

רישום תלמידים לכיתות א'

לשנת הלימודים תשפ"ג
2023-2022

שלום כיתה א'





הורים יקרים,

ילדיכם עומדים לעבור לשלב חדש וחשוב בחייהם- הלימודים בבית הספר.

מערכת החינוך העירונית ברחובות זכתה השנה בפרס החינוך הארצי, ולא בכדי נחשבת לאחת הטובות בישראל. אנו נעשה הכול על מנת להעניק לילדיכם את החינוך הטוב ביותר בלימודים – ולחיים.

החינוך נמצא בראש סדר העדיפויות העירוני מאז ומתמיד. משום כך, תקציב החינוך הוא הגדול ביותר בעירייה, והוא גדל מדי שנה. אנו משקיעים תשומת לב ומשאבים רבים בתשתית הפיזית של מערכת החינוך העירונית. לא פחות חשוב מכך – אנו מקדישים משאבים רבים גם לתשתית החינוכית, לתכנים, לפרויקטים פדגוגיים, להישגים ולערכים שהתלמידות והתלמידים סופגים במערכת החינוך העירונית שלנו.

בשנתיים האחרונה נתקלנו באתגרים רבים בשל התמודדות עם נגיף הקורונה, והתאמנו בזמן אמת פתרונות שונים לכל צורך ולכל אתגר. אנו משקיעים משאבים רבים במערכת החינוך העירונית על מנת שנוכל להמשיך ולהעניק לילדיכם את החינוך הטוב והבטוח ביותר גם בתקופה זו.

אני מודה לכל צוותי החינוך ברחבי העיר על עבודתם המסורה למען דור העתיד שלנו.

אנו מקדמים את ילדיכם בברכה ובחיבוק חם, ומאחלים להם **שנת לימודים מוצלחת ומהנה.**

שלכם,
רחמים מלול
ראש העיר





הורים יקרים,

בשעה טובה ומוצלחת ילדיכם עולים לכיתה א'.

זהו רגע מרגש עבורכם, ורגע משמעותי ביותר עבורנו. אנו נעשה הכל על מנת להעניק לילדיכם חוויה טובה, מלמדת ומעשירה בבית הספר.

מערכת החינוך בעיר רחובות היא מהטובות בישראל ובשנה האחרונה זכינו בפרס החינוך הארצי. אנו מקפידים להתעדכן ולחדש, לשמור על רמת מצוינות גבוהה ולגוון בדרכי הפעולה שלנו – כל זאת על מנת שנוכל להעניק את הטוב ביותר לילדיכם.

בכל שנה אנו ממשיכים לחדש ולשדרג גם את מוסדות החינוך בעיר. שיפצנו מבני בתי ספר ותיקים, הוספנו כיתות וכיתות גן, הקמנו גני ילדים ושיפצנו, חידשנו והשקענו כספים רבים ברכישת ציוד טכנולוגי. השנתיים האחרונות העמידו בפני מערכת החינוך העירונית מורכבויות ואתגרים שונים עליהם הצלחנו להתגבר בעזרת יצירתיות ומשאב אנושי איכותי ומסור.

אני מודה לכל עובדי מערכת החינוך העירונית על השקעתם ונחישותם למען תלמידות ותלמידי העיר רחובות.

קליטה נעימה ושנת לימודים פורייה,

זהר בלום

מ"מ ראש העיר ומחזיק תיק החינוך



ברכות!

לקהילה כולה, לתלמידים ולהוריהם,
להנהגות היישוביות ולמנהלי וצוותי החינוך,

משרד החינוך בשיתוף מנהלי החינוך ברשויות המקומיות, שמחים להרחיב את אפשרויות בחירת בתי הספר ולהציג בפניכם, לקראת הרישום לביה"ס, את העשייה החינוכית, את מגוון מוסדות החינוך ואת מודל הבחירה המבוקרת.

מטרתנו לקדם מערכת חינוך מיטבית, רלוונטית ואיכותית. אנו פועלים ליישום מרחב חינוך המתבסס על בחירה, שוויון הזדמנויות, שותפות והעצמת הייחודיות האישית והקהילתית. זאת, בשאיפה ליצור מארג של שותפויות יישובי בו לוקחים חלק: משרד החינוך, הרשות, הצוות החינוכי, ההורים והקהילה.

זו הזדמנות עבורכם ללמוד את מאפייני מערכת החינוך היישובית, ובעיקר - לבחור את בית הספר המתאים לילדיכם.

ישר כח וברכות לכל העושים במלאכה.

ד"ר טל שריר
רכזת תכנית
מרחבי חינוך
אגף מו"פ
משרד החינוך





הורים יקרים,

ברכות לקראת הצטרפות ילדכם למערכת החינוך היסודי ברחובות. כניסת כל תלמיד ותלמידה לכיתה א' מלווה בהתרגשות, בחששות ובתקווה גדולה.

המעבר מגן הילדים לכיתה א' מהווה שינוי משמעותי ומאתגר בהיבטים הרגשיים, החברתיים והלימודיים. המחלקה לחינוך יסודי ומפקחי משרד החינוך מודעים לכך שהמעבר מרגש ומורכב הן עבור הילדים והן עבורכם ההורים. אנו ערוכים לסייע בקליטתם המיטבית של הילדים.

אנו עוסקים בשנים האחרונות בפיתוח ייחודיות בית הספר בשיתוף הרשות ומשרד החינוך, במסגרתו ניתן דגש על התחום אותו בית הספר מעוניין לפתח ולהתמחות. פיתוח הייחודיות נועד לשבח את איכות העשייה החינוכית בעיר.

במקביל, מושם דגש על מודל הבחירה המבוקרת, הפותחת בפני ההורים, בהתאם לצרכים ויכולות העירייה, אפשרות לבחור את בית הספר בו ילמדו ילדיהם.

התכנית היא חלק מהעשייה של אגף החינוך והנוער והמחלקה לחינוך יסודי, המובילים את מערכת החינוך העירונית, מתוך רצון להעניק לכל תלמיד ותלמידה אפשרות לביטוי עצמי בדרך הייחודית לכל אחד ואחת.

חוברת זו פורשת בפניכם את התכנית, נהלי הרישום והקריטריונים לרישום יתר.

אנא קראו בעיון את נהלי הרישום, והקפידו לבצע את הרישום במועדים הנקובים.

המחלקה לחינוך יסודי עומדת לרשותכם בכל שאלה, על מנת לסייע בידכם בזמן הרישום. אנו מאחלים לכל ההורים והילדים שנת לימודים פורייה ומוצלחת.

אפרת צוקרמן
מנהלת אגף החינוך והנוער

שרה והב
מנהלת המחלקה לחינוך יסודי



לידיעת ההורים,

בבתי הספר פועלים צהרונים של החברה העירונית.

ניתן לקבל פרטים במשרדי החברה העירונית

בטלפונים: 08-6683887, 08-6683890.

העיר רחובות מקיימת מהלך של פתיחת אזורי הרישום לבתי הספר. במסגרת המהלך, זכאים ההורים לבחור מתוך אשכול של בתי ספר, את המוסד התואם את השקפת עולמם ועונה על צרכי הילד.

פתיחת אזורי הרישום היא יוזמה של משרד החינוך שמטרתה לחזק את מעמדו ויכולתו של החינוך הציבורי לתת מענה מיטבי לכלל התלמידים בארץ. ואכן, הרחבת אפשרויות של כל בתי הספר, כשלכל בית ספר ייחודיות ומיתוג משלו, מובילה ליצירת תוכניות לימוד חדשות להתחדשות ולחדשנות בתי הספר. את המהלך במחוז מרכז מובילות מנהלת המחוז, הגב' ורדה אופיר והגב' מירב זרביב, מנהלת אגף מו"פ, מוסדות ניסויים ויוזמות חינוכיות, המנהל הפדגוגי במשרד החינוך. אנו שמחות לציין שפיתוח הייחודיות ברחובות מוביל להצמחת בתי הספר, להעצמת הצוות והתלמידים ולמצוינות לימודית, חברתית וערכית.

גם בשנה מאתגרת זו חווינו את הערך המוסף של תוכנית מרחבי בחירה, שבאה לידי ביטוי בגמישות וביצירתיות של הצוותים החינוכיים ונתינת מענים לימודיים, רגשיים וחברתיים בתקופה מיוחדת זו. אכן, זהו מנוף להמשך ההשבחה של החינוך ברחובות, להגברת המוטיבציה ותחושת ההשתייכות, ולחיבור הצוות החינוכי, התלמידים, ההורים, הקהילה לחזון המשותף. אין ספק שהצלחת המהלך נגזרת גם מכך שתכנון ויישום מודל הבחירה בישוב נעשה באופן מקצועי ומעמיק, תוך התאמה לצרכים המקומיים הייחודיים.

הערכתנו הרבה לראש עיריית רחובות, מר רחמים מלול, ולשותפיו, מר זוהר בלום, מ"מ ראש העיר ומחזיק תיק החינוך וחברי אגף החינוך בעירייה, ששמים את החינוך בראש סדר העדיפויות ופועלים ללא לאות להגברת חוסנו של החינוך בעיר.

מנהלי בתי הספר והצוותים החינוכיים, בשיתוף ההורים והקהילה, עברו תהליך מעמיק של בירור חזקות, חידוד חזון והגדרת זהות בית ספרית שהניב את הייחודיות של בתי הספר.

אנו מודות בהזדמנות זאת למנהלות ולמנהלי בתי הספר, לצוותים החינוכיים על תהליכים משמעותיים, מעמיקים ומקצועיים שהם מובילים.

אנו מאחלות לכם, הורים ותלמידים, הצלחה בבחירתכם, ובטוחות כי יהיה בית הספר שתבחרו אשר יהיה, הוא יתנהל במלוא המקצועיות, הרגישות, הערכיות, הרלבנטיות והאהבה.

בברכת שותפות מבורכת להמשך העצמת איכות החינוך ברחובות.

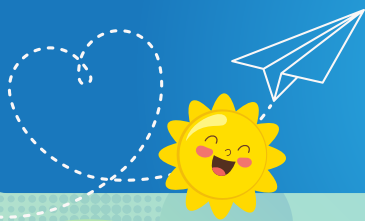
אורלי בטיטו

מפקחת ממ"ד - משרד החינוך

ויקי עזיאל

מפקחת כוללת - משרד החינוך





תוכן עניינים



- 8.....מידע כללי להורים בדבר רישום תלמידים לכיתות א'
- 9.....איך נרשמים?
- 11-10.....תרשים אזורי אשכולות לבחירה מבוקרת
- 12.....בתי ספר ומסלולים הפתוחים לרישום מכל העיר
- 13.....נוהל הגשת ערר
- 14.....רישום תלמידים בבתי הספר הממלכתיים - דתיים
- 15.....בית הספר פרחי המדע
- 16.....בית הספר בכור לוי
- 17.....בית הספר ניצני המדע
- 18.....בית הספר סמילנסקי
- 19.....בית הספר שריד
- 20.....בית הספר רמת אלון
- 21.....בית הספר יבניאלי
- 22.....בית הספר שז"ר
- 23.....בית הספר בן גוריון
- 24.....בית הספר רמון
- 25.....בית הספר שביט
- 26.....בית הספר בן צבי
- 27.....בית הספר ויצמן
- 28.....בית הספר שפרינצק
- 29.....בית הספר גלים
- 30.....בית חינוך בגין
- 31.....בית הספר נבון
- 32.....בית הספר הרצוג
- 33.....בית הספר השיטה
- 34.....בית הספר שדמה
- 35.....בית הספר חמ"ד בראשית
- 36.....בית הספר חמ"ד מעלות משולם
- 37.....בית הספר חמ"ד סיני
- 38.....בית הספר חמ"ד תחכמוני
- 39.....בית הספר חמ"ד הראי"ה
- 40.....בית הספר חמ"ד נועם בנות
- 41.....בית הספר חמ"ד נועם בנים
- 42.....בית הספר חמ"ד חב"ד בנות
- 43.....בית הספר חמ"ד חב"ד בנים

מידע להורים בדבר רישום תלמידים לכיתות א', לקראת שנת הלימודים תשפ"ג

תאריכי הרישום:

הרישום יחל ביום שני א' בשבט התשפ"ב 3 בינואר 2022 וימשך עד יום ראשון כ"א בשבט התשפ"ב 23 בינואר 2022.

את מי רושמים לכיתה א'?

הורים שילדיהם נולדו בין התאריכים כ' בטבת התשע"ו, 1 בינואר 2016 ועד ב' בטבת התשע"ז 31 בדצמבר 2016. חייבים בהתאם לחוק לימוד חובה תש"ט - 1949 לרשום את ילדיהם לבית ספר ממלכתי, ממלכתי דתי או חינוך חרדי באזור מגוריהם.
הורים שמתלבטים האם להשאיר את הילד בגן שנה נוספת, חייבים לרשום לכיתה א'.

בחירת הורים מבוקרת

מהי בחירה מבוקרת?

עיריית רחובות ומשרד החינוך מספקים מענה לרצונכם ההורים להשפיע על מקום ללימודי ילדכם. מדיניות זו מאפשרת לכם לבחור בית ספר מתוך אשכול בתי הספר הקיים באזור מגורכם, כלומר מי שגר באזור רישום של אחד מבתי הספר באשכולות (להלן), יוכל לבחור כל אחד מבתי הספר הקיימים באשכול שאליו הוא שייך.

על מנת שבחירתכם תהיה מושכלת, פעלנו לפיתוח הייחודיות הפדגוגית של כל אחד מבתי הספר. בהתאם לייחודיות זו תוכלו לדרג את בחירתכם **מתוך אשכול בתי הספר שאליו אתם שייכים**: העדפה א', העדפה ב', העדפה ג', העדפה ד'.

עיריית רחובות שואפת לתת מענה להעדפת ההורים. על בסיס העדפות כלל ההורים באשכול, תפעל הרשות לשיבוץ התלמיד, בהתחשב בהעדפות ההורים ובקריטריונים נוספים המאפשרים ויסות באשכול.



איך נרשמים לכיתה א'?

הרישום מתחלק לשלוש קבוצות:

רישום תלמידים לבתי ספר ממלכתיים.

רישום תלמידים לבתי ספר ממלכתיים דתיים.

רישום לבתי ספר ממלכתיים חרדים [ממ"ח] וחרדים.

אנא שימו לב להנחיות והקפידו לבצע את הרישום במועדי הרישום.

רישום תלמידים לבתי ספר הממלכתיים:

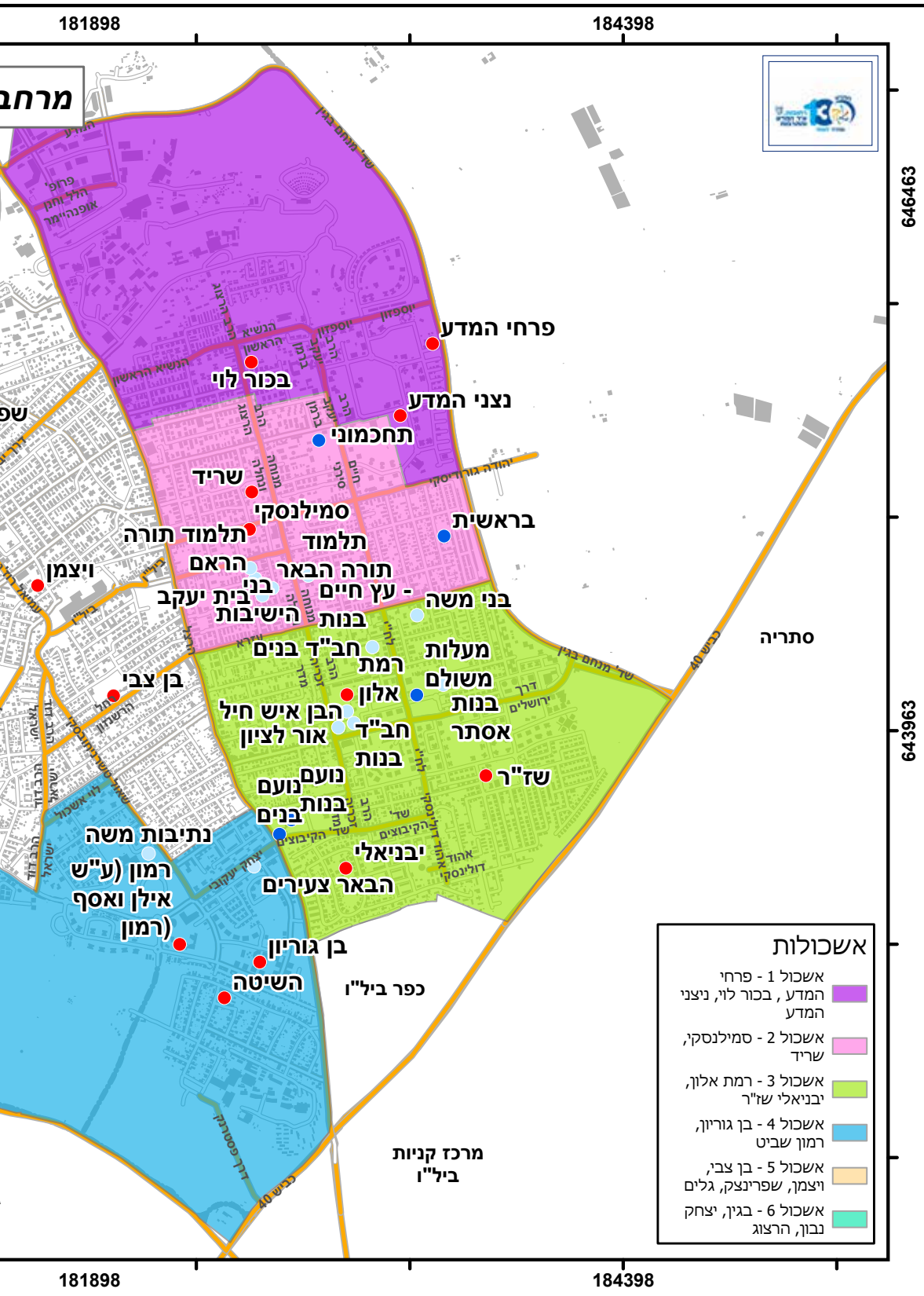
כדי לסייע לכם בבחירה, החלטנו לקיים ימים פתוחים, בהם תחשפו לייחודיות הפדגוגית המתפתחת

בבתי הספר. תאריכי הימים הפתוחים מפורסמים באתר העירוני.

ילדי הדלגה:

הורים המבקשים להדליג את ילדם לכיתה א', יש להגיע למחלקה לחינוך יסודי ולבצע רישום.





בתי ספר ומסלולים הפתוחים לרישום מכל העיר

בנוסף להעדפות מתוך כל אשכול, הורים יכולים לבחור גם בית ספר הקולט תלמידים מכל רחבי העיר בהתאם למסלולים:

***קשת* - חינוך משלב (דתיים וחילוניים).**

***ביה"ס השיטה - הפתוח.**

***בי"ס שדמה - חינוך אנתרופוסופי.**

***רמת אלון - ברוח החינוך הדמוקרטי.**

הורה הרושם לבית ספר ייחודי השיטה/או למסלול, לא ישוריין לילדו מקום בבית ספר שאליו שייך ע"פ האשכול.

***בתי הספר המסומנים ב-* השיבוץ מותנה בראיון התאמה לביה"ס.**

במידה ומספר הנרשמים לבית ספר השיטה או למסלולים, יחרוג מהתקן המאושר, תתקיים הגרלה בין הנרשמים.

לפרטים ניתן לפנות למחלקה לחינוך יסודי

שרה והב - מנהלת המחלקה sara_vaab@rehovot.muni.il

המחלקה לחינוך יסודי - yesodi.edu@rehovot.muni.il

טלפונים - 9392434, 9392418.

וצאפ להודעות בלבד - 050-5946668

איך בוחרים ?

1. כל הורה באשכול המכיל ארבעה בתי ספר, חייב לבחור 4 אפשרויות ולדרג אותן עפ"י העדפותיו.
 2. כל הורה באשכול המכיל שלושה בתי ספר, חייב לבחור 3 אפשרויות ולדרג אותן עפ"י העדפותיו.
 3. כל הורה באשכול המכיל שני בתי ספר, חייב לבחור 2 אפשרויות ולדרג אותן עפ"י העדפותיו.
 4. הבחירה היא מתוך אשכול הבחירה.
- בנוסף, באפשרותכם לבחור בית ספר הקולט תלמידים מכל העיר.

שיבוץ תלמידים

בסמכות הרשות לא לאשר את כל הבקשות ולווסת את השיבוץ לפי כיתות, בהתאם לתנאים ולצרכים הפיזיים. לכן לצד בחירת הורים, על הרשות מוטלת אחריות לדאוג לכלל התלמידים ולשיבוצם בכיתות בבתי הספר.

הליך השיבוץ נמצא באחריות הרשות.



מיד בסיום תהליך הרישום ובחירת ההורים, תפעיל הרשות קריטריונים שיפורטו בהמשך, המאפשרים לווסת תלמידים במקרים של עודף רישום בבית ספר מסוים.

תהליך השיבוץ יעשה תוך התייחסות להעדפותיכם ובהתחשב באילוצי המערכת, כגון: שמירה על מספר הכיתות בכל אחד מבתי הספר ועל מספר התלמידים בכיתה.

לתשומת ליבכם, אין אנו יכולים להתחייב על שיבוץ ילדיכם לעדיפות הראשונה שצינתם. עם זאת, רישום במועד הרישום יגביר את הסיכוי לשיבוץ של ילדכם לפי בחירתכם.

ילדים שיירשמו לאחר תקופת הרישום, ישובצו על בסיס מקום פנוי באחד מבתי הספר ולא בהכרח על פי הדירוג שביקשו. כמו כן, לא תישמר להם הזכות להירשם לבי"ס הקרוב למקום מגוריהם.

הודעות שיבוץ

עפ"י תקנות שיויון לאנשים עם מוגבלויות (הנגשה פרטנית לתלמיד ולהורה) זכאים להתאמת נגישות פרטנית. אנא יידעו את מנהל ביה"ס עם קבלת הודעת השיבוץ.
ההודעות יפורסמו בתאריך 24.2.22.

הגשת ערר

מועד הגשת הערר בין התאריכים 11.3.22-25.2.22 .

טופס הגשת ערר מופיע באתר הרישום.

ועדת ערר תדון בבקשתכם, בהתאם לקריטריונים המופיעים בהסבר על הליך השיבוץ.

העירייה תשלח את ההחלטה עד תאריך ה - 7.6.22.

הקריטריונים לשיבוץ במקרה של רישום יתר

1. תלמיד עם נכות או מוגבלות פיזית.

2. מרחק גיאוגרפי ממקום המגורים לבית הספר שאותו בחרו ההורים בעדיפות ראשונה, עפ"י תוכנת המרחקים של משרד החינוך.

3. הגרלה

הערות כלליות

- פתיחת כיתות בבתי הספר היסודיים מותנית בתקן משרד החינוך ובקיום חדרי כיתות נאותים.
- מכאן, שאם ייווצר מצב של רישום יתר, יופעלו הקריטריונים לשיבוץ גם אם הרישום נעשה במועד.
- הרשות אינה אחראית על הסעת התלמיד במקרה בו ההורה בוחר בית ספר הרחוק ממקום מגוריו.
- אי מסירת פרטים נכונים ומדויקים על מקום מגוריהם הקבוע, עלולה להביא לביטול הרישום ולמיצוי כל הדרכים החוקיות המצויות בידי הרשות כנגד ההורים.



רישום תלמידים בבתי הספר הממלכתיים - דתיים

איפה נרשמים?

הרישום הינו באמצעות אתר האינטרנט העירוני בכתובת www.rehovot.muni.il

אזורי הרישום מופיעים באתר האינטרנט העירוני. בהתאם להקלדת כתובת המגורים, יופיע ביה"ס שאליו אתם משוייכים. העירייה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בגבולות אזורי הרישום, בהתחשב ביכולת הקליטה של בתי הספר.

בתי ספר ממ"ד - הפתוחים לרישום מכל העיר

* נועם בנות

* נועם בנים

* תלמוד תורה הראי"ה

* חב"ד בנות

* חב"ד בנים

בראשית - מסלול דמוקרטי - השיבוץ מותנה בראיון התאמה למסלול.

הורה שרושם לבתי הספר הנ"ל, לא ישוריין לו מקום בבי"ס ממ"ד שאליו שייך עפ"י אזור הרישום.

השיבוץ לבתי הספר המסומנים ב- * מותנה בקיום ראיון להתאמה דתית. במידה ומספר הנרשמים לבתי ספר אלו יחרוג מהתקן המאושר, תתקיים הגרלה.

הודעות שיבוץ

עפ"י תקנות שיוון לאנשים עם מוגבלויות (הנגשה פרטנית לתלמיד ולהורה) זכאים להתאמת נגישות פרטנית. אנא יידעו את מנהל ביה"ס עם קבלת הודעת השיבוץ.

הודעות השיבוץ יפורסמו באתר האינטרנט העירוני ובהודעת SMS למספר הטלפון שציינתם ברישום.

ההודעות יפורסמו בתאריך ה - 24.2.22.

הגשת ערר

מועד הגשת ערר בין התאריכים 11.3.22-25.2.22.

טופס הגשת ערר מופיע באתר הרישום.

ועדת ערר תדון בבקשתכם, העירייה תשלח את ההחלטה עד ה - 7.6.22.

הערות כלליות

• פתיחת כיתות בבתי הספר היסודיים מותנית בתקן משרד החינוך ובקיום חדרי כיתות נאותים. מכאן, שאם ייווצר מצב של רישום יתר, יופעלו הקריטריונים לשיבוץ גם אם הרישום נעשה במועד.

• הרשות אינה אחראית על הסעת התלמיד במקרה בו ההורה בוחר בית ספר הרחוק ממקום מגוריו.

• אי מסירת פרטים נכונים ומדויקים על מקום מגורכם הקבוע, עלולה להביא לביטול הרישום ולמיצוי כל הדרכים החוקיות המצויות בידי הרשות כנגד ההורים.



חממ"ה (חדשנות, מ(י)צוינות, מנהיגות, הכלה) כמנוף לצמיחה של דור המחר

"הדואג לימים זורע חיטים, הדואג לשנים נוטע עצים, הדואג לדורות מחנך אנשים" [יאנוש קורצ'ק].

ההשקפה החינוכית שלנו

אנו מאמינים בהצמחת לומדים עצמאיים, שמפתחים את מגוון האינטליגנציות הטמונות בהם כאמצעי לקידום ההישגים הלימודיים, הרגשיים והחברתיים. זאת באמצעות למידה חווייתית ומשמעותית ששמה דגש על חקר והתנסות בסביבות למידה חוץ כיתתיות מסקרנות.

חווית לימוד רב תחומית

מסגרת לימודית המטפחת מגוון אינטליגנציות, כגון: אינטליגנציה חברתית, מילולית, לשונית, מספרית, מרחבית, חזותית, גופנית ועוד. שילוב למידת חקר בסביבות חוץ כיתתיות משתנות, מאפשר ללומדים ליישם את הנלמד באמצעות התנסות אישית. כך למשל במסגרת שיעור על מבנה הצמח, יוצאים התלמידים לחקור את הצמחים בבוסתן, בשילוב למידת העמקה, בתחומי הדעת השונים.

חושבים מחוץ לכיתה

צוות חינוכי מסור ואוהב, המכיר בשונות בין הלומדים, תוך התאמת מענה דיפרנציאלי הולם ליכולותיו וכישוריו של הפרט. בפרחי המדע סביבות למידה חוץ כיתתיות מזמינות ומסקרנות המפתחות למידה עצמאית, תוך דגש על חקר והתנסות: פינת חי, בוסתן, חממה, בריכה אקולוגית, רדיו, כיתת אמן, מרחב מייקרוס (נגריה), גינה חקלאית, מדפסת תלת מימד ועוד.

דוגמא מהשטח: חקר החלל

למידה המבוססת על שילוב כלים טכנולוגיים, מחקר תופעות והכרת גופים. ביה"ס הגיע למקום ה- 3 בתחרות הארצית לחקר החלל והאסטרונומיה, במסגרתה נחשפים התלמידים לאתגרים וכלים פורצי דרך. הפעילות מגיעה לשיאה במסגרת שבוע החלל שנערך בביה"ס, בו כלל התלמידים לוקחים חלק בפעילויות דוגמת הכנת טילים, ביקור בפלנטריום הנייד ועוד.



בית ספר עם מעו"ף מצוינות ערכית ואקדמית פורצת דרך ההשקפה החינוכית שלנו

אנו מאמינים שהשאיפה למצוינות, מספקת לתלמידים אתגרים אינטלקטואליים, חברתיים וערכיים החיוניים להתפתחותם האישית והחברתית.

בית הספר מצמיח תלמידים בעלי מעוף וזיקה אקדמית, הממצים את פוטנציאל המצוינות הערכית, החברתית, הרגשית והלימודית שלהם.

מורים בעלי מעוף מכשירים תלמידים "לפרוש כנפיים" למחזות חדשים, בסביבות למידה המעודדות מצוינות לימודית, אקדמית, ערכית ורגשית.

איך מטפחים מצוינות בכל תחומי החיים?

בית הספר מטפח מצוינות ברמה הלימודית, ברמה הערכית-חברתית ובפן הרגשי באמצעות הפעלת התוכנית הייחודית שפיתח הצוות החינוכי "מסע אח"ר" - אקדמי חברתי רגשי.

אקדמי - טיפוח המצוינות האקדמית מתאפשר באמצעות כלים ואסטרטגיות ללמידה החיוניים להצלחה בעולם המשתנה, ביצוע תהליך מחקרי, עמידה בפני קהל, ניהול למידה וזמן וכלים לחשיבה יצירתית מסדר גבוה. כלל תלמידי בית הספר לומדים בשישי-אקדמי ובחרים קורסי התמחות כגון: איכות הסביבה, חינוך פיננסי, חשיבה חיובית, מנהיגות, NLP, שילוב גאומטריה ואומנות ועוד...

חברתי - טיפוח מצוינות ערכית-חברתית באמצעות מגוון פעילויות בחברת הילדים היוצרות קשרים משמעותיים, ובנוסף מיזמי התנדבות קהילתיים, הורים כשותפים ויוזמים, אירועי תרבות ושיתוף הקהילה.

רגשי - טיפוח רגשי הנותן מענה ללומדים לאורך כל היום, על פי תכנית פדגוגית שפותחה על ידי בית הספר. שגרת למידה לפי מסגרת יומית של פ"ס (פתיחה וסגירה) של יום לימודים: מדי בוקר מתקיימת פעילות "תנועה לשקט" להרפיה ואיזון, סגירת יום נעשית באמצעות הכרת הטוב והוקרת התודה. מפגשי "שישי-אישי", מנהלת בית הספר פוגשת תלמידים לשיח מכיל ובנוסף מפגשי שיח "מלב אל לב" הניתנים על ידי הצוות החינוכי לילדים באופן פרטני.



"לכו אחר החלומות שלכם, הם יודעים את הדרך"

חינוך חדשני, משמעותי המוביל למימוש עצמי והצלחה בעולם המחר

ביה"ס ניצני המדע מטפח בוגר לומד עצמאי, יצירתי, הממצה את יכולותיו האישיות בהלימה לעקרונות הפסיכולוגיה החיובית והבחירה במרחב משחקי-טכנולוגי.

פסיכולוגיה חיובית ומדעי האושר

"אין דרך אל האושר- האושר הוא הדרך" (דיוגנס)

התפישה החינוכית בביה"ס שמה דגש על רווחתם הנפשית ועל אושרם של התלמידים. מחקרים מוכיחים כי ילד מאושר, הוא ילד בעל חוסן נפשי ורגשי המודע לחזקות ול יכולות שלו ומצליח להתמודד עם מצבי חיים משתנים. לפיכך, אנו מאמינים כי תפקיד ביה"ס להעניק לילד כלים ומיומנויות שיובילו אותו לשגשוג והצלחה בכל תחומי החיים.

מיומנויות וכלים אלו נרכשים בשיעורי "חוסן ושפת האושר", בפעילויות המיינדפולנס ויוגה צחוק ובתכניות חברתיות - רגשיות מבוססות SEL המתקיימות בכל שכבות הגיל.

חדשנות טכנולוגית

"כבד את תלמידך- ואל יהיו בעיניך כילדי היום, כי אם כאישי המחר" (צבי שכפשטיין)

השימוש בטכנולוגיות חדשניות מפתח בקרב תלמידינו מיומנויות לומד עצמאי, אוריינות יצירתית, יכולת חשיבה ביקורתית, מדעית וטכנולוגית. ביה"ס מכין את התלמידים לעולם המחר ומפעיל בכל השכבות תכניות המטפחות חקר וחדשנות טכנולוגית, כגון: מיומנויות מחשב, לגו הנדסי, חקר החלל והאסטרונמיה, תעשיידע- ביומימקרי, יזמות, תכנות, קוד- פלוס ורובוטיקה. ביה"ס זכה במקום השלישי והמכובד בתחרות הארצית לחקר החלל והאסטרונמיה ע"ש אילן רמון לשנת תש"פ.

בחירה

"חונן לנער על פי דרכו..." (משלי כד,ו)

ערך הבחירה שזור לאורך העשייה החינוכית בבית הספר. מתן בחירה מאפשר ללומד לקחת אחריות על הצלחתו, לפתח חשיבה ביקורתית, ללמוד מתוך מוטיבציה עצמית, סקרנות ועניין. הבחירה מזמנת מענה אישי לצרכים ולכישורים של כל תלמיד ומובילה אותו למיצוי יכולותיו.

במערכת השעות מתקיימים קורסי בחירה פל"א - פעילויות להעשרה אישית וקמפוס רב תחומי במקצועות רבי המלל ע"פ עקרונות המודל ההוליסטי 20-40-40. הלמידה מתקיימת במרחבים חדשניים כגון: "א' תחילה", טינקרינג (TinKering) ומייקר (Makers Space).

למידה במרחב משחקי

"משחק הוא הדרך של ילדים ללמוד את מה שלא ניתן ללמד אותם" (מריה מונטסורי)

ביה"ס מקדם למידה עפ"י עקרונות הפדגוגיה המשחקית. המשחק מהווה כלי פדגוגי חוויתי, המוביל להקניית ידע עיוני בכל תחומי הדעת ומשלב מיומנויות חברתיות של שיתוף פעולה, יצירתיות, דמיון, קבלת החלטות, אחריות והתמודדות עם דילמות.

מרבית מהלמידה מתרחשת במרחבי למידה חוץ כיתתיים.

לדוגמה: בשיעורי "חינוך פיננסי" מתרגלים הילדים פתרון בעיות מתמטיות מחי" היום יום במרחב משחקי הנקרא "כל בו" ניצני המדע המדמה מציאות חיים.



בית חינוך ברוח היזמות מקום בו כל אחד יכול

לגלות, לחלום, לחקור, ליזום, להשפיע!

ההשקפה החינוכית שלנו

כל ילד הוא עולם ומלואו, בעל כוחות ויכולות ייחודיים לו ותפקידו לחשוף ולהעצים אותם. אנו מאמינים כי הדרכים להעצמה הן באמצעות יזמות, חדשנות ומצוינות אישית. מתוך אמונה זו אנו פועלים במסגרות שונות המעודדות סקרנות, יצירתיות, פראקטיביות ויוזמה אישית וקבוצתית.

איך מוטמעת ההשקפה החינוכית באורח החיים של בית הספר?

בבית ספר פותחה תכנית לימודית ספירלית וייחודית, במסגרתה תלמידנו, החל מכיתה א' ועד לכיתה ו', רוכשים מיומנויות שיעזרו להם להתמודד עם מציאות בעולם משתנה ולתרום את חלקם לקהילה. לדוגמא- לשאול שאלות, להטיל ספק ולערער על הקיים, לעבוד בצוות, להציב מטרות אישיות ולקדמן, להעריך את ההתקדמות, לנהל למידה וזמן, לבחור באופן מושכל, לחשוב באופן רפלקטיבי ועוד...

איך מייצרים חווית למידה בסמילנסקי?

הצוות החינוכי מפתח יחידות הוראה בין תחומיות המטפחות בתלמידים סקרנות ומוטיבציה. הלמידה בדרך זו, מעודדת תהליכים יזמיים, מכוונת עצמית ללמידה, בחירה ומצוינות אישית. כל תלמיד שותף לפיתוח מיזם אישי או קבוצתי מתוך בחירה, ומקבל במה להצגתה. בבית ספר פועלים מרחבי לימוד והעשרה המזמנים מגוון אופניות ללמידה המאפשרות ללומד להתפתח מבחינה רגשית, לימודית וחברתית. בנוסף הילדים לומדים בתוכניות העשרה מגוונות בהנחיית מומחי תחום המעשירות את עולם התוכן שלהם ומאפשרות להם להתנסות בדילמות ופעולות מחיי היום יום, לדוגמא- תעשייה, חקר מגוון המינים, חינוך פיננסי ועוד...



לוקחים אחריות משנים מציאות ההשקפה החינוכית שלנו

"אחריות משנה מציאות" אינה רק כותרת יפה. עבורנו - זוהי תפיסת עולם ותכנית פעולה. בשריד אנחנו מאמינים בקשר ההדוק שבין חשיבה מחוללת שינוי לבין חתירה לאחריות.

תפקידנו כמחנכים הוא להעצים כל ילדה וילד ולהכשיר אותם לחלום, ליזום ולעצב מציאות טובה יותר.

איך לוקחים אחריות ומשנים מציאות?

בקטן, בעשר אצבעות ובאינספור מעשים שתלמידים ומורים יוזמים כאן מדי יום. חברי קהילת שריד הופכים רעיונות למציאות באמצעות תכניות ייעודיות כמו: התכנית הרב-שכבתית "שעה משנה מציאות", פדגוגיית "יוצאים לפעולה" - ללמידה מבוססת מקום ופעולה, הנהגה ירוקה ועוד.

שעה משנה מציאות - דוגמה מהשטח

השנה אנחנו חוגגים תכנית חדשה שכולה לקיחת אחריות - "שעה משנה מציאות": כמוסת זמן מיוחדת בתוך המערכת השבועית שמטרתה לבנות יחד - מורה/מנטורית עם צוות ילדי הכיתה - פעולה משנה מציאות ומועילה עבור קהילת בית-הספר וקהילות מחוצה לו. היא רב-שכבתית וצמחה מתוך ההתנסות המוצלחת שלנו בפתיחת שערי הנהגת הילדים לכל ילד שרוצה ליזום ולהוביל שינוי.

המיוחדים שלנו - למידה מבוססת מקום, פעולה והתנסות

בית הספר שלנו ייחודי במרחבי הלמידה המקוריים שלו: הגן האקולוגי, כיתת חוץ ייעודית, מרחב סדנת האמנות החדש, בית המשחקים, מרחב קריאה ועיון מחודש, "רחבת הארגזים", מרחב-מסדרון משחקיים (קיר לגו, "פיסת דשא"), פינת החיות כמובן, ועוד.

המרחבים כולם מזמינים למידה מבוססת מקום, פעולה, התנסות ויוזמה והם מסומנים בשלטי "כאן אפשר" המציעים לילדים הזדמנויות חדשות לפעולה. כך למשל:

- פינת החיות - היא המקום שבו הילדים לומדים להקשיב, להביט אל העולם דרך עיניו של אחר, לוקחים על עצמם אחריות מתמשכת ומטפלים בחיות באהבה ובמסירות.
 - הגן האקולוגי - הוא מרחב ללימוד ומשחק בחצר שמאפשר למידה חוויתית בשעורים ובהפסקות. הגן הוקם לפני כ-10 שנים ביוזמת התלמידים והצוות ועבר חידוש כולל על מנת שיוכל לשמש משאב יומיומי ללמידה, פעולה וחוויה.
 - סדנת האמנות החדשנית - מתוכננת על פי עקרונות ה"מייקינג", מאפשרת לילדים ולצוות לקבל השראה ולפעול במגוון רחב של אמצעים ומחבורת לגלריית חוץ בגן האקולוגי שבחצר.
- "אני יודעת לא רק להאמין ברעיון, אלא גם להגשים אותו". תלמידת כיתה ד'



לימודים ברוח החינוך הדמוקרטי

אנחנו ברמת אלון דוגלים בחינוך המעניק ביטוי לקול של כל תלמיד, המאפשר לו להיות שותף פעיל בעיצוב תהליכי הלמידה, ומסייע לזיהוי חוזקות ויכולות של כל אחד ואחת.

כיצד הלומדים לוקחים חלק בעיצוב חווית הלימוד?

ילדי רמת אלון שותפים לעיצוב חווית הלמידה באמצעות חברות בוועדות בית הספר, בחירת תחומי הדעת מתוך מגוון אפשרויות וקבלת מקום ליוזמה ופיתוח רעיונות אישיים במסגרת מרחבי הלמידה השונים, כל זאת תוך יצירת דיאלוג בחירה ואחריות. השונים, כל זאת תוך יצירת דיאלוג בחירה ואחריות.

איך מטפחים למידה מבוססת בחירה?

הצוות החינוכי של בית הספר עובר הכשרה לצורך הטמעת עקרונות החינוך הדמוקרטי בכיתות, וכן הכשרה בנושא מעגלי שיח.

מתוך רצון לטפח משמעת עצמית, אחריות ומיומנויות ניהול זמן, בבית ספרנו אין צלולים וכל בוקר נפתח במעגל שיח/ בוקר בחירה המאפשרים ללומדים להתבטא בנושאים המעניינים אותם.

קמפוס חינוך באהב"ה

קמפוס המבוסס על ערך הבחירה, ומאפשר לכל לומד לבחור את תכני הלמידה בהתאם לשאיפותיו ולמאפייני אישיותו מתוך מגוון תחומים, דוגמת תיאטרון, מחשבים, יוגה צחוק, סריגה ועוד. כל זאת במסגרת למידה רב גילית, המעודדת יצירת קשרים עם תלמידים מגילאים שונים.

המיוחדים שלנו

מסלול ברוח החינוך הדמוקרטי

- קמפוס חינוך באהב"ה
- נבחרות
- מעגלי שיח
- בוקר בחירה
- ביה"ס ללא צלולים



בית החינוך שלנו הוא בית בו כל תלמיד מרגיש אהוב, רצוי ומשמעותי.

בבית החינוך מפתחים מיומנויות של תקשורת בינאישית ומעודדים מעורבות חברתית פעילה.

בבית החינוך **מסלול קשת - חינוך משלב** - דתיים חילוניים ומסורתיים. מסלול קשת מביא לידי ביטוי ערכים יהודיים ומחנך לפתיחות וחיים במשותף.

בבית הספר מתקיימות שגרות חינוכיות המעמיקות את העשייה בחינוך המשלב. תפילת בוקר לצד שיח רגשי, ציון ראש חודש עברי לצד מאורעות בהסטוריה הישראלית, שיח בית ספרי עם הרב הקהילתי לצד למידה ומפגש עם דמויות מופת.

בבית החינוך נעמיק את **הלמידה ההתנסותית** של התלמידים במרחבים מתוקשבים. הוקם מערך תקשובי הנותן מענה לניהול הפדגוגי של הלמידה בבית הספר. בשיעורים יתנסו התלמידים בלמידה חקרנית המשלבת יצירתיות, עשייה פעילה בחומרים שונים ומיומנויות חשיבה מסדר גבוה.

בבית החינוך **מרחבים המאפשרים קיום של שיח בינאישי** מיטבי,
העץ הנדיב - מיזם חברתי סביבתי, בוסתן עצי פרי שנשתל לרווחת התלמידים והקהילה.
ספרית חצר - המאפשרת קריאה משותפת.
פינות ישיבה במרחבי בית הספר.

אנחנו מזמינים אתכם להיות חלק מבית חינוך יבנאלי.



צוותי החינוך מעודדים למידה הישגית מותאמת ומצמיחים בוגרים עצמאיים.

בית ספר שז"ר הינו בית חינוכי, המטפח ערכים, מקדם יכולות אישיות ומייצר פניות רגשית בקרב המורים והתלמידים. מנהיגות ביה"ס מזהה את הצרכים הקבועים והמשתנים, מתאימה מענים רלוונטיים, אפקטיביים ואיכותיים, מטפחת למידה מעמיקה ומשלבת ידע, ערכים ומיומנויות בתהליכי הוראה, למידה והערכה. מיקוד ההוראה בלמידה דיפרנציאלית מצמיחה, למידה דינמית עמוקה, בתכלול רגשות, המעוררת מוטיבציה ומסוגלות.

אנו מפתחים תשתיות של מסוגלות אישית וחברתית לבניית חוסן רגשי וחברתי המייצרים אקלים מכיל ותחושת שייכות.

בביה"ס מרחבי למידה מותאמים ומגוונים ודרכי הוראה ייחודיים לצרכי הלומדים, מקרוב ומרחוק כך שיאפשרו לכל תלמיד מצוינות אישית המותאמת ליכולותיו, ומאפשרים להצטיין בכל שנה יותר! אנו נשענים על התנאים המצמיחים של פיתוח שייכות לקהילת בית הספר, לצד ייחודיות של כל אחד מהשותפים.

קידום הישגיות לימודית מותאמת

עידוד ההישגיות בשז"ר מתקיים בשלושה רבדים:

- למידה רגשית חברתית המייצרת פניות ללמידה.
- הוראה דיפרנציאלית מובילה למצוינות.
- שותפות פעילה עם ההורים.

הצוות החינוכי וגורמי התמיכה מייצרים תכניות המותאמות ליכולות ולמוקדי החוזק של כל תלמיד/ה בקצב הלמידה הנכון עבורם.

חוויה לימודית רבת פנים

הצוות החינוכי התמקצע והועשר בידע ומיומנויות מתאימות לקידום הישגים והצמחת בוגרים עצמאיים. מתקיימת למידה חדשנית, טכנולוגית מגוונת תוך שימוש בכלים טיפוליים, המסייעים לדרכי הוראה ייחודיות, הנדרשות ללמידה משמעותית ומכילה. הלמידה במרחבי הלימוד, החיצוניים והפנימיים מתקיימת בדרכי הוראה דיפרנציאליות.

תכנית מצוינות ייחודית במרח"ב - מצוינות רב תחומית חופש בחירה

טיפול ערכי המצוינות והחוסן האישי, הטמונים בכל תלמיד ותלמידה. מתקיים יום בחירה שכולו מצוינות! תכנית מרח"ב האקדמיה למצוינות בשז"ר, מאפשרת חופש בחירה של קורסי לימוד העשרתיים המזמנים העצמה רגשית וחברתית.

מרח"ב שז"ר
האקדמיה למצוינות

מצוינות רב-תחומית, חופש בחירה

בית ספרנו חרט על דגלו לטפח את ערכי המצוינות והחוסן האישי, הטמונים בכל תלמיד ותלמידה. תכנית מרח"ב מזמנת חופש בחירה והעצמה רגשית וחברתית. הרצוננו, הינו העשרה ייחודית והעמקה בתכנים מגוונים, התורמים לקידום ידיעות התלמידים והצמחתם. התלמידים לומדים מחוץ היוםם סקרנים, צמאי דעת ובעלי מוטיבציה להעשרה. למידה מחוץ בחירה בנושא הקרוב לליבם, יובילו למצוינות לימודית, רגשית וחברתית.

צילום ראיסטי
משפטים צעירים
כדורשת
ניהול פיננסי
חפאים צעירים

האקדמיה למנהיגות צעירה

ההשקפה החינוכית שלנו:

אנו מאמינים שבכל תלמיד ותלמידה קיים ניצוץ. מטרתנו היא להעמיד לרשותכם את כל התנאים להעצמתם, באמצעות טיפוח אחריות אישית ויכולות מנהיגותיות.

איך אנחנו מצמיחים מנהיגים?

מפתחים מיומנויות מנהיגותיות במסגרת האקדמיה למנהיגות צעירה הכוללת מגוון קורסים, שבהם: מצוינות וערכיות אישית וקבוצתית, דיבור בציבור, יוזמה, אחריות ומעורבות הלומדים אישית, שיתופיות ועבודת צוות. בכל שנה רשאי התלמיד לבחור קורס שנתי, כך שבשש שנותיו בבית הספר ירכוש מגוון יכולות מנהיגותיות.

כל התנאים לטיפוח מנהיגים

הצוות החינוכי עובר הכשרות והשתלמויות ייעודיות, במהלכן הוא מתנסה בעצמו בפיתוח מיומנויות מנהיגותיות ויוצר תכניות לימוד מעשיות. מרחבי הלימוד החוץ כיתתיים מעצימים את חוויות הלמידה: כך למשל גן המנהיגות משובץ בדמויות של מנהיגים ובמתקנים מיוחדים, המצריכים עבודת צוות ושיתוף פעולה.

דוגמה מהשטח: הופכים את הדיבורים למעשים

יישום יכולות מנהיגותיות כגון הובלה, שיתוף, יוזמה ותכנון, באמצעות מגוון פעילות יח"ד-ילדים חונכים ילדים: תהליכי חונכות במסגרתם תלמידי ה'ו' מלמדים מדי בוקר את התלמידים הצעירים, לאחר שקיבלו הדרכה מתאימה.

המיוחדים שלנו

- ימ"י-ילדים מלמדים ילדים ומתנסים בתהליכי הוראה.
- פרלמנט גוריון-מפגש שש קבוצות מנהיגות, שמובילות תהליכים בבית הספר ובקהילה.
- מדריחולות-קבוצת מנהיגות למינוף המחול ובית ספר רוקד.
- טיולים מזמרים-פעילויות חוץ כיתתיות וסיורים בעקבות תחנות בחיי יוצרים ישראלים.
- מרחב למידה "בואו נדבר על זה"-מרחב למידה לטיפוח תרבות השיח.
- מרחב למידה "גן מנהיגות"-מרחב למידה להעמקת ההכרות עם מנהיגים פורצי דרך בתולדות המדינה ובתרבות הזמר העברי ולתרגול מיומנויות של שיתוף פעולה ועבודת צוות.



חולמים. שואפים. ממריאים

ההשקפה החינוכית שלנו

ברמון מאמינים שלמידה רלוונטית לחיים, מצמיחה בוגר השואף להתפתח באופן מתמיד, חושב עתיד ובעל מסוגלות לממש את עצמו בעולם משתנה.

הערכים לאורם אנו פועלים: העצמה, שאיפה וחשיבת עתיד.

מיומנויות מובילות: עבודת צוות, פתרון בעיות, חשיבה ביקורתית, אחריות אישית וחברתית, יצירתיות וחדשנות.

עקרונות הלמידה: למידה מותאמת, למידה רלוונטית לחיים, מצוינות אישית מתוך צמיחה מתמדת. מודל צמיחה: מרגישה, מדמיין, מתכנן, מיישם ומשתף. – אשר יבוא לידי ביטוי בפן הלימודי, החברתי והרגשי.

חלומות מתגשמים: צוות מקצועי בלמידה מתמדת של תהליכי צמיחה, העצמה ופדגוגיה חדשנית באמצעות הכשרות ייחודיות למידה חברתית רגשית (SEL) לחיזוק תודעת הצמיחה של התלמידים ולקידום המצוינות.

חושבים עתיד: חולמים בפיג'מה (א'), פיננצ'יק- חושבים עתיד כלכלי (ב'-ג'), גינה לימודית חוקרת. נבחרות בנושאים כגון: ביומימיקרי חשיבת עתיד מעולם החי (ד'), קרן רמון- סטארטאפ חלל space startup (ה'), יזמות ופיתוח משחקי העתיד (ו').

מעצמים ומתעצמים: לימודי NLP מותאמים, קבוצות העצמה לחוסן והתנהלות בעולם משתנה, בוגר-צעיר תלמידים חונכים תלמידים.

אופקים רחבים: למידה מגוונת, מתוקשבת, חוץ כיתתית, מתאימים את הלמידה לילדים, תלמידים מעשירים, נבחרות ספורט, מועצת תלמידים פעילה ומשפיעה, הרכב מוסיקלי, תלמידים מפעילים הפסקות.



משח"ק מעצים מצוינות - משחוק בלמידה, שיח, חדשנות, קשרי קהילה

בית ספרנו שואף להיות בית חם ואוהב לתלמידיו, מוריו, הוריו ועבור הקהילה הסובבת אותו. אנו מקדמים מצוינות ומצמיחים בוגר סקרן בעל כישורים ללמידה פעלתנית - עצמאית ויוזמת, חוסן רגשי ורגישות חברתית ובעל יכולת להסתגל למצבים משתנים על ידי מתן ליווי ומענה אישי לצד למידה איכותית, עצמאית, רב ממדית, משחקית וחדשנית.

"אם יוצאים מגיעים למקומות נפלאים..."

בשביט אנו יוצאים למסע אישי חוויתי לטיפוח מצוינות אישית וקבוצתית, באמצעות שיח דיאלוגי - רפלקטיבי המפתח מודעות לחזקות וליכולות ובדגש על מיומנויות לימודיות, רגשיות וחברתיות.

איך אנחנו מטפחים מצוינות?

הצוות החינוכי מתפתח ומפתח דרכי הוראה חדשניות המשלבות סדר יום גמיש, למידה במרחבים פתוחים ומגוונים והוראה דיפרנציאלית ממוקדת פרט תוך שילוב משחוק בלמידה.

דוגמה מהשטח: סביבות למידה שוברות שגרה

בית הספר פיתח סביבות למידה בלתי שגרתיות כגון: חקר וניסוי, מרחב רגשות, מרחב הכוחות שלי, מרחב תיאטרון ומשחקים המקדמים מצוינות אישית. סביבות אלו מבוססות על למידה פעלתנית - עצמאית ויוזמת המאפשרת ללומד לרכוש מיומנויות חברתיות, רגשיות ולימודיות.



חינוך הייטקיסטי לעשייה ומצוינות ישראלית ההשקפה החינוכית שלנו

פיתוח מיומנויות ת.נ.ו.פ.ה של עשייה ישראלית הייטקיסטית, המצמיח בוגר החוקר את מורשתו וחולם את עתידו.

מיומנויות ת.נ.ו.פ.ה: תכנות ודיגיטציה, ניהול עצמי ועבודת צוות (SEL), פתרון בעיות, הייטק.

הערכים שלנו: העצמה, שייכות, מצוינות.

העקרונות המנחים שלנו: 1. חוקרים מורשת וחולמים עתיד 2. מפתחים מיומנויות תנופ"ה 3. אקטיביזם- מועצמים ומעצימים.

הדרך למצוינות הייטקיסטית ישראלית

תלמידינו לומדים החל מכיתות א' ועד לכיתות ו' "תכנות-חשיבה מחשובית", מחזקים את מיומנויות פתרון הבעיות בתחומי הדעת השונים בדרך של למידה חוויתית ועצמאית. חוקרים ויוצרים פתרונות מעשיים מתוך חקר המורשת ותכנון העתיד, כגון תעשיית המוסיקה בעבר ובעתיד, ממציאים ויזמים ישראלים פורצי דרך, סוגי התיישבות עתידניים לאור המורשת ועוד.

סביבות תומכות עשייה הייטקיסטית ישראלית

בבית ספרנו סביבות למידה מגוונות במיוחד, כדוגמא מל"א (מרחב למידה אחר), הנותנות מענה לשונות התלמידים ומאפשרות חקר מורשת וחלימת העתיד. צוות ביה"ס מחנך לעשייה ולמצוינות באמצעות תכנית לימודים ייחודית, שיעורי מיומנויות תנופ"ה המחזקים מיומנויות למידה חברתית רגשית (SEL).

דוגמאות מהשטח: מסע חלומי"י ישראלי

- **חוקרים מורשת חולמים עתיד** - בתהליך חקר מעמיק לומדת כל שכבה תחום מההיסטוריה של המדינה ותהליכי השינוי שבו אל עבר העתיד. בתום תהליך החקר מפיקה כל שכבה תוצר עתידני המוצג בערב שיא בית ספרי.
- **טוב ביחד יחד בטוב** - תכנית חברתית ספיראלית ייחודית, הייטקידס- נבחרת תלמידים המובילים למידה של כלים ואפלקציות תקשוביות.
- **שגרות חלומות ייחודיות** - פתיחת יום וסגירת יום חלומי"י הכוללת שיח רגשי חברתי (שח"ר חלומי"י) ושירת שירים ישראלים, סגירת יום עם "סקראם" כיתתי.
- **"הקול של בן צבי"** - ("The voice of Ben Zvi") תלמידי כיתה שבוועית מצטיינת והצוות החינוכי משתפים ומשמיעים את קולם.
- **האקתון** עירוני לנציגי ביה"ס היסודיים ברחובות לפתרון אתגרים בדרך תקשובית.



מוביל אמנויות וספורט

אני מאמינה בשילוב הגוף והנפש, האדם כמכלול של בריאות ותרבות, כחלק מהגורמים המרכיבים את האדם השלם. ברוח זו אני מובילה את הצוות ותלמידי להגשמת יעדיהם האישיים כחלק מהתפתחותם.



לרוץ בשבילי האמנויות - "באומנות פוסעים יחד היד, הראש והלב" (גיון רסקין) ההבטחה החינוכית שלנו:

מימוש הפוטנציאל האישי, הלימודי והחברתי, באמצעות טיפוח מיומנויות בתחומי האמנויות והספורט ושילובן בתחומי הדעת השונים.

מפתחים את מיומנויות החקר והיצירתיות, למימוש הפוטנציאל האישי והלימודי

התלמידים מנהלים תהליכי חקר ופרויקטים לימודיים בתפיסה רב תרבותית ובדגש על פיתוח ידע ומיומנויות אישיות וחברתיות בתחומי האומנות והספורט ופיתוח מיומנויות המאה ה-21 במטרה לפתח ילד בוגר המתמודד עם אתגרי המחר.

מקדמים אקלים מיטבי

בית ספר ויצמן הינו בית חינוכי, המאמין בקיום שיח משמעותי ומכבד תוך שימת דגש על יחס אישי ליצירת תחושת שייכות. הצוות שותף דרך "מעגלי הקשבה" לבניית אקלים בית ספרי מטפח המתבצע בקבוצות עבודה קטנות המתייחסות לחינוך אישי, ליצירת תחושת ביטחון ומוגנות לכל באי הבית. תחושת השייכות הקהילתית, הנה מאבני הדרך העיקריות של בית החינוך ואנו מאמינים במעורבות קהילתית הדדית של הצוות, ההורים והתלמידים. אנו מאמינים במעורבות הורים פעילה למען קידום ורווחת ביה"ס, בהידברות מכבדת ובשקיפות.

מקדמים עבודת צוות ושיתוף פעולה

במסגרת צוותי מנהיגות אמנותית ומנהיגות בספורט אנו מובילים פעילויות בית ספריות ולמידה רב תחומית העושה שימוש בתחומי האמנות השונים המקדמים יכולות סנסו-מוטוריות וכלים ללמידה יצירתית. אנו מאמינים כי לילד שתהיה תחושת שייכות, מוגנות ויכולת עבודת צוות, תאפשר לו להיות מחוייב לתהליך, קשוב ובעל מסוגלות ללמידה משמעותית ומקדמת.

שילוב אמנות וספורט בתחומי דעת מרובים

בבית החינוך ויצמן, משלבים דרך תהליכי מחקר מעמיקים את תחומי הדעת של מקצועות הליבה תוך יישום והבנת הסוגיות השונות באמצעות דוגמאות מעולם האמנות והספורט, החל ממקצבים וטכניקות אמנותיות המשלבות גיאומטריה, מתמטיקה ספרות ושירה, ועד תרגילים המתבצעים בתחום הספורט להמחשת סוגיות מתמטיות ואף היסטוריות בתחום תרבות הספורט והאומנות.

חינוך ליזמות וחדשנות טכנולוגית ההשקפה החינוכית שלנו

לנו בשפרינצק חשוב להכין את הלומד לעולם המחר, באמצעות חינוך המקדם יזמות וחדשנות הכולל מגוון תכניות פורצות דרך. תכניות אלה מפתחות בתלמידנו מערכת של מיומנויות חשיבתיות, חברתיות ואישיות.

איך מעודדים יזמות וחדשנות ב"שפרינצק"?

חווית הלימוד מבוססת על דרכי הוראה חדשניות המעודדות יוזמה, חשיבה יצירתית ושיתוף פעולה ועל מגוון פעילויות טכנולוגיות דוגמת לימוד רובוטיקה ותכנות.

מומחיות בטיפול יזמות וחדשנות

הנגשת עולמות החדשנות והיזמות ללומדים, ע"י צוות הוראה מקצועי ומיומן שחוקר תחומים אלו במסגרת תכניות הכשרה ופיתוח מקצועי רב-שנתי. כחלק מהחדשנות בלמידה, לומד צוות ההוראה השנה כיצד להעניק מענה לריבוי האינטליגנציות בתוך תחומי הכיתה. השנה זכה ביה"ס בפרס החינוך המחוזי והוכר כביה"ס איכותי, חדשני ומצטיין.

דוגמה מהשטח: חללית המחקר של שפרינצק

מדי שנה משגרים בוגרי בית הספר חללית מחקר ובה ניסוי מדעי לחקר החלל, כחלק מלימודי המדעים. במסגרת המיזם מתחלקים התלמידים לקבוצות עבודה: צוות מחקר, צוות בניית החללית, צוות ניווט ושיגור, צוות איתור ועוד. הלומדים מתנסים בטכנולוגיות שונות, מציגים את התוצרים ומשגרים את החללית בפני כל תלמידי בית הספר.



"תנועה היא הדלת ללמידה" (פול דניסון)

תפיסה חינוכית

- בית הספר שלנו מהווה בית מכיל לחינוך בתנועה. תפיסה חינוכית זו מבוססת על 4 הנחות יסוד מרכזיות:
- ילדים בגיל היסודי מתאפיינים בתנועיות. אנו רואים בתנועה זו בסיס לפיתוח תנועיות רב מימדית בתחום הפיזי, הקוגניטיבי, הרגשי והחברתי.
- רוחה גופנית, נפשית וחברתית מושגת באמצעות אורח חיים בריא, תנועה ופיתוח מודעות עצמית.
- הגדרת הזהות האישית באה מתוך אינטראקציה עם האחר וקבלתו.
- למידה מיטבית מתרחשת מתוך פניות רגשית.

מאפייני העשייה החינוכית בבית ספרינו

- אנו מאמינים במערכת חינוכית רלוונטית הפועלת על פי ערכים, עקרונות, מיומנויות ופרקטיקות הוראה ולמידה.
- אנו מאמינים במתן הזדמנות שווה לכל תלמידנו.
- טיפוח החוסן הרגשי הוא הכרח ליצירת מוכנות לעולם משתנה שיש בו אי ודאות.
- יחס אישי מאפשר פיתוח חשיבה רפלקטיבית שהינה חשיבה מקדמת.
- הצוות החינוכי מיישם את עקרונות ההוראה הדיפרנציאלית הנותנים מענים אישיים על-פי צרכי התלמיד.

המיוחדים שלנו

- בית ספרינו הינו בית ספר צומח המיישם גישות חינוכיות חדשניות ופורצות דרך. ימי הלימוד נפתחים בפעילות חינוכית מחוץ לקופסה, כגון: תנועה הבאה לידי ביטוי באמצעות דמיון מודרך, מיינדפולנס, יוגה, מדיטציה, פעילות אירובית ועוד.
- בסיום יום הלימודים מתקיים עיבוד רגשי של חוויית הלמידה באמצעות פיתוח כישורי הקשבה וכישורי שיח.
- "נעים עם מנהלת בית הספר" – מפגשי קבוצה בתנועה מקצה לקצה.

לאן פנינו?

- בית ספרנו מטפח תלמיד ערכי שאלה ערכיו: אחריות, קבלת האחר, בעל יכולת נתינה ובעל מוכנות למעורבות קהילתית.
- תלמיד שהוקנו לו מיומנויות אורייניות שפתיות (עברית ואנגלית), מתמטיות, תקשוביות וגופניות.
- התלמיד שלנו יהיה אדם עצמאי הבטוח בעצמו ובעל יכולת ליצור אינטראקציות בין אישיות מיטביות.
- תלמיד המאמין בנחיצות אורח חיים פעיל ובריא והחותר למיצוי יכולותיו לכדי מצוינות.



"בגין" - מקום של חיבורים

בית ספר בגין מוביל לקידום לומד בעל ערכים שמקבל את עצמו ואת האחר, צומח ברמה הרגשית והחברתית. באותה נשימה, בביה"ס בגין שמים דגש על טיפוח השגיות. מתוך תפיסה זו פועל ביה"ס ליצירת חיבורים אנושיים, פדגוגיים, חברתיים וקהילתיים.

חיבורים בבגין

בית ספר בגין מנהיג למידה משמעותית תוך כדי חיבורים פדגוגיים וחברתיים המכשירים לומד בעל מכוונות עצמית ללמידה, שידע לקבל, להתמודד ולהצליח ולהגיע להישגים רגשיים, חברתיים ולימודיים בעולם של היום ובעולם של מחר.

בגין מקדם למידה אחרת

- למידה חוץ כיתתית - מרחב בית הספר מזמן אפשרויות ללמידת חוץ מגוונת ועשירה כחלק משגרת הלימודים.
- תכניות בית ספריות המייצרות חיבורים חברתיים ולימודיים, כגון: "ילדים מלמדים ילדים", חיבורים בין תחומי דעת שונים, משחק בהוראה ולמידה, חיבורים חברתיים ורגשיים לקידום תקשורת בין אישית
- למידה היברידית וטכנולוגית - למידה מותאמת לרוח התקופה בשילוב כלים טכנולוגיים, מחשבים ניידים ומרחב למידה אינטראקטיבי.



ייחודיות בית החינוך: בית חינוך אישי כמנה"ג לחיים בחברה

מגוון מיומנויות • ניהוג עצמי וחברתי • הזדמנויות ללמידה אחרת • גשר לחיים בחברה
ההשקפה החינוכית

אנו בבית חינוך אישי "יצחק נבון" רואים את החינוך כאמצעי להובלת הבאים בשעריו לחיים מיטביים בחברה. אנו שואפים לאפשר לתלמידינו למצות את יכולותיהם ולהגביר את תחושת המסוגלות, השייכות, הביטחון העצמי והאחריות לחיים בחברה, לשם התפתחותם וצמיחתם כבוגרים ולומדים עצמאיים בעלי הכוונה עצמית.

פדגוגיה- היעדים שלנו

צוות בית החינוך מקדם ידע, מיומנויות חשיבה וערכים בדרכים מגוונות, ייחודיות ומעניינות, הכוללות למידת עמיתים ואוריינות טכנולוגית. להשגת יעדים אלו אנו מקדמים:

- פיתוח צוות חינוכי בתהליכי הכשרה רחבים בתחום הפדגוגי והרגשי.
- הקניית מיומנויות שפתיות, מתמטיות, טכנולוגיות ורגשיות.
- גיוון במרחבי למידה ודרכי הוראה תוך התייחסות לסגנונות הלמידה השונים.

המיוחדים שלנו:

- מפגשי שיי"א - לשיקוף יכולות ואתגרים של התלמיד- בשיתוף התלמיד והוריו.
- תעודות ציון לשבח, מחברת אישית ותעודה- לתיאור המסע האישי של התלמיד בהכרת כוחותיו, אתגריו ויכולותיו.
- סטודיו פתוח בשיעורי אומנות- כלי מרחב- זמן המאפשר ביטוי עצמי תוך חניכה אישית בהתאמה לסגנונות הלמידה, ומעודד תהליכי בחירה, שיתוף פעולה ויצירתיות.
- חדר הכלה- מרחב למידה חווייתית המזמן שיח רגשי ולמידה בקבוצה קטנה.
- חדר "דינאמיקלאס"- ללמידה אינטראקטיבית.



בית ספר לשפות "יוצרות"

בעולם דינמי המשתנה ללא הרף, אנו ב"הרצוג" מאמינים שעל ידי חשיפה למגוון עשיר של שפות, ירחיב הלומד את אופקיו, יצור את המציאות הרצויה בחייו וירכוש מיומנויות חשובות להצלחה במאה ה-21.

איך לומדים שפות ב"הרצוג"?

החווייה הלימודית ב"הרצוג" כוללת מגוון עשיר של שפות המעניקות מיומנויות חברתיות-רגשיות המעשירות את עולמו של הילד בדגש על יישומן בחיי היומיום. בוגר הרצוג יחשף לשש שפות עיקריות במהלך לימודיו בהרצוג: שפת הרגש, שפת החברות, שפת המשחק, שפת המנהיגות, שפת המעורבות ושפה רב-תרבותית.

מה כוללת חווית הלמידה?

בבית הספר מיישמים את חווית הלמידה המשמעותית. המטרות הן פיתוח עצמאות, וטיפול סקרנות הלומד באמצעות מגוון דרכי למידה: חקר, משחק בלמידה ולמידה חוץ כיתתית בדרכים מגוונות. לדוגמה: מערכת אינטראקטיבית "דינמיקלאס", שיעורי למידה בתנועה, מרחבים פעילים. שם התלמידים מביאים לידי ביטוי את עולמם.

ייחודיות בית הספר באה לידי ביטוי במגוון שיעורי העשרה: אנשי השראה, עברידע, הבמה שלי, תעשידע ואמירים.

דוגמה מהשטח:

בשיעורי למידה בתנועה תלמידי כיתות א מתרגלים את הקריאה באמצעות: משחקי מסלול, חפש את המטמון, משחקי כדור, יצירה מהטבע ועוד.



לומדים מתוך בחירה

ההשקפה החינוכית שלנו

אנו בבי"ס הפתוח "השיטה" דוגלים בשיטת החינוך הפתוח, מתוך רצון ליצור סביבה מגוונת ותומכת המעודדת תלמידים לבחור את דרכם, ליצור ולתרום לסביבתם.

החופש לבחור, ליצור ולפרוח

בית הספר הפתוח מעניק לתלמידים חופש בחירה - מה לעשות, איך ועם מי בכל מקום ובכל זמן. הילדים בוחרים את סדר היום האישי שלהם: לכל כיתה מוצעת תכנית לימודים מגוונת מתוכה הילדים בוחרים במה הם מעוניינים להשתתף. בנוסף, הם מוזמנים להצטרף לשיעורים המעניינים אותם בכיתות אחרות. תוך כדי תהליך הבחירה לומד הילד להכיר את עצמו ואת מה שמעניין אותו.

הוראה מעצימה

אנשי הצוות מעניקים לכל ילד תחושת ביטחון והכלה כאדם בפני עצמו, באמצעות מפגשי שיח בכל מקום וזמן. הלמידה מתרחשת בסביבות רב גילאיות, וכוללת דיאלוג ישיר ומכבד המתרחש בין כל באי בית הספר בכל עת.

דוגמא מהשטח: בוחרים את סביבת הלמידה

הלימודים מתקיימים במבני בית הספר ובחצר, חלקם באופן מתוכנן וחלקם באופן מזדמן ומקרי. זאת מתוך מחשבה, שלמידה מתרחשת בכל מקום ובכל זמן, לאו דווקא בחדרי הכתות ועל פי תכנית הלימודים.



בית ספרנו נולד וצמח במשך שנתיים כמסלול בתוך בית הספר ע"ש בגין, בשנת הלימודים הקודמת קיבל בית הספר עצמאות ניהולית. בשנת הלימודים הנוכחית יצא בית הספר מחצר בית הספר "בגין" לחצר שכנה. את בית הספר מוביל, עוד מראשיתו כמסלול, צוות חינוך המאמין בחינוך ולדורף (החינוך האנתרופוסופי), ורואה שליחות במימושו בעת עבודתו החינוכית.

ההשקפה החינוכית שלנו

שיטות הלימוד, תכניות הלימודים ואמצעי ההוראה שלנו - כולם מבוססים על הבנת הילד/ה בשלמותו על פי שלבי התפתחותו ועל ראייתו/ה כילד/ה ולא כ"מבוגר קטן".

לפי השקפתנו הפדגוגית, על הילד/ה ללמוד למידה רב-ערוצית ומלאת חיים, מתוך פיתוח של יכולות ומיומנויות רבות ומגוונות.

אנו מאמינים כי בגיל בית הספר היסודי, החוויה הרגשית-אמנותית היא השער שדרכו אפשר לתמוך בהתפתחות הילד/ה ולעבוד עמו/ה בטבעיות ובאופן הרמוני. כמו כן, הילד/ה זקוק מאוד לפעילות ספורטיבית ולטיפול המוטוריקה.

אנו מאמינים כי בדרך הזאת, תלמידינו גדלים להיות בוגרים עצמאיים, יצירתיים, סקרניים; בוגרים בעלי יכולת ללמידה וחקר עצמאיים ולעשייה בריאה, חיובית ובונה, בחברה ובחיים הפרטיים, מתוך הישענות על בסיס פנימי עשיר ורחב.

דרכי ההוראה והלמידה שלנו

תכנית הלימודים של בית ספרנו מושתת על תוכנית הלימודים של משרד החינוך, ובמקביל מבצעת שינויים, תוספות והתאמות שמתבקשים על פי גישת חינוך ולדורף.

בכיתותינו נעשית פעילות אמנותית מתמשכת, לאורך היום ולאורך השנה, בהתאמה לשכבת הגיל: הילדים והילדות שרים, מנגנים, רצים, מדלגים, מדקלמים, רוקדים, מציירים, מטיילים, רושמים, סורגים, מציגים הצגות, מפסלים ועובדים בעץ. תוך כדי כך גם לומדים את כל לימודי הליבה וגם לימודים נוספים. כיתותינו מרבות לצאת לסיורים, מסעות וטיולים בטבע, כחלק מהטיפול של אהבת הארץ והקשר אל הטבע.



בביה"ס בראשית אנו הופכים חלום למציאות, משלבים בין ערכי החמ"ד לערכים הדמוקרטיים ולפדגוגיה מוטת עתיד.

כל תלמיד יוצא ל"מסע של צמיחה אישית" ואנו מלווים אותו מכיתה א' עד כיתה ו'. העשייה הבית ספרית הייחודית מהווה תחנות במסע של כל תלמיד כך שבסיום לימודיו יהיו לו הכישורים הנדרשים להתמודדות מיטבית בהמשך המסע.

בבראשית אנו מחנכים, ברוח הגישה ההומניסטית, הדמוקרטית וברוח ערכי החמ"ד במטרה לזהות את מוקדי הכוח של התלמיד ולהעצימם תוך דיאלוג רפלקטיבי הוליסטי - רגשי, לימודי וחברתי המבוסס על אמון, אמפתיה, הקשבה וכבוד.

התחנות במסע כוללות 'שיח בוקר רגשי' יומי, מרחבי בחירה, מפגשי מהו"ת, בחירת יעדים אישיים, תעודת מסע לצמיחה אישית' בסיום כל מחצית.

בבראשית אנו מכשירים את התלמיד להיות לומד עצמאי ואחראי לבחירותיו, בדגש על פיתוח מיומנות הבחירה, ע"י למידת חקר, פיתוח יוזמות תיכנות ותלת מימד, קמפוסים, אוניברסיטה פתוחה, ועדות וקיום פרלמנט.

הלמידה מתקיימת בכל מקום- בכיתה ובמרחבים הסביבתיים והשכונתיים, בכדי להפוך את הלמידה לרלוונטית, חוויתית -משמעותית, הלמידה מבוססת על הנעה והנאה. חשוב לנו שכל אנשי הצוות **בבראשית** יחוו תהליך של העצמה והכלה, תוך מתן אוטונומיה לכל מורה להביע את כישוריו ואופן עבודתו הייחודית. אנו מאמינים בשותפות הורית, בבניית קהילה בית ספרית מעורבת ותומכת ביעדי ביה"ס, שותפה לעשייה ומשתלבת בה.

ביה"ס חמ"ד בראשית פותח את שעריו, מקדם בברכה את הבאים אליו ומאחל שנת לימודים מוצלחת.



בית חינוך חמ"ד חוקר-יוצר במתודת אבירי השולחן העגול ההשקפה החינוכית שלנו:

"אין אדם למד אלא במקום שליבו חפץ" (מסכת עבודה זרה, דף י"ט). בית החינוך "מעלות-משולם" דוגל בטיפוח החשיבה החקרנית והיצירתית דרך מארג של לומדים ומלמדים, ותוך הקפדה על שיח אבירים מיטבי. המוטו שלנו: לפרוס שטיח אדום בפני כל תלמיד!

חינוך חוקר-יוצר

על שלושה דברים "מעלות-משולם" עומד: על הסקרנות, על שיתופיות ועל שיח אבירים. תלמידינו לומדים מתוך חדווה של חוויה. חלק מהלמידה מבוסס פרויקטים במסגרתם מפתחים הלומדים את כישורי החיברות, מגלים יצירתיות ומתנסים במטלות מסדר חשיבה גבוה. נכנסנו לספר השיאים של גינס כבית-הספר שבנה את כדור הארץ הגדול בעולם מנייר ממוחזר.

איך מטפחים למידה חקרנית?

למידה מתוך סקרנות ושיתופיות מתבצעת אף ברמת הצוות החינוכי שבוחר את מסלולי ההכשרה וההתמקצעות שלו. מורים בונים שיעורים בפדגוגיה חדשנית יחד, צופים זה בזה, חוקרים את שיצרו תוך מתן משוב של אבירים ומשביחים את דרכי ההוראה-למידה כל העת.



בית חינוך המשלב אמנויות וטכנולוגיות

ההשקפה החינוכית שלנו

אנו מאמינים בחינוך השם דגש על פיתוח היכולות והכישרונות של הילדים באמצעות חיזוק האינטליגנציה הרגשית, אומנויות וטכנולוגיות מתקדמות ברוח ערכי היהדות ותורת ישראל.

הדרך לפיתוח יכולות

החוויה הלימודית בבית ספרינו משלבת אמנויות כגון מוסיקה, ציור ודרמה, לצד חדשנות פדגוגית הכוללת למידה באמצעות כלים דיגיטליים. כל אלו מסייעים לפיתוח כישרונות ויכולות בקרב הלומדים.

איך מכניסים חדשנות ללמידה?

פיתוח מקצועי מתמשך מאפשר לצוות החינוכי להשביח את תהליכי ההוראה והלמידה. כך למשל לימוד מתמטיקה בעזרת עולם האמנויות, מייצר למידה יישומית ומרחיבת אופקים. מרחבי הלמידה מייצרים חווית לימוד חדשנית המאפשרת לכל אחד ללמוד בדרך הנכונה עבורו. בין מרחבי ביה"ס: מרחב חלומות, מעבדות טכנולוגיות, מרחב מוזיקלי חדשני ועוד.

דוגמה מהשטח: תקשורת מוזיקלית

בבית הספר שלנו כל תלמיד מנגן. באמצעות הניגון ניתנת לתלמיד האפשרות לבטא את ייחודיותו. בנוסף, המוזיקה מייצרת תקשורת בלתי מילולית בין התלמידים: הקשבה, ראיית האחר, פיתוח קול ועוד.



"לוקחים אחריות על הבית"

ההשקפה החינוכית שלנו

בית ספר ממ"ד "תחכמוני", הינו בית קהילתי המאמין בטיפוח בוגר אחראי בעל כישורים חברתיים, חותר למצוינות, מתוך שיח מכבד ומשתף המוביל לחיבור ושייכות לבית הספר ולסביבה.



ב"תחכמוני" חותרים לערכים של אחריות, דיאלוג, ומצוינות המהווים את מרכז החיים בבית הספר ומצמיחים בוגר אחראי, מקיים מצוות, אוהב אדם, מחובר למולדתו ולמורשתו. אנו בטוחים כי התלמיד בהיותו לומד עצמאי ובעל שאיפות ותחושת מסוגלות יגיע להישגים גבוהים בעזרת מיומנויות וטכנולוגיות של המאה ה- 21.

הדיאלוג הוא הערך המרכזי המוביל לחיים של כבוד, אמון ושייכות לביה"ס ולחברה. מפגשי דיאלוג באים לידי ביטוי ב"מפגשי אקדמיה", "פותחים יום בדיאלוג", "מפגש עם שיר" - פותחים בוקר בדיאלוג דרך שירים ופיתוח מיומנויות בתחומי האמנות והמוסיקה. התלמידים שלנו הינם יזמים ומובילים במגוון מסגרות: פרויקט אמירים למצוינות, למידת חקר, חוקרי חלל, קבוצות דיבייט (דיבור בציבור), מועצת תלמידים, מגשרים צעירים, נאמני בעלי חיים, הפסקות פעילות בהובלת תלמידים, אחריות על סביבות הלימוד ועוד.

שיתופי הפעולה של הקהילה והצוות החינוכי, יוצרים פסיפס מוצלח בהשגת ערכי אחריות ומנהיגות. ב"תחכמוני" תפגשו צוות חינוכי מקצועי ומתפתח באופן מתמיד, המקנה לתלמידים חום ואהבה ומתאים את עצמו לצרכי הדור והשעה.



תורה ודרך ארץ

צוות תורני שנותן מענה אישי לילדך, מעניק חינוך לאהבת התורה, העם והארץ עפ"י ערכי חז"ל ו"פה תלמוד תורה עם דרך ארץ"

חינוך לאהבת ה' והתורה הקדושה

לימוד המעורר בתלמיד את הרצון למידות טובות ויראת שמיים פשוטה וטהורה. פיתוח משיכה טבעית אל הטוב ואל הקודש מתוך שמחה בלימוד ודיבוק חברים.

לימוד בשיטת "מורשה"

מקנה לתלמידו בשלב ה"גירסא-דינקותא", בקיאות רבה במנעד של ספרי התורה-שבכתב והתושב"ע, לימוד עיוני ומעמיק בחומר הנלמד ובחברותות, להצמחת לומד עצמאי. לימוד חוויתי.

תוכנית חברתית תורנית ערכית עשירה

מבצעי החודש, מבצעי שינון ולימוד, לימוד תורה בין דורי, חסד והתנדבויות, המלאכים של שייקה'. התלמוד תורה מקדם בריאות. מעורבות ערה ולקיחת אחריות על פרויקטים בת"ת.

לימוד מקצועות הליבה

למידה משמעותית, מותאמת תכנית משרד-החינוך, הצלחה במבחני המיצ"ב, רמת מקצועיות גבוהה וחתימה למצויינות, בכל תחומי הדעת.

סביבת למידה מתקשבת במקצועות הקודש והליבה.

חוגים והעשרה:

חוה חקלאית, פינגצ'ק, ביו מימיקרו, אשכולות חשיבה, מתכשכשים.

חדש- מגמת איור דיגיטלי וגרפיקה ממוחשבת.

אווירה משפחתית, חווייתית, מאפשרת וקשובה לצרכי הפרט.

תלמוד תורה ציוני, המעמיד את בנין התורה בעת שיבת עם-ישראל לארצו והקמת מדינתו. קוד הופעה ולבוש צנוע לכל באי הת"ת.



כל ילדה - עולם ומלואו

ההשקפה החינוכית שלנו

נעם הצב"י הוא בית ומשפחה לבנות, המחנך לעבודת ה' ולקיום מצוותיו, בשמחה ובאהבה. כאן מצמיחים בנות שהאמונה והתורה היא דרך חייהן, ואהבת העם והמדינה בליבן. אצלנו נותנים ביטוי חינוכי ורגשי לעולמה האישי של כל ילדה, כמצע לצמיחה ולהתפתחות.

סביבת למידה מעצימה מותאמת אישית

המרחב הנשי, המאופיין בנעם, רוגע ושלווה - יוצר סביבה בטוחה, מאפשרת ומעצימה, המקדמת למידה ברמה גבוהה. אנו דוגלים בפדגוגיה דיפרנציאלית בהתאמה אישית לכל תלמידה.

התאמה ויחס אישי לכל תלמידה

צוות המורות האיכותי והמקצועי מעניק אהבה ויחס אישי. המחנכות מקיימות מפגשים אישיים עם התלמידות. הלמידה במגוון דרכים, תפקודים וכישורים, מאפשרת לכל אחת לצמוח דרך החוזקות האישיות שלה. הישגי התלמידות מנוטרים ומספקים תמונה מדויקת על כל תלמידה. הלמידה משולבת בתוכנית עשירה של פעילויות חווייתיות, חברתיות וערכיות.

קהילת נועם בנות

צוות ביה"ס, התלמידות ומשפחותיהן, פועלים כקהילה גדולה המתייחדת בערכות הדדית ואחוה, באמון ושקיפות, שיתוף פעולה ותקשורת רציפה.

בע"ה וביחד, קהילת נעם בנות תמיד שואפת ליותר ולהכי טוב.

מוזמנים לבקר "נעם בנות" ב GOOGLE



בוגר תורני בעולם עתידי

בבית ספרנו אנו שואפים לגדל את תלמידינו להיות אנשי תורה ומעשה, תוך מתן כלים להתמודדות עם אתגרי המאה ה-21.

החוויה הלימודית

הלימודים בביה"ס נועם הצבי משלבים בין ערכי התורה לבין מיומנויות חשובות להצלחה בעולם משתנה. לצד לימוד התורה, בית הספר מקדם למידה משמעותית, רבגונית וחוויתית באמצעות השימוש במדיה (מחשבים, מצגות, סרטונים) לצד פיתוח חשיבה יצירתית (ע"י משימות משחקיות, עבודה בקבוצה ומיומנויות פרזנטציה).

ליווי אישי של כל תלמיד

הטמעת ערכי התורה והמעשה מתאפשרת ע"י ליווי אישי של כל תלמיד, זאת באמצעות למידה ושיח בקבוצות קטנות, מפגשי "חברותא" בין תלמידים בוגרים וצעירים ועבודה בקבוצות פרטניות ובקבוצות חברתיות.

דוגמא מהשטח: עזרה לזולת בביה"ס ובקהילה

כחלק מערכי התורה, הכרת הטוב וקיום מצוות שבין אדם לחברו מנחים אותנו לאורך כל ימות השנה. התלמידים לוקחים חלק בפרויקטים במסגרתם הם עוזרים לזולת בתוך ביה"ס ומחוצה לו, דוגמת כתיבת ברכות והכנת משלוחי מנות למחלקת הילדים בבי"ח קפלן ואיסוף מצרכים לנזקקים לקראת חג הפסח.



"אהלי חיה מושקא" - ממ"ד חב"ד בנות להאיר זו השליחות שלנו החזון

חינוך לאמונה, אהבת ה' ויראת שמים, מתוך שמחה בדרכה של חסידות חב"ד על פי הערכים שהנחיל הרבי מלובביץ. פיתוח תודעת שליחות, אחריות אישית ומנהיגות, כל בת היא "נר להאיר".

מה כוללת חווית הלמידה?

בחב"ד בנות חרטנו על דגלנו תרבות של שליחות, מנהיגות ומצוינות ערכית ולימודית באמצעות תהליכי למידה מגוונים, בדרך של משחק וחוויה ולמידה משמעותית המובילה למצוינות ולהישגים. אנו מטמיעים בתלמידות תחושת שליחות ומפתחים כישורי מנהיגות באמצעות מגוון פעילויות ותוכניות במסגרת ההווי החברתי והלימודי, תוך כדי העצמת כל תלמידה בכישורונתיה ויכולותיה בתחומים השונים.

תוכניות וחוגי העשרה: רובוטיקה, טבחים צעירים, תקשורת דיגיטלית, אומנות פלסטית, עולם הספר, מחול ודרמה.

תוכניות מצוינות: חוקרים צעירים, Musical English, My land ונואם צעיר.

תוכנית שליחות ומנהיגות: חיים של שבת - תוכנית שנתית לחינוך לערכים, הנהגות חסידיות והוספה בקיום מצוות. לאורך השנה התלמידות שותפות פעילות בתוכנית להעצמת תחושת השליחות והמשמעות האישית של כל אחת, תרומתה והשפעתה לקירוב הגאולה. התוכנית תורמת לאקלים הבית ספרי, לפיתוח וטיפול כישורונות צעירים ולהעצמה אישית.

צוות בשליחות

אנו מאמינות כי בכל תלמידה וחברת צוות טמונים כוחות צמיחה והתפתחות, ומטפחים אקלים המאפשר מיצוי יכולות באופן מיטבי מתוך תחושת שליחות והתמסרות. הצוות שלנו משתלם במיומנויות למידה חדשניות ופיתוח מנהיגות צעירה בהוראה ובלמידה. כל זאת תוך דיאלוג רציף ומיטבי עם קהילת ההורים, בהם אנו רואים שותפים משמעותיים לתהליך החינוכי.



כל תלמיד הוא "נר להאיר"

חינוך המושתת על ערכי אהבת ה', אהבת התורה ואהבת ישראל, בחיות ובשמחה חסידיים.

אהבת ה'

בית הספר מפעיל תכנית "חיים תניא" וחוגי ניגון ושירה כביטוי לרגש, רחשי הלב והשתפכות הנפש המביאים לדבקות בה'.

אהבת התורה

שימת דגש על בקיאות ועיון בגמרא. תורה, הלכה וחסידות נלמדים באופן אקטואלי וחוויתי תוך עידוד השתתפות ב"שיבת מתמידים" בשעות הפנאי, כל זאת כהכנת התלמידים להווי חיים חסידי ומסלול ישיבתי.

אהבת ישראל

התלמידים מכוונים לפיתוח אחריות הדדית כלפי כל יהודי תוך שילוב פעילות של בוגרים וצעירים, תכנית ייחודית למצטיינים ומבצעי "שליחות" בקהילה, התורמים ליצירת השפעה חיובית על הסביבה.





תשפ"ג

עיריית רחובות
אגף החינוך והנוער
המחלקה לחינוך יסודי

