכתיים חרדים [ממ"ח] וחרדים.

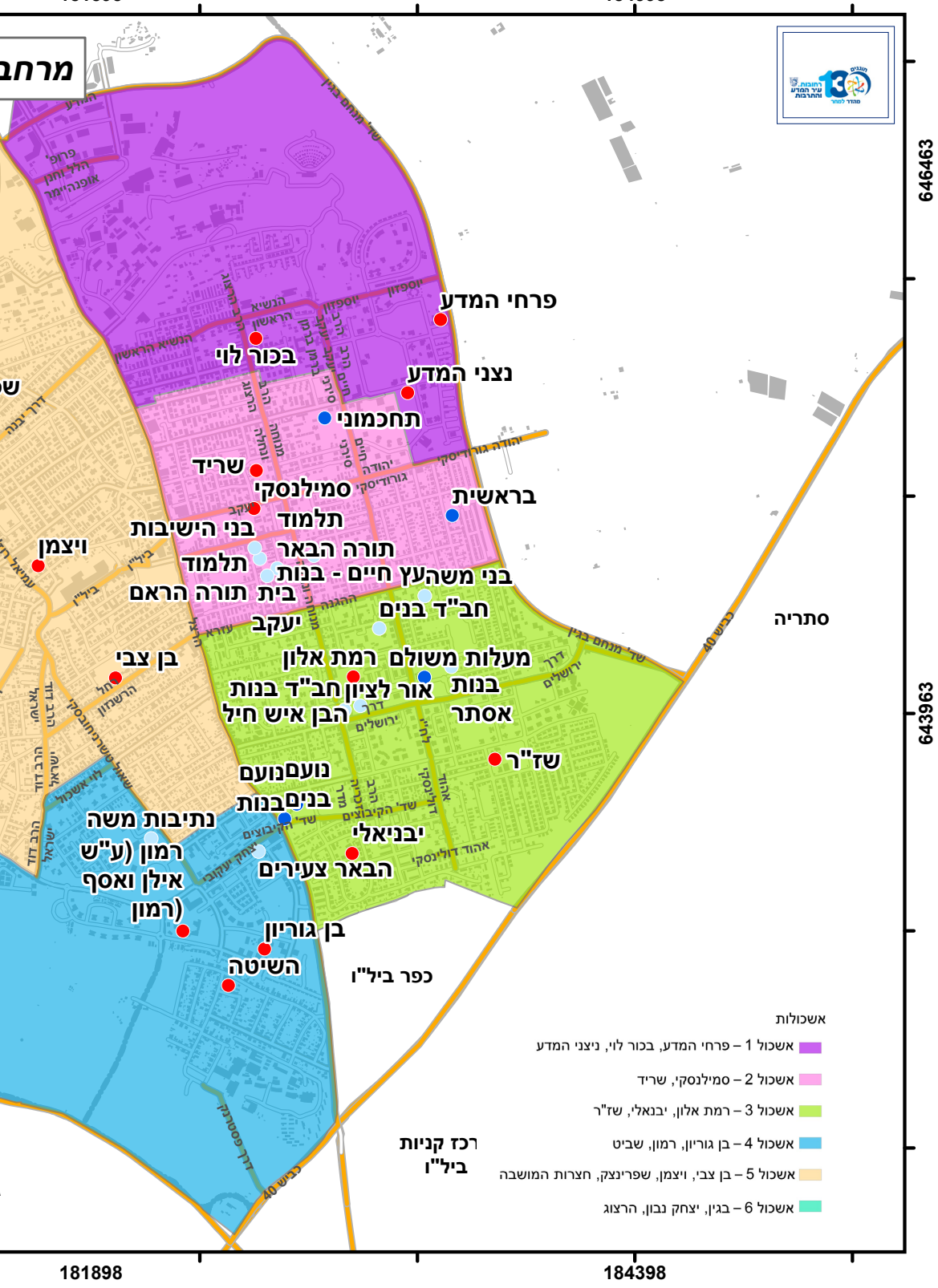
אנא שימו לב להנחיות והקפידו לבצע את הרישום במועדי הרישום.

רישום תלמידים לבתי ספר הממלכתיים:

כדי לסייע לכם בבחירה, החלטנו לקיים ימים פתוחים, בהם תחשפו לייחודיות הפדגוגית המתפתחת

בבתי הספר. לאור הנחיות משרד הבריאות לא נוכל לקיים מפגשים פרונטליים בבתי הספר,

המפגשים יתקיימו באמצעות הזום.



בתי ספר ומסלולים הפתוחים לרישום מכל העיר

בנוסף להעדפות מתוך כל אשכול, הורים יכולים לבחור גם בית ספר הקולט תלמידים מכל רחבי העיר בהתאם למסלולים:

ביה"ס השיטה - הפתוח.

ביה"ס יבניאלי - תכנית "קשת" - חינוך משלב (דתיים וחילונים).

בי"ס שדמה - חינוך אנתרופוסופי.

רמת אלון - ברוח החינוך הדמוקרטי.

הורה הרושם לבית ספר ייחודי השיטה/או למסלול, לא ישוררין לילדו מקום בבית ספר שאליו שייך ע"פ האשכול.

במידה ומספר הנרשמים לבית ספר השיטה או למסלולים, יחרוג מהתקן המאושר, תתקיים הגרלה בין הנרשמים.

שיבוץ תלמידים

בסמכות הרשות לא לאשר את כל הבקשות ולווסת את השיבוץ לפי כיתות, בהתאם לתנאים ולצרכים הפיזיים. לכן לצד בחירת הורים, על הרשות מוטלת אחריות לדאוג לכלל התלמידים ולשיבוצם בכיתות בבתי הספר.

לפרטים ניתן לפנות למחלקה לחינוך יסודי

שרה והב - מנהלת המחלקה sara_vaab@rehovot.muni.il

שלומית לנשנו מנג'ם - רכזת הרישום shlomit@rehovot.muni.il טל' - **08-9392418**

עדי לוי- רכזת תכניות adi_levi@rehovot.muni.il טל' - **08-9392434**

שירי סיגורה-מזכירת המחלקה shiri_sigura@rehovot.muni.il טל' - **08-9392413**

איך בוחרים ?

1. כל הורה באשכול המכיל ארבעה בתי ספר, חייב לבחור 4 אפשרויות ולדרג אותן עפ"י העדפותיו.
 2. כל הורה באשכול המכיל שלושה בתי ספר, חייב לבחור 3 אפשרויות ולדרג אותן עפ"י העדפותיו.
 3. כל הורה באשכול המכיל שני בתי ספר, חייב לבחור 2 אפשרויות ולדרג אותן עפ"י העדפותיו.
 4. הבחירה היא מתוך אשכול הבחירה.
- בנוסף, באפשרותכם לבחור בית ספר הקולט תלמידים מכל העיר או לציין: "לא מעוניין לבחור בית ספר שלישי - רביעי".



הליך השיבוץ נמצא באחריות הרשות.

מיד בסיום תהליך הרישום ובחירת ההורים, תפעיל הרשות קריטריונים שיפורטו בהמשך, המאפשרים לווסת תלמידים במקרים של עודף רישום בבית ספר מסוים.

תהליך השיבוץ יעשה תוך התייחסות להעדפותיכם ובהתחשב באילוצי המערכת, כגון: שמירה על מספר הכיתות בכל אחד מבתי הספר ועל מספר התלמידים בכיתה.

לתשומת ליבכם, אין אנו יכולים להתחייב על שיבוץ ילדיכם לעדיפות הראשונה שציינתם. עם זאת, רישום במועד הרישום יגביר את הסיכוי לשיבוצו של ילדכם לפי בחירתכם.

ילדים שיירשמו לאחר תקופת הרישום, ישובצו על בסיס מקום פנוי באחד מבתי הספר ולא בהכרח על פי הדירוג שביקשו. כמו כן, לא תישמר להם הזכות להירשם לבי"ס הקרוב למקום מגוריהם.

הודעות שיבוץ

עפ"י תקנות שיויון לאנשים עם מוגבלויות (הנגשה פרטנית לתלמיד ולהורה) זכאים להתאמת נגישות פרטנית. אנא יידעו את מנהל ביה"ס עם קבלת הודעת השיבוץ.
ההודעות יפורסמו בתאריך 15.4.21.

הגשת ערר

מועד הגשת הערר בין התאריכים 15.4.21-25.4.21 .
טופס הגשת ערר מופיע באתר הרישום.
ועדת ערר תדון בבקשתכם, בהתאם לקריטריונים המופיעים בהסבר על הליך השיבוץ.
העירייה תשלח את ההחלטה עד תאריך ה - 30.5.21.

הקריטריונים לשיבוץ במקרה של רישום יתר

1. תלמיד עם נכות או מוגבלות פיזית.
2. שייכות לאשכול בתי הספר.
3. מרחק גיאוגרפי ממקום המגורים לבית הספר שאותו בחרו ההורים בעדיפות ראשונה, עפ"י תוכנת המרחקים של משרד החינוך.
4. הגרלה

הערות כלליות

- פתיחת כיתות בבתי הספר היסודיים מותנית בתקן משרד החינוך ובקיום חדרי כיתות נאותים. מכאן, שאם ייווצר מצב של רישום יתר, יופעלו הקריטריונים לשיבוץ גם אם הרישום נעשה במועד.
- הרשות אינה אחראית על הסעת התלמיד במקרה בו ההורה בוחר בית ספר הרחוק ממקום מגוריו.
- אי מסירת פרטים נכונים ומדויקים על מקום מגוריכם הקבוע, עלולה להביא לביטול הרישום ולמיצוי כל הדרכים החוקיות המצויות בידי הרשות כנגד ההורים.

רישום תלמידים בבתי הספר הממלכתיים - דתיים

איפה נרשמים?

הרישום הינו באמצעות אתר האינטרנט העירוני בכתובת www.rehovot.muni.il

אזורי הרישום מופיעים באתר האינטרנט העירוני. בהתאם להקלדת כתובת המגורים, יופיע ביה"ס שאליו אתם משוייכים.

העירייה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בגבולות אזורי הרישום, בהתחשב ביכולת הקליטה.

בתי ספר ממ"ד - הפתוחים לרישום מכל העיר

* נועם בנות

* נועם בנים

* תלמוד תורה הראי"ה

* חב"ד בנות

* חב"ד בנים

* בראשית - מסלול דמוקרטי

הורה שרושם לבתי הספר הנ"ל, לא ישוריין לו מקום בבי"ס ממ"ד שאליו שייך עפ"י אזור הרישום.

השיבוץ לבתי הספר המסומנים ב- * מותנה בקיום ראיון להתאמה דתית. במידה ומספר הנרשמים לבתי ספר אלו יחרוג מהתקן המאושר, תתקיים הגרלה.

הודעות שיבוץ

עפ"י תקנות שיוון לאנשים עם מוגבלויות (הנגשה פרטנית לתלמיד ולהורה) זכאים להתאמת נגישות פרטנית. אנא יידעו את מנהל ביה"ס עם קבלת הודעת השיבוץ.

הודעות השיבוץ יפורסמו באתר האינטרנט העירוני ובהודעת SMS

למספר הטלפון שציינתם ברישום.

ההודעות יפורסמו בתאריך ה - 15.4.21.

הגשת ערר

מועד הגשת ערר בין התאריכים 15.4.21-25.4.21.

טופס הגשת ערר מופיע באתר הרישום.

ועדת ערר תדון בבקשתכם, העירייה תשלח את ההחלטה עד ה - 30.5.21.

הערות כלליות

• פתיחת כיתות בבתי הספר היסודיים מותנית בתקן משרד החינוך ובקיום חדרי כיתות נאותים. מכאן, שאם ייווצר מצב של רישום יתר, יופעלו הקריטריונים לשיבוץ גם אם הרישום נעשה במועד.

• הרשות אינה אחראית על הסעת התלמיד במקרה בו ההורה בוחר בית ספר הרחוק ממקום מגוריו.

• אי מסירת פרטים נכונים ומדויקים על מקום מגוריהם הקבוע, עלולה להביא לביטול הרישום ולמיצוי כל הדרכים החוקיות המצויות בידי הרשות כנגד ההורים.

ההשקפה החינוכית שלנו

חוית לימוד רב תחומית

חושבים מחוץ לכיתה

דוגמא מהשטח: חקר החלל

למידה המבוססת על שילוב כלים טכנולוגיים, מחקר תופעות והכרת גופים. ביה"ס הגיע למקום ה-3 בתחרות הארצית לחקר החלל והאסטרונומיה, במסגרתה נחשפים התלמידים לאתגרים וכלים פורצי דרך. הפעילות מגיעה לשיאה במסגרת שבוע החלל שנערך בביה"ס, בו כלל התלמידים לוקחים חלק בפעילויות דוגמת הכנת טילים, ביקור בפלנטריום הנייד ועוד.



בית ספר עם מעו"ף מצוינות ערכית ואקדמית פורצת דרך

ההשקפה החינוכית שלנו

אנו מאמינים שהשאיפה למצוינות, מספקת לתלמידים אתגרים אינטלקטואליים, חברתיים וערכיים החיוניים להתפתחותם האישית והחברתית. בית הספר מצמיח תלמידים בעלי מעוף וזיקה אקדמית, הממציא את פוטנציאל המצוינות הערכית, החברתית, הרגשית והלימודית שלהם.

איך מטפחים מצוינות בכל תחומי החיים?

בית הספר מטפח מצוינות הן ברמה הלימודית והן ברמה הערכית-חברתית. טיפוח המצוינות הלימודית מתאפשר באמצעות הקניית כלים ואסטרטגיות ללמידה החיוניים להצלחה בעולם המודרני, כגון כריית מידע, הפקת תוצר והפצת ידע, ביצוע תהליך מחקר, עמידה בפני קהל, ניהול למידה וזמן וכלים לחשיבה יצירתית מסדר גבוה.

טיפוח מצוינות ערכית-קהילתית באמצעות מגוון פעילויות היוצרות קשרי קהילה משמעותיים, דוגמת מיזמי התנדבות קהילתיים, הורים כשותפים ויוזמים, אירועי תרבות ושיתוף הקהילה.

מכשירים תלמידים "לפרוש כנפיים"

מורים בעלי מעוף מכשירים תלמידים ל"פרוש כנפיים" למחוזות חדשים, בסביבות למידה המעודדות מצוינות לימודית, אקדמית וערכית.

דוגמה מהשטח: טיפוח מצוינות אקדמית

כלל תלמידי בית הספר לומדים בשישי אקדמי - ובוחרים קורסי התמחות כגון: שיח רגשי בעולם דיגיטלי, רפואה, כישורי כתיבה, יזמות, אסטרונומיה, עיצוב מוצר, ריקוד מגלה עולם ועוד.



ללמוד • לחלום • להוביל

כשמשחק ואושר נפגשים על ענן...

ביה"ס מטפח בוגר לומד עצמאי, יצירתי, הממצה את יכולתיו האישיות בהלימה לעקרונות הפסיכולוגיה החיובית, הבחירה והמשחק תוך שימוש במרחבים טכנולוגיים.

פסיכולוגיה חיובית ומדעי האושר

"אין דרך אל האושר - האושר הוא הדרך" (דיוגנס)

התפישה החינוכית בביה"ס שמה דגש על רווחתם הנפשית ועל אושרם של התלמידים. מחקרים מוכיחים כי ילד מאושר, הוא ילד בעל חוסן נפשי ורגשי המודע לחוזקות וליכולות שלו ומצליח להתמודד עם מצבי חיים משתנים. לפיכך, אנו מאמינים כי תפקיד ביה"ס להעניק לילד כלים ומיומנויות שיובילו אותו לשגשוג והצלחה בכל תחומי החיים (הצוות החינוכי הוכשר בבינתחומי הרצליה בלימודי תעודה "בפסיכולוגיה חיובית").

מיומנויות וכלים אלו נרכשים בשיעורי "שפת האושר" בכל שכבות הגיל.

למידה במרחב משחקי

"משחק הוא הדרך של ילדים ללמוד את מה שלא ניתן ללמד אותם" (מריה מונטסורי)

ביה"ס מקדם למידה עפ"י עקרונות הפדגוגיה המשחקית. המשחק מהווה כלי פדגוגי חוויתי, המוביל להקניית ידע עיוני בכל תחומי הדעת ומשלב מיומנויות חברתיות של שיתוף פעולה, יצירתיות, דמיון, קבלת החלטות, אחריות והתמודדות עם דילמות.

לדוגמה: בשיעורי "חינוך פיננסי" מתרגלים הילדים פתרון בעיות מתמטיות מחיי היום יום במרחב משחקי הנקרא "כל בו" ניצני המדע המדמה מציאות חיים.

חדשנות טכנולוגית

"כבד את תלמידך - ואל יהיו בעיניך כילדי היום, כי אם כאישי המחר" (צבי שכפשטיין)

השימוש בטכנולוגיות חדשניות מפתח בקרב תלמידינו מיומנויות לומד עצמאי, אוריינות יצירתית, יכולת חשיבה ביקורתית, מדעית וטכנולוגית. ביה"ס מכין את התלמידים לעולם המחר ומפעיל בכל השכבות תכניות המטפחות חקר וחדשנות טכנולוגית כגון: מיומנויות מחשב, חקר החלל והאסטרונומיה, תעשיידע, יזמות, תכנות, פיתוח משחקי מחשב ורובוטיקה.

ביה"ס זכה במקום השלישי והמכובד בתחרות הארצית לחקר החלל והאסטרונומיה ע"ש אילן רמון לשנת תש"פ.

בחירה

"חנוך לנוער על פי דרכו..." (משלי כד, ו)

ערך הבחירה שזור לאורך העשייה החינוכית בבית הספר. מתן בחירה מאפשר ללומד לקחת אחריות על הצלחתו, לפתח חשיבה ביקורתית, ללמוד מתוך מוטיבציה עצמית, סקרנות ועניין. הבחירה מזמנת מענה אישי לצרכים ולכישורים של כל תלמיד ומובילה אותו למיצוי יכולותיו.

לדוגמה: בביה"ס מתקיימים קורסי בחירה ע"פ עקרונות המודל ההוליסטי 20-40-40,

קורסי פל"א (פעילויות להעשרה אישית), שגרות בוקר ועוד...



בית חינוך ליזמות - מקום בו כל אחד יכול

ההשקפה החינוכית שלנו

לחקור, ליזום, להשפיע!

אנו מאמינים כי יזמות הינה מרכיב חשוב ביותר בהתפתחות עולמנו, הן בקהילה, הן בחברה והן בתעשייה. מתוך אמונה זו אנו פועלים לעידוד יזמות אישית וקבוצתית בקרב תלמידי בית החינוך.

איך מטפחים יזמות בסמילנסקי?

תלמידינו פועלים במסגרות חשיבה פתוחות ויצירתיות, המאפשרות להם לממש את עצמם ולפתח יוזמות בתחומי עניין שונים. במסגרות אלו הם לומדים לשאול שאלות, לפתח יכולת חשיבה עצמאית, ביקורתית והמצאתית, להטיל ספק ולערער על הקיים - כל זאת על מנת לתרום את חלקם בפיתוח חידושי המחר.

מה כוללת ההוראה היזמית?

הצוות החינוכי של בית הספר עובר הכשרה וליווי צמודים זה מספר שנים ומתמחה בפיתוח פדגוגיה יזמית וחשיבה יזמית, במטרה לטפח בקרב ילדנו-ילדכם סקרנות והנעה פנימית וכן לשמש להם כמקור השראה. מרחבי הלמידה הבית ספריים מזמנים למידה פעילה, חווייתית והתנסותית המסייעת בפיתוח מיומנויות היזם.

דוגמא מהשטח: פיתוח תוצרי יזמות

במסגרת תהליך הלמידה הבית ספרי כל שכבה עושה שימוש בכלי חשיבה יזמיים, ומפתחת יחידות הוראה העונות על הצורך שלהם כלומדים. היחידות תלמדנה על-ידי בני הגיל בשנת הלימודים הבאה.



לוקחים אחריות משנים מציאות

ההשקפה החינוכית שלנו

"אחריות משנה מציאות" אינה רק כותרת יפה. עבורנו - זוהי תפיסת עולם ותכנית פעולה. בשריד אנחנו מאמינים בקשר ההדוק שבין חשיבה מחוללת שינוי לבין חתירה לאחריות. תפקידנו כמחנכים הוא להעצים כל ילדה וילד ולהכשיר אותם לחלום, ליזום ולעצב מציאות טובה יותר.

איך לוקחים אחריות ומשנים מציאות?

בקטן, בעשר אצבעות ובאינספור מעשים שתלמידים ומורים יוזמים כאן מדי יום. חברי קהילת שריד הופכים רעיונות למציאות באמצעות - רצועת הלמידה וההתנסות "יוצאים לפעולה", צוותי הנהגת הילדים החדשה ומרחבי למידה מקוריים שעיצבנו יחד בכוחות משותפים כמו הסדנא לאמנות, הגן האקולוגי החדש, בית המשחקים, חדר התחפושות ועוד.

דוגמא מהשטח: הנהגת ילדים שדלתותיה פתוחות לכולם.

בשריד יצרנו מוסד חדש שכולו לקיחת אחריות, לא עוד המנגנון הותיק של מועצת התלמידים "נבחרת", אלא הנהגה שדלתותיה פתוחות לכולם. כל ילד שיש לו רעיון וגם רצון, שמעז לחלום וגם ליזום, מצטרף ומוביל שינוי.



לימודים ברוח החינוך הדמוקרטי

אנחנו ברמת אלון דוגלים בחינוך המעניק ביטוי לקול של כל תלמיד, המאפשר לו להיות שותף פעיל בעיצוב תהליכי הלמידה, ומסייע לזיהוי חוזקות ויכולות של כל אחד ואחת.

כיצד הלומדים לוקחים חלק בעיצוב חווית הלימוד?

ילדי רמת אלון שותפים לעיצוב חווית הלמידה באמצעות חברות בוועדות בית הספר, בחירת תחומי הדעת מתוך מגוון אפשרויות וקבלת מקום ליוזמה ופיתוח רעיונות אישיים במסגרת מרחבי הלמידה השונים. כל זאת תוך יצירת דיאלוג, למידה רב גילית, חניכה ובחירה.

איך מטפחים למידה מבוססת בחירה?

הצוות החינוכי של בית הספר עובר זו השנה השלישית, הכשרה לצורך הטמעת עקרונות החינוך הדמוקרטי בכיתות וכן הכשרה בנושא מעגלי שיח, מתוך רצון לטפח משמעת עצמית, אחריות ומיומנויות ניהול זמן. בבית ספרינו אין צלצולים וכל בוקר נפתח במעגל שיח, המאפשר ללומדים להתבטא בנושאים המשמעותיים עבורם.

דוגמה מהשטח: קמפוס חינוך באה"ה

קמפוס המבוסס על ערך הבחירה, ומאפשר לכל מורה ולומד לבחור את תכני ההוראה והלמידה בהתאם לשאיפותיו ולמאפייני אישיותו מתוך מגוון תחומים, דוגמת תיאטרון, מחשבים, יוגה צחוק, סריגה ועוד, זאת במסגרת למידה רב גילית, המעודדת יצירת קשרים עם תלמידים מגילאים שונים.



בית החינוך שלנו הוא בית בו כל תלמיד מרגיש אהוב, רצוי ומשמעותי.
בבית החינוך מפתחים מיומנויות של תקשורת בינאישית ומעודדים מעורבות חברתית פעילה.

בבית החינוך **מסלול קשת - חינוך משלב** - דתיים חילוניים ומסורתיים. מסלול קשת מביא לידי ביטוי ערכים יהודיים ומחנך לפתיחות וחיים במשותף.

בבית הספר מתקיימות שגרות חינוכיות המעמיקות את העשייה בחינוך המשלב. תפילת בוקר לצד שיח רגשי, ציון ראש חודש עברי לצד מאורעות בהסטוריה הישראלית, שיח בית ספרי עם הרב הקהילתי לצד למידה ומפגש עם דמויות מופת.

בבית החינוך נעמיק את **הלמידה ההתנסותית** של התלמידים במרחבים מתוקשבים. הוקם מערך תקשובי הנותן מענה לניהול הפדגוגי של הלמידה בבית הספר. בשיעורים יתנסו התלמידים בלמידה חקרנית המשלבת יצירתיות, עשייה פעילה בחומרים שונים ומיומנויות חשיבה מסדר גבוה.

בבית החינוך **מרחבים המאפשרים קיום של שיח בינאישי** מיטבי,
העץ הנדיב - מיזם חברתי סביבתי, בוסתן עצי פרי שגשש לרווחת התלמידים והקהילה.
ספריית חצר - המאפשרת קריאה משותפת.
פינות ישיבה במרחבי בית הספר.

אנחנו מזמינים אתכם להיות חלק מבית חינוך יבניאלי.



צוותי החינוך מעודדים למידה הישגית מותאמת ומצמיחים בוגרים עצמאיים.

ההשקפה החינוכית שלנו

בשז"ר מאמינים כי על מנת לחזק יכולות, להעצים את תחושת הפניות הרגשית, המסוגלות האישית והכנת הלומדים למסגרות הלימודיות הבאות בחייהם, יש להעניק לתלמידים את כל התנאים ליצירת

הישגים חברתיים ולימודיים.

קידום הישגיות לימודית מותאמת

עידוד ההישגיות בשז"ר מתקיים בשלושה רבדים:

*שותפות פעילה עם ההורים

*טיפול רגשי המיוצר פניות ללמידה

*הוראה דיפרנציאלית המובילה למצוינות.

הצוות החינוכי וגורמי התמיכה, מייצרים תכניות לימוד פרטניות, המותאמות ליכולות ולחוזקות של כל תלמיד בקצב הלמידה הנכון עבורו. מתקיים תהליך ניטור סגנונות הלמידה והתאמתם להוראת התלמידים, תוך קידום יעדים הנגזרים מתכנית הלימודים ומובילים להישגים.

חוויה לימודית רבת פנים

הצוות החינוכי התמקצע והועשר בידע ומיומנויות מתאימות לקידום הישגים והצמחת בוגרים עצמאיים. מתקיימת למידה חדשנית, טכנולוגית מגוונת תוך שימוש בכלים טיפוליים, המסייעים לדרכי הוראה ייחודיות, הנדרשות ללמידה משמעותית ומכילה לצד המסגרת הקונבנציונאלית. הלמידה במרחבי הלימוד, החיצוניים והפנימיים מתקיימת בדרכי הוראה דיפרנציאליות.

תכנית מצוינות ייחודית

התלמידים לומדים בקבוצות מצוינות בתחומי לימוד ועניין, המעניקים הזדמנות ללמידה הישגית. תחומי המצוינות: מנהיגות מדעית טכנולוגית, חשיבה מתמטית, אמנים צעירים, תנועה, מחול ושירה, דוברים אנגלית, עיתונאים בדיגיטל, כתיבה יצירתית, מובילי מחשוב, מנהיגות חברתית.

התלמידים נדרשים להציג בתכנית, כישורים ויכולות מותאמות, כחלק מתהליכי הוראה המעודדים כל תלמיד להצטיין ובכל שנה יותר!



האקדמיה למנהיגות צעירה

ההשקפה החינוכית שלנו:

אנו מאמינים שבכל תלמיד ותלמידה קיים ניצוץ. מטרתנו היא להעמיד לרשותם את כל התנאים להעצמתם, באמצעות טיפוח אחריות אישית ויכולות מנהיגותיות.

איך אנחנו מצמיחים מנהיגים?

הלומדים מפתחים מיומנויות מנהיגותיות במסגרת האקדמיה למנהיגות צעירה הכוללת מגוון קורסים, שבהם: מצוינות וערכיות אישית וקבוצתית, דיבור בציבור, יוזמה, אחריות ומעורבות אישית, שיתופיות ועבודת צוות. בכל שנה רשאי התלמיד לבחור קורס שנתי, כך שבשש שנותיו בבית הספר ירכוש מגוון יכולות מנהיגותיות.

כל התנאים לטיפוח מנהיגים

הצוות החינוכי עובר הכשרות והשתלמות ייעודיות, במהלכן הוא מתנסה בעצמו בפיתוח מיומנויות מנהיגותיות ויוצר תכניות לימוד מעשיות. מרחבי הלימוד החוץ כיתתיים מעצימים את חווית הלמידה: כך למשל גן המנהיגות משובץ בדמויות של מנהיגים ובמתקנים מיוחדים, המצריכים עבודת צוות ושיתוף פעולה.

דוגמה מהשטח: הופכים את הדיבורים למעשים

יישום יכולות מנהיגותיות כגון הובלה, שיתוף, יוזמה ותכנון, באמצעות מגוון פעילות יח"ד: תהליכי חונכות במסגרתם תלמידי ה'ו' מלמדים מדי בוקר את התלמידים הצעירים, לאחר שקיבלו הדרכה מתאימה.



מיומנות עמידה מול קהל בפעילות במה אישית



מיומנות עבודת צוות בפעילות מאתגרת בגן המנהיגות

הבית לצמיחה אישית וחברתית

ההשקפה החינוכית שלנו

"ברמון" מאמינים כי העצמת החזקות והיכולות הייחודיות של כל לומד ולומדת, בסביבות למידה מגוונות המטפחות מגוון אינטליגנציות, תאפשר להם למצות את הפוטנציאל הגלום בהם. הערכים לאורם אנו פועלים הם ערכי הבחירה, הדיאלוג המיטבי, השיתופיות והרב תחומיות.

איך מעצימים חזקות ויכולות?

אנו רואים כל תלמיד ותלמיד על צרכיו ויכולותיו. במרחב הכיתתי והחוץ כיתתי, מתקיימת למידה דיפרנציאלית באופן פרטני וקבוצתי, המאפשרת מתן מענה הולם למרבית הצרכים ולסגנונות הלמידה השונים.

אמונה מלאה בכל ילד וילדה

"מאחורי כל ילד שמאמין בעצמו, עומד מורה שהאמין בו קודם" (מתיו יעקובסון). הצוות החינוכי עובר הכשרות שונות המרחיבות את עולם הידע, ומעניקות לו כלים המסייעים לטפח את תפקודי הלומד הקוגניטיביים, התוך אישיים והבין אישיים.

דוגמה מהשטח: מרחבי לימוד והעשרה

בבית הספר פועלים מרחבי לימוד והעשרה בתחומי עניין שונים ומגוונים, בהנחיית אנשי הצוות, ההורים והתלמידים: "יחסי גומלין ערבית-עברית", "שעשועי שפה", "קשיבות מודעת" - "mindfulness" "מוע עולמי", "bake off", רובוטיקה ועוד...



משח"ק מעצים מצוינות - משחוק בלמידה, שיח, חדשנות, קשרי קהילה

תפקיד בית הספר הוא להצמיח בוגר סקרן, בעל כישורים ללמידה עצמאית, חוסן רגשי ורגישות חברתית. אנו מקדמים זאת באמצעות ייחודיות של **משח"ק מעצים מצוינות: משחוק בלמידה, שיח, חדשנות, קשרי קהילה**.

לימודים זה משח"ק ילדים

עידוד מצוינות אישית וקבוצתית באמצעות פיתוח מודעות לחוזקות וליכולות ובאמצעות רכישת מיומנויות לימודיות, רגשיות וחברתיות בדרך של למידה עצמאית, רב ממדית וחדשנית.

איך אנחנו מטפחים מצוינות?

הצוות החינוכי עבר הכשרות מקצועיות של הוראה חדשנית במרחבים פתוחים וגמישים, לרבות הוראה דיפרנציאלית ממוקדת פרט המשלבת משחוק בלמידה.

דוגמה מהשטח: סביבות למידה שוברות גרמה

בית הספר פיתח סביבות למידה בלתי שגרתיות כגון חקר וניסוי, מרחב רגשות, מרחב הכוחות והנכסים שלי, מרחב תיאטרון ומשחקים המקדמים מצוינות אישית. סביבות אלו מבוססת על למידה עצמאית ומאפשרות ללומד לרכוש מיומנויות רגשיות, לימודיות וחברתיות.



חינוך לעשייה ומצוינות ישראלית

ההשקפה החינוכית שלנו

אנו מאמינים שכדי לפתח תחושת שייכות, משמעות ומצוינות אישית בקרב הלומדים, יש לחנך אותם להיות יצירתיים, יוזמים ובעלי מכוונות עצמית בלמידה. כל זאת ברוח המורשת הישראלית.

הדרך למצוינות ישראלית

תלמידינו לומדים ליזום וליצור פתרונות מעשיים ברוח העשייה והמורשת הישראלית, כגון מודל התיישבות עתידנית, חקר דמויות פורצות דרך, שחזור אירועים מכוננים מקום המדינה ועוד.

סביבות תומכות מצוינות

בבית ספרנו סביבות למידה מגוונות במיוחד, הנותנות מענה לשונות התלמידים ומאפשרות פיתוח של יוזמות ולמידה חוץ כיתתית חדשנית. צוות בית הספר מחנך לעשייה ולמצוינות ישראלית באמצעות תכנית לימודים ייחודית, שיעורי מכוונות עצמית ותכנית למעורבות חברתית.

דוגמה מהשטח: קידום יוזמות חברתיות ברוח הישראליות

במהלך הלמידה כל שכבה מפיקה יוזמה קהילתית אקטיביסטית, כמענה לצורך קיים. כך למשל בכיתות א'-ב' מפיקים שירון ומדריך למטייל בארץ, ויוזמים מפגשי קהילה לשירה ולטוילים.

- **תכנית חלום":** תכנית שש-שנתית ייחודית שנבנתה ע"י צוות ביה"ס, לחיזוק הקשר עם הארץ ועם המורשת.
- **תכנית לומד המאה ה-21:** חיזוק לומד עצמאי וכישורי עבודה בצוות באמצעים מגוונים: תקשוב, משחק, מעגלי שיח, הערכה חלופית כמענה לשונות בין תלמידים.
- **שיעור מבוש"ם:** שיעור חדשני המשלב מענה לשונות, בחירה והנמקה, שיתופיות ומשו"ב. בשיעור זה הלומדים מובילים למידה עצמאית המבוססת על שיתופי פעולה.
- **תכנית ערכית-חברתית לכל שכבה:** חינוך לחברת מופת וערבות הדדית.



מוביל אמנויות וספורט

אנו מאמינים שכדי להוביל את התלמידים להגשמת יעדיהם, יש להתייחס למכלול הצרכים שלהם. מתוך תפיסה זו מטפחים בביה"ס ויצמן מיומנויות בתחומי האמנויות והספורט ומשלבם אותן בתחומי הדעת השונים, לצורך מימוש הפוטנציאל האישי, הלימודי והחברתי.



פיתוח מיומנויות החקר והיצירתיות

התלמידים מנהלים תהליכי חקר ופרויקטים לימודיים המשלבים ידע ומיומנויות בתחומי האומנות והספורט. כל זאת תוך טיפוח מיומנויות המאה ה-21, אשר מכינות את הלומד לאתגרי המחר. **מרחבי**

אמנות וספורט

בתחומי בית הספר פועל מרחב אומנויות יוצא דופן, המעניק לתלמידים מקום להתפתחות אומנותית. חצר ביה"ס ואולם הספורט מאובזרים במתקני ספורט שונים ומגוונים, המאפשרים לתלמידים לפעול במרחבי ספורט רבים.

דוגמה מהשטח: שילוב אמנות וספורט בלימודי הליבה

- לצורך יישום והעמקת הנלמד, הלימודים בבית החינוך ויצמן משלבים בין מקצועות הליבה לבין תחומי האמנות והספורט, החל ממקצבים וטכניקות אמנותיות המשלבות גיאומטריה, מתמטיקה ספרות ושירה – ועד תרגילים ספורטיביים המשמשים להמחשת סוגיות מתמטיות ואף היסטוריות. **המיוחדים שלנו:**
- **צוותי מנהיגות אמנותית ומנהיגות בספורט** – במסגרתם מתבצעת למידה רב תחומית העושה שימוש בתחומי האמנות השונים, מקדמת יכולות סנסו-מוטוריות ומעניקה כלים ללמידה יצירתית.
 - **שבוע הספורט** – שילוב ההורים במגוון רחב של פעילויות בשיתוף הצוות והתלמידים, כחלק מהתפיסה החינוכית של ביה"ס ויצמן כבית בריא.
 - **במה אמנותית** – ביה"ס כולו משמש כבמה ליצירות התלמידים, הנעשות ברוח האומנים הגדולים בהיסטוריה. דרך היצירות לומדים הילדים קלאסיקה ותרבות, ככלי להתפתחות אומנותית ואישית.

חינוך ליזמות וחדשנות טכנולוגית

ההשקפה החינוכית שלנו

לנו בשפרינצק חשוב להכין את הלומד לעולם המחר, באמצעות חינוך המקדם יזמות וחדשנות הכולל מגוון תכניות פורצות דרך. תכניות אלה מפתחות בתלמידנו מערכת של מיומנויות חשיבתיות, חברתיות ואישיות.

איך מעודדים יזמות וחדשנות ב"שפרינצק"?

חווית הלימוד מבוססת על דרכי הוראה חדשניות המעודדות יוזמה, חשיבה יצירתית ושיתוף פעולה ועל מגוון פעילויות טכנולוגיות דוגמת לימוד רובוטיקה ותכנות.

מומחיות בטיפוח יזמות וחדשנות

הנגשת עולמות החדשנות והיזמות ללומדים, ע"י צוות הוראה מקצועי ומיומן שחוקר תחומים אלו במסגרת תכניות הכשרה ופיתוח מקצועי רב-שנתי. כחלק מהחדשנות בלמידה, לומד צוות ההוראה השנה כיצד להעניק מענה לריבוי האינטליגנציות בתוך תחומי הכיתה. השנה זכה ביה"ס בפרס החינוך המחוזי והוכר כביה"ס איכותי, חדשני ומצטיין.

דוגמה מהשטח: חללית המחקר של שפרינצק

מדי שנה משגרים בוגרי בית הספר חללית מחקר ובה ניסוי מדעי לחקר החלל, כחלק מלימודי המדעים. במסגרת המיזם מתחלקים התלמידים לקבוצות עבודה: צוות מחקר, צוות בניית החללית, צוות ניווט ושיגור, צוות איתור ועוד. הלומדים מתנסים בטכנולוגיות שונות, מציגים את התוצרים ומשגרים את החללית בפני כל תלמידי בית הספר.



בית לחינוך מכיל בתנועה

ההשקפה החינוכית שלנו

בית ספר חצרות המושבה הינו בית לחינוך בתנועה המטפח בוגר ערכי ועצמאי, בעל גמישות מחשבית ואורח חיים פעיל ובריא. בוגר בעל מיומנויות המאה ה-21, המאמין בכישוריו וביכולותיו להכיל את הרב גויות בחברה, להיות חלק ממנה ולהשפיע עליה, בדרך של תנועה ולמידה רב גונית שחותרת למצוינות מתמדת.

מיומנויות חדשניות מובילות שלנו:

למידה מתמשכת מתוך החיים, אחריות אישית וחברתית, יצירתיות וחדשנות, יוזמה והכוונה עצמית לצד קידום תנועה מתמדת.

העקרונות החינוכיים שלנו:

מגוון, שייכות, עצמאות, מצוינות ותנועה.

"הוגנות היא מציאות בה ניתנת הזדמנות שווה לכל אדם למיצוי הפוטנציאל שלו ברמה האישית, החברתית והמדינית. הזכות להוגנות היא ערך בסיסי קיומי בחברה."
(גוינט אשלים)

אנו מאמינים במערכת חינוכית רלוונטית הפועלת על פי עקרונות, ערכים, מיומנויות ופרקטיקות הוראה ולמידה, המאפשרים הזדמנות שווה לכל לומדיה מתוך תנועה ומוכנות לעולם משתנה. בית החינוך מחזק למידה של מיומנויות חדשניות מתוך הבנה שהן אלו שיכינו את הבוגר להתמודדות ולהסתגלות תוך תנועה מתמדת כחלק מהחיים בקהילה ב"חצרות של המושבה".

חינוך בתנועה

הנעה מתמדת המובילה לחשיבה רפלקטיבית מקדמת, על-ידי קיום מפגשים בתנועה לאורך היום, בנושאים רגשיים, חברתיים, התנהגותיים, קוגניטיביים ופיזיים, מתוך התבוננות מתמדת והכוונה לחיזוק יכולות וכישורים בהתאם לצרכים וליעדים אישיים.



מקום של חיבורים

בית ספר בגין מוביל בטיפוח לומד בעל ערכים שמקבל את עצמו ואת האחר, צומח ברמה הרגשית והחברתית. באותה נשימה, בביה"ס בגין שמים דגש על טיפוח השגיות. מתוך תפיסה זו פועל ביה"ס ליצירת חיבורים אנושיים, פדגוגיים, חברתיים וקהילתיים.

איך יוצרים חיבורים מעצימים?

בית הספר משמש כבית למגוון מסגרות, כולל כיתות רגילות, מסלול אנתרופוסופי, מסלול תקשורת וחיבה צעירה (ילדי הגן וכיתות א'). החשיפה למסגרות המגוונות חושפת את התלמידים ליכולות, תכונות וצורות חשיבה שונות, ומעודדת אותם לקבל את האחר.

הוראה מחברת - מה היא כוללת?

צוות ההוראה עובר השתלמויות ופעילויות בית ספריות המאפשרות לו להכיר את הסביבות החינוכיות השונות וליצור סביבה שתאפשר גם ללומדים להיחשף למסגרות מגוונות. כחלק מתפיסת החיבורים, ילדים ממסלולים וכיתות שונות לומדים יחדיו.

דוגמה מהשטח: תלמידים מלמדים את ילדי הגן

תלמידי כיתה ג' מלמדים את ילדי הגן על "תכונת הנימיות של המים", יכולת המים לטפס מעלה מהשורש לכל חלקי הצמח. התלמידים מסבירים על התופעה ומבצעים עם ילדי הגן ניסוי שמדגים אותה. מהחיבור הזה כולם מרוויחים: ילדי הגן שנחשפים לעולם חדש וילדי כיתה ג' שמטפחים יכולות דוגמת יצירתיות, סבלנות ויכולת הנחייה.



בית חינוך אישי כמנה"ג לחיים בחברה

מגוון מיומנויות • ניהוג עצמי וחברתי • הזדמנויות ללמידה אחרת • גשר לחיים בחברה

ההשקפה החינוכית

אנו בבית חינוך אישי "יצחק נבון" רואים את החינוך האישי כאמצעי להובלת הבאים בשעריו לחיים מיטביים בחברה. אנחנו מבינים כי אנשים שונים הם בעלי חזקות שונות ואתגרים שונים זקוקים ליעדים שונים. בתהליך בניית הייחודיות של בית החינוך אנחנו שואפים להגברת חווית המסוגלות, השייכות, הביטחון העצמי וכן האחריות לחיים בחברה של תלמידיו.

היעדים שלנו

מטרתנו היא שבוגרי בית החינוך יהיו מוכשרים במיומנויות רבות, ינהיגו את עצמם ויתנסו בהצבת יעדים והשגתם באמצעות חברויות והתנסויות למידה מגוונות.

פדגוגיה

בבית החינוך שלנו אנו פועלים לקידום הלומדים להתמודדות טובה ונכונה עם אתגרי המאה ה-21. לשם כך צוות בית החינוך מלמד בדרכים מגוונות, ייחודיות ומעניינות הכוללות אוריינות טכנולוגית ומקדמות מיומנויות למידה, מיומנויות תקשורת ועבודה שיתופית.

שעת מנה"ג: משאב לכל תלמיד!

כל תלמיד משתייך לתכנית אחת לפחות! מצטייני מתמטיקה, תכנית קהילת מיניאפוליס, אמירים למחוננים ולמצטיינים, הנהגת תלמידים, אקרובטיקה, אילוף כלבים, סיירת זה"ב, דוורים נבונים, סיירת בטיחות, כיתת אמן, מקהלה ועוד. תכניות נוספות על פי כישורי ותחביבי המורים.



בית ספר לשפות "יוצרות"

בעולם דינמי המשתנה ללא הרף, אנו ב"הרצוג" מאמינים שעל ידי חשיפה למגוון עשיר של שפות, ירחיב הלומד את אופקיו, יצור את המציאות הרצויה בחייו וירכוש מיומנויות חשובות להצלחה במאה ה-21.

איך לומדים שפות ב"הרצוג"?

החוויה הלימודית ב"הרצוג" כוללת לימוד מגוון עשיר של שפות: מיומנויות רגשיות שיעשירו את עולמו של הילד בדגש על יישומן בחיי היומיום. בין השפות הנלמדות: שפת המשחק, שפת התרבויות, שפת הגוף, שפת המנהיגות, שפת התמרוצים, שפת החברות, שפת האמנות ועוד.

מה כוללת חווית הלמידה?

בבית הספר מיישמים את חוויית הלמידה המשמעותית. המטרה היא פיתוח עצמאות וטיפול סקרנות הלומד באמצעות מגוון דרכי למידה: חקר, משחק בלמידה ולמידה חוץ כיתתית- שם הילדים לוקחים חלק פעיל ומביאים לידי ביטוי את עולמם. בכל תחומי הידע שזורים למידה דיפרנציאלית, סגנונות למידה ולמידה חווייתית, עם דגש רב על התחום הלימודי, החברתי והרגשי. ייחודיות בית הספר באה לידי ביטוי גם במרחבים החוץ כיתתיים בבית הספר. כל מרחב עוסק בשפה אחרת, כדוגמת מרחב מתמטי, מרחב עברית, מרחב זה"ב ומרחב אומנות.

דוגמה מהשטח:

במרחב הקריאה של כיתות א', התלמידים נהנים מחוויית הקריאה, יושבים סביב שולחנות העבודה המאפשרים מרחבים ללמידה דיפרנציאלית, ובנוסף משחקים משחקי רצפה המקדמים למידה חווייתית בחצר בית הספר.



לומדים מתוך בחירה

ההשקפה החינוכית שלנו

אנו בביה"ס הפתוח "השיטה" דוגלים בשיטת החינוך הפתוח, מתוך רצון ליצור סביבה מגוונת ותומכת המעודדת תלמידים לבחור את דרכם, ליצור ולתרום לסביבתם.

החופש לבחור, ליצור ולפרוח

בית הספר הפתוח מעניק לתלמידים חופש בחירה - מה לעשות, איך ועם מי בכל מקום ובכל זמן. הילדים בוחרים את סדר היום האישי שלהם: לכל כיתה מוצעת תכנית לימודים מגוונת מתוכה הילדים בוחרים במה הם מעוניינים להשתתף. בנוסף, הם מוזמנים להצטרף לשיעורים המעניינים אותם בכיתות אחרות. תוך כדי תהליך הבחירה לומד הילד להכיר את עצמו ואת מה שמעניין אותו.

הוראה מעצימה

אנשי הצוות מעניקים לכל ילד תחושת ביטחון והכלה כאדם בפני עצמו, באמצעות מפגשי שיח בכל מקום וזמן ובאמצעות חונכות וליווי אישי של כל תלמיד. הלמידה מתרחשת בסביבות רב גילאיות, וכוללת דיאלוג ישיר ומכבד המתרחש בין כל באי בית הספר בכל עת.

דוגמא מהשטח: בוחרים את סביבת הלמידה

הלימודים מתקיימים במבני בית הספר ובחצר, חלקם באופן מתוכנן וחלקם באופן מזדמן ומקרי. זאת מתוך מחשבה, שלמידה מתרחשת בכל מקום ובכל זמן, לאו דווקא בחדרי הכתות ועל פי תכנית הלימודים.



בית ספרנו נולד וצמח במשך שנתיים כמסלול בתוך בית הספר ע"ש בגין. בתחילת שנת הלימודים הנוכחית קיבל בית הספר עצמאות ניהולית. את המסלול הוביל מתחילתו צוות חינוך המאמין בחינוך ולדורף (החינוך האנתרופוסופי), וראה שליחות במימושו בעבודתו החינוכית.

ההשקפה החינוכית שלנו

שיטות הלימוד, תכניות הלימודים ואמצעי ההוראה שלנו - כולם מבוססים על הבנת הילד/ה בשלמותו על פי שלבי התפתחותו ועל ראייתו/ה כילד/ה ולא כ"מבוגר קטן".

לפי השקפתנו הפדגוגית, על הילד/ה ללמוד למידה רב-ערוצית ומלאת חיים, מתוך פיתוח של יכולות ומיומנויות רבות ומגוונות.

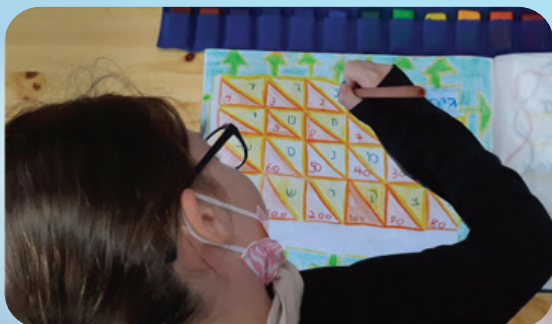
אנו מאמינים כי בגיל בית הספר היסודי, החוויה הרגשית-אמנותית היא השער שדרכו אפשר לתמוך בהתפתחות הילד/ה ולעבוד עמו/ה בטבעיות ובאופן הרמוני. כמו כן, הילד/ה זקוק מאוד לפעילות ספורטיבית ולטיפול המוטוריקה.

אנו מאמינים כי בדרך הזאת, תלמידינו גדלים להיות בוגרים עצמאיים, יצירתיים, סקרניים; בוגרים בעלי יכולת ללמידה וחקר עצמאיים ולעשייה בריאה, חיובית ובונה, בחברה ובחייהם הפרטיים, מתוך הישענות על בסיס פנימי עשיר ורחב.

דרכי ההוראה והלמידה שלנו

תכנית הלימודים של בית ספרנו מושתת על תוכנית הלימודים של משרד החינוך, ובד בבד עושה שינויים, תוספות והתאמות שמתבקשים על פי גישת חינוך ולדורף.

בכיתותינו נעשית פעילות אמנותית מתמשכת, לאורך היום ולאורך השנה, בהתאמה לשכבת הגיל: הילדים והילדות שרים, מנגנים, רצים, מדלגים, מדקלמים, רוקדים, מצירים, מטיילים, רושמים, סורגים, מציגים הצגות, מפסלים ועובדים בעץ. תוך כדי כך גם לומדים את כל לימודי הליבה וגם לימודים נוספים. כיתותינו מרבות לצאת לסיורים, מסעות וטיולים בטבע, כחלק מהטיפול של **אהבת הארץ והקשר אל הטבע**.



בביה"ס בראשית אנו הופכים חלום למציאות, משלבים בין ערכי החמ"ד לערכים הדמוקרטיים ולפדגוגיה מוטת עתיד.

כל תלמיד יוצא ל"מסע של צמיחה אישית" ואנו מלווים אותו מכיתה א' עד כיתה ו'. העשייה הבית ספרית הייחודית מהווה תחנות במסע של כל תלמיד כך שבסיום לימודיו יהיו לו הכישורים הנדרשים להתמודדות מיטבית בהמשך המסע.

בבראשית אנו מחנכים, ברוח הגישה ההומניסטית, הדמוקרטית וברוח ערכי החמ"ד במטרה לזהות את מוקדי הכוח של התלמיד ולהעצימם תוך דיאלוג רפלקטיבי הוליסטי - רגשי, לימודי וחברתי המבוסס על אמון, אמפתיה, הקשבה וכבוד.

התחנות במסע כוללות **'שיח בוקר רגשי'** יומי, מרחבי בחירה, מפגשי מהו"ת, בחירת יעדים אישיים, תעודת 'מסע לצמיחה אישית' בסיום כל מחצית.

בבראשית אנו מכשירים את התלמיד להיות לומד עצמאי ואחראי לבחירותיו, בדגש על פיתוח מיומנות הבחירה, ע"י למידת חקר, פיתוח יוזמות תכנות ותלת מימד, קמפוסים, אוניברסיטה פתוחה, ועדות וקיום פרלמנט.

הלמידה מתקיימת בכל מקום - בכיתה ובמרחבים הסביבתיים והשכונתיים, בכדי להפוך את הלמידה לרלוונטית, חוויתית -משמעותית, הלמידה מבוססת על הנעה והנאה.

חשוב לנו שכל אנשי הצוות **בבראשית** יחוו תהליך של העצמה והכלה, תוך מתן אוטונומיה לכל מורה להביע את כישוריו ואופן עבודתו הייחודית.

אנו מאמינים בשותפות הורית, בבניית קהילה בית ספרית מעורבת ותומכת ביעדי ביה"ס, שותפה לעשייה ומשתלבת בה.

ביה"ס חמ"ד בראשית פותח את שעריו, מקדם בברכה את הבאים אליו ומאחל שנת לימודים מוצלחת.



בית חינוך חמ"ד חוקר-יוצר במתודת אבירי השולחן העגול

ההשקפה החינוכית שלנו:

"אין אדם למד אלא במקום שליבו חפץ" (מסכת עבודה זרה, דף י"ט). בית החינוך "מעלות-משולם" דוגל בטיפול החשיבה החקרנית והיצירתית דרך מארג של לומדים ומלמדים, ותוך הקפדה על שיח אבירים מיטבי. המוטו שלנו: לפרוס שטיח אדום בפני כל תלמיד!

חינוך חוקר-יוצר

על שלושה דברים "מעלות-משולם" עומד: על הסקרנות, על שיתופיות ועל שיח אבירים. תלמידינו לומדים מתוך חדווה של חוויה. חלק מהלמידה מבוסס פרויקטים במסגרתם מפתחים הלומדים את כישורי החיברות, מגלים יצירתיות ומתנסים במטלות מסדר חשיבה גבוה. נכנסנו לספר השיאים של גינס כבית-הספר שבנה את כדור הארץ הגדול בעולם מנייר ממוחזר.

איך מטפחים למידה חקרנית?

למידה מתוך סקרנות ושיתופיות מתבצעת אף ברמת הצוות החינוכי שבוחר את מסלולי ההכשרה וההתמקצעות שלו. מורים בונים שיעורים בפדגוגיה חדשנית יחד, צופים זה בזה, חוקרים את שיצרו תוך מתן משוב של אבירים ומשביחים את דרכי ההוראה-למידה כל העת.



בית חינוך המשלב אמנויות וטכנולוגיות

ההשקפה החינוכית שלנו

אנו מאמינים בחינוך השם דגש על פיתוח היכולות והכישורונות של הילדים באמצעות חיזוק האינטליגנציה הרגשית, אומנויות וטכנולוגיות מתקדמות ברוח ערכי היהדות ותורת ישראל.

הדרך לפיתוח יכולות

החווייה הלימודית בבית ספרינו משלבת אמנויות כגון מוסיקה, ציור ודרמה, לצד חדשנות פדגוגית הכוללת למידה באמצעות כלים דיגיטליים. כל אלו מסייעים לפיתוח כישורונות ויכולות בקרב הלומדים.

איך מכניסים חדשנות ללמידה?

פיתוח מקצועי מתמשך מאפשר לצוות החינוכי להשביח את תהליכי ההוראה והלמידה. כך למשל לימוד מתמטיקה בעזרת עולם האמנויות, מייצר למידה יישומית ומרחיבת אופקים. מרחבי הלמידה מייצרים חווית לימוד חדשנית המאפשרת לכל אחד ללמוד בדרך הנכונה עבורו. בין מרחבי ביה"ס: מרחב חלומות, מעבדות טכנולוגיות, מרחב מוזיקלי חדשני ועוד.

דוגמה מהשטח: תקשורת מוזיקלית

בבית הספר שלנו כל תלמיד מנגן. באמצעות הניגון ניתנת לתלמיד האפשרות לבטא את ייחודיותו. בנוסף, המוזיקה מייצרת תקשורת בלתי מילולית בין התלמידים: הקשבה, ראיית האחר, פיתוח קול ועוד.



"לוקחים אחריות על הבית"

ההשקפה החינוכית שלנו

בית ספר ממ"ד תחכמוני, הינו בית קהילתי המאמין בטיפול בוגר אחראי בעל כישורים חברתיים, חותר למצוינות, מתוך שיח מכבד ומשתף המוביל לחיבור ושייכות לבית הספר ולסביבה.



אנו חותרים לערכים של אחריות, דיאלוג, ומצוינות המהווים את מרכז החיים בבית הספר ומצמיחים בוגר אחראי, מקיים מצוות, אוהב אדם, מחובר למולדתו ולמורשתו.

אנו בטוחים כי לומד עצמאי בעל שאיפות ותחושת מסוגלות יגיע להישגים גבוהים בעזרת מיומנויות וטכנולוגיות המאה ה-21 שיובילו להשגת יעדיו, לצד צוות חינוכי שדוחף קדימה נותן כתף ובטחון לתלמידיו.

בתחכמוני, הדיאלוג הוא בריח תיכון המצמיח חיים של כבוד, אמון ושייכות לביה"ס ולחברה התלמידים שלנו הינם יזמים ומובילים במגוון מסגרות. דוגמת פרויקט אמירים למצוינות, למידת חקר, חוקרי חלל, קבוצות דיבייט (דיבור בציבור), מועצת תלמידים, מגשרים צעירים, נאמני בעלי חיים, הפסקות פעילות, אחריות על סביבות הלימוד ועוד.

שיתופי הפעולה הורים והצוות החינוכי, יוצרים פסיפס מוצלח בהשגת ערכי אחריות ומנהיגות. שגרות (פעולות) של דיאלוג באות לידי ביטוי ב "מפגשי אקדמיה", "הפסקות פעילות בהובלת תלמידים", "פותרים יום בדיאלוג", ופיתוח מיומנויות בתחומי האמנות והמוסיקה.

הצוות החינוכי שלנו מקצועי ומתפתח באופן מתמיד, מקנה לתלמידים חום ואהבה ומתאים עצמו לצרכי הדור והשעה.



בי"ס חמ"ד תלמוד תורה הראי"ה

מנהל תלמוד תורה: הרב אליהו פרץ
טלפון: 08-8546842
כתובת: קלמן גבריאילוב 20, רחובות
מייל: tthareaya@gmail.com

תורה ודרך ארץ

צוות תורני שנותן מענה אישי לילדך, מעניק חינוך לאהבת התורה, העם והארץ עפ"י ערכי חז"ל "יפה תלמוד תורה עם דרך ארץ"

חינוך לאהבת ה' והתורה הקדושה

לימוד המעורר בתלמיד את הרצון למידות טובות ויראת שמיים פשוטה וטהורה. פיתוח משיכה טבעית אל הטוב ואל הקודש מתוך שמחה בלימוד ודיבוק חברים.

לימוד בשיטת "מורשה"

מקנה לתלמידו בשלב ה"גירסא-דינקותא", בקיאות רבה במנעד רחב של ספרי התורה-שבכתב והתושב"ע, לימוד עיוני ומעמיק בחומר הנלמד ובחברותות, להצמחת לומד עצמאי. לימוד חוויתי.

תוכנית חברתית תורנית ערכית עשירה

מבצעי החודש, מבצעי שינון ולימוד, לימוד תורה בין-דורי, חסד והתנדבויות, 'המלאכים של שייקה'. התלמוד תורה מקדם בריאות.

לימוד מקצועות הליבה

למידה משמעותית, מותאמת תכנית משרד- החינוך, הצלחה במבחני המיצ"ב, רמת מקצועיות גבוהה וחתירה למצויינות, בכל תחומי הדעת. סביבת למידה מתקשבת במקצועות הקודש והליבה.

חוגים והעשרה:

חוה חקלאית, שחמט, מוזיקה וכלי נשיפה.

חדש - מגמת איור דיגיטלי וגרפיקה ממוחשבת.

אווירה משפחתית, חווייתית, מאפשרת וקשובה לצרכי הפרט.

תלמוד תורה ציוני, המעמיד את בנין התורה בעת שיבת עם-ישראל לארצו והקמת מדינתו. קוד הופעה ולבוש צנוע לכל באי הת"ת.



כל ילדה - עולם ומלואו

ההשקפה החינוכית שלנו

נעם הצב"י הוא בית ומשפחה לבנות, המחנך לעבודת ה' ולקיום מצוותיו, בשמחה ובאהבה. כאן מצמיחים בנות שהאמונה והתורה היא דרך חייהן, ואהבת העם והמדינה בליבן. אצלנו נותנים ביטוי חינוכי ורגשי לעולמה האישי של כל ילדה, כמצע לצמיחה ולהתפתחות.

סביבת למידה מעצימה מותאמת אישית

המרחב הנשי, המאופיין בנעם, רוגע ושלווה - יוצר סביבה בטוחה, מאפשרת ומעצימה, המקדמת למידה ברמה גבוהה. אנו דוגלים בפדגוגיה דיפרנציאלית בהתאמה אישית לכל תלמידה.

התאמה ויחס אישי לכל תלמידה

צוות המורות האיכותי והמקצועי מעניק אהבה ויחס אישי. המחנכות מקיימות מפגשים אישיים עם התלמידות. הלמידה במגוון דרכים, תפקודים וכישורים, מאפשרת לכל אחת לצמוח דרך החוזקות האישיות שלה. הישגי התלמידות מנוטרים ומספקים תמונה מדויקת על כל תלמידה. הלמידה משולבת בתוכנית עשירה של פעילויות חווייתיות, חברתיות וערכיות.

קהילת נועם בנות

צוות ביה"ס, התלמידות ומשפחותיהן, פועלים כקהילה גדולה המתייחדת בערכות הדדית ואחוה, באמון ושקיפות, שיתוף פעולה ותקשורת רציפה.

בע"ה וביחד, קהילת נעם בנות תמיד שואפת ליותר ולהכי טוב.

מוזמנים לבקר "נעם בנות" ב **GOOGLE**



בוגר תורני בעולם עתידי

בבית ספרנו אנו שואפים לגדל את תלמידינו להיות אנשי תורה ומעשה, תוך מתן כלים להתמודדות עם אתגרי המאה ה-21.

החוויה הלימודית

הלימודים בביה"ס נועם הצבי משלבים בין ערכי התורה לבין מיומנויות חשובות להצלחה בעולם משתנה. לצד לימוד התורה, בית הספר מקדם למידה משמעותית, רבגונית וחוויתית באמצעות השימוש במדיה (מחשבים, מצגות, סרטונים) לצד פיתוח חשיבה יצירתית (ע"י משימות משחקיות, עבודה בקבוצה ומיומנויות פרזנטציה).

ליווי אישי של כל תלמיד

הטמעת ערכי התורה והמעשה מתאפשרת ע"י ליווי אישי של כל תלמיד, זאת באמצעות למידה ושיח בקבוצות קטנות, מפגשי "חברותא" בין תלמידים בוגרים וצעירים ועבודה בקבוצות פרטניות ובקבוצות חברתיות.

דוגמא מהשטח: עזרה לזולת בביה"ס ובקהילה

כחלק מערכי התורה, הכרת הטוב וקיום מצוות שבין אדם לחברו מנחים אותנו לאורך כל ימות השנה. התלמידים לוקחים חלק בפרויקטים במסגרתם הם עוזרים לזולת בתוך ביה"ס ומחוצה לו, דוגמת כתיבת ברכות והכנת משלוחי מנות למחלקת הילדים בבי"ח קפלן ואיסוף מצרכים לנזקקים לקראת חג הפסח.



"אהלי חיה מושקא" אמונה - אימון - אמנות

ההשקפה החינוכית שלנו

אנו מחנכות את תלמידותינו לאמונה, אהבת ה' ויראת שמים, בדרכה של חסידות חב"ד על פי הערכים שהנחיל לנו הרבי מלובביץ ומפתחות אצלן את תודעת השליחות, האחריות האישית והמנהיגות.

כל בת היא "נר להאיר".

מה כוללת חווית הלמידה?

בחב"ד בנות חרטנו על דגלנו תרבות של מצוינות ערכית ולימודית באמצעות תהליכי למידה מגוונים, הטמעת ערכי האמונה על ידי תהליכי אימון ושילוב אומנויות, באופן התורם לחדוות הלמידה ולשיפור ההישגים.

בלמידה מרחוק האווירה הייחודית של בית ספרנו מאירה ומשפיעה בבית, במשפחה ובקהילה. תלמידות שותפות לפעילויות חברתיות מעשירות, תרומה לקהילה ומגלות יצירתיות ומעורבות בעשייה החינוכית.

הדרך למיצוי יכולות אישיות

אנו מאמינות כי בכל תלמידה וחברת צוות טמונים כוחות צמיחה והתפתחות, ומטפחים אקלים המאפשר מיצוי יכולות באופן מיטבי: הצוות שלנו משתלם במיומנויות למידה חדשניות ומשלב אימון ואומנות בהוראה ולמידה. כל זאת תוך דיאלוג רציף ומיטבי עם קהילת ההורים, בהם אנו רואים שותפים משמעותיים לתהליך החינוכי.

דוגמה מהשטח:

יוצרות גאולה - תוכנית שנתית לחינוך למידות טובות, הנהגות חסידיות והוספה בקיום מצוות. לאורך השנה התלמידות שותפות פעילות בתוכנית להעצמת תחושת השליחות וקירוב הגאולה בשילוב אומנות ופעילויות לפיתוח היצירתיות. התוכנית תורמת לאקלים הבית ספרי, לפיתוח וטיפוח כשרונות צעירים ולהעצמה אישית.



מנהל בית הספר: אמיר הרץ
טלפון: 08-9491191
כתובת: שטיינברג 10, רחובות
מייל: chabadr770@gmail.com

בי"ס חמ"ד חב"ד בנים

כל תלמיד הוא "נר להאיר"

חינוך המושתת על ערכי אהבת ה', אהבת התורה ואהבת ישראל, בחיות ובשמחה חסידיים.

אהבת ה'

בית הספר מפעיל תכנית "חיים תניא" וחוגי ניגון ושירה כביטוי לרגש, רחשי הלב והשתפכות הנפש המביאים לדבקות בה'.

אהבת התורה

שימת דגש על בקיאות ועיון בגמרא. תורה, הלכה וחסידות נלמדים באופן אקטואלי וחווייתי תוך עידוד השתתפות ב"שיבת מתמידים" בשעות הפנאי, כל זאת כהכנת התלמידים להווי חיים חסידי ומסלול ישיבתי.

אהבת ישראל

התלמידים מכוונים לפיתוח אחריות הדדית כלפי כל יהודי תוך שילוב פעילות של בוגרים וצעירים, תכנית ייחודית למצטיינים ומבצעי "שליחות" בקהילה, התורמים ליצירת השפעה חיובית על הסביבה.



תלמוד תורה לבנים, בית חינוך לבנות "התורה היא חיינו" מעיינות רבי חייא

"התורה היא חיינו"

אנו מתמקדים גם איך ללמד ולא רק מה ללמד, בלימוד התורה אנו מלמדים בשיטה ייחודית - המעניקה לימוד בשינון והעמקה, בשילוב למידה משמעותית וחוויתית מתוך הרגשה והמחשה של "וחי בהם". על פי תוכנית הלימודים של חז"ל "בן חמש למקרא, בן עשר למשנה" וכו'.

חווית לימוד רב תחומית

לצורך פיתוח אינטליגנציות מרובות, חווית הלימוד בבית ספרינו מבוססת על למידה רב תחומית. לצד טיפוח מקצועות הליבה, הלימוד משלב עבודת כפיים וחיבור לבריאה ולבורא, באמצעות מקצועות כגון נגרות, חקלאות, תפירה, מלאכה, סריגה ועוד, למידה מתוך חקר והתנסות.

המחנך כמורה דרך

המחנך נמצא עם תלמידיו לאורך כל שעות היום, מלמד אותם את מקצועות הליבה ומקנה להם מיומנויות שונות במסגרת מקצועות המשלבים עבודת כפיים. הלמידה מתבצעת בכיתה ובמרחבי לימוד חוץ כיתתיים, דוגמת הגינה בה מכינים עבודות נגרות ושותלים יבולים.

"בית ספר מקדם בריאות"

אנו רואים את הערך החשוב הזה במיוחד בדורנו "הואיל והיות הגוף בריא ושלם מדרכי השם" (רמב"ם דעות ד,א) ללמד ולהדריך את התלמידים על תזונה בריאה ונכונה.



חינוך ממלכתי - חרדי ממ"ח ומוכר שאינו רשמי (מוכש"ר)

הרישום יתקיים באתר האנטרנט העירוני.

לידיעת ההורים, השיבוץ לבתי הספר של החינוך הממלכתי - חרדי והמוכר שאינו רשמי מותנה בראיון התאמה לתקנון ביה"ס.

שם ביה"ס	כתובת	שם מנהל/ת	טלפון ביה"ס
בתי"ס ממ"ח (מחוז חרדי)			
עץ חיים בנים	דוד נדב 15	שלמה גרינבוים	9467983
עץ חיים בנות	שקולניק 1	שרה רינה שכטר	9999883/7
בארי בשדה	גבראלוב 20	שלומי אלבז	6889161
חינוך עצמאי בנות/מעייין החינוך התורני			
בית יעקב	נורדאו 14	מרים פרל	9451801
בנות אסתר	חפץ חיים 28	סימה ליכטנשטיין	9417640
נתיבות משה	רייפן 1	חיה מלכה	9496321
אור לציון	דרך ירושלים 1	ליאת סלם	9352462
שובו	דוד אלעזר 11	דבי אהרון	9463582
חינוך עצמאי בנים			
תלמוד תורה הרא"ם	נורדאו 20	מאיר פנט	9453040
תלמוד תורה בני משה	ההגנה 46 ב'	משה שפיצר	9410017
תלמוד תורה בן איש חיל	מדר 28	אליהו חלימי	9495183
שובו	דוד אלעזר 11	דבי אהרון	9463582
נתיבות משה	רייפן 1	חיה מלכה	9496320
מוסדות פטור			
תלמוד תורה הבאר	הרואה 19	מרדכי יעקובזון	9433335
תלמוד תורה בני הישיבות	נורדאו פינת בנימין	הרב נחמיה שלום	077-4380842





**עיריית רחובות
אגף החינוך והנוער
המחלקה לחינוך יסודי**